Digitized by eGangotri and Sarayu Trust.

åE

# स्वामी रामतीर्थ

भाग ग्यारहवां



परमहंस स्वामी रामतीर्थ

भकाशक, श्री रामतीर्थ पब्लिकेशन लीग।

लखनऊ।

CC-0. In Public Domain. Funding by IKS-MoE

Digitized by eGangotri and Sarayu Trust.

WW.95

Digitized by Cangotti and Sarayu Trust.

वर्ष द्सरा। श्री रामतीर्थ यन्थावली, खएढ तीसरा।

## श्री

# स्वामी रामतीर्थ।

उनके सदुपदेश-भाग ११।

SPS 294.5092 R 17 S

6461

**मकाशक** 

Sri Pratap Singh Public Library Srinagar.

श्री रामतीर्थ पव्लिकेशन लीग।

### लखनऊ।

भयम संस्करण } श्रीत २०००

-:#:--

अक्तूबर १९२१

मूल्य डाक ब्यय रहित।

विना जिल्द ॥=)

फुटकर

साजिल्द् ॥=)

CC-0. In Public Domain. Funding by IKS-MoE

## विषयानुकम ।

विषय
जीवन चरित्र
विजयिनी श्राध्यात्मिक शक्ति
लोगों को वेदान्त क्यों नहीं भाता

3-8 6

**建设**(建设)

भी गामनीथे परिज्ञकेशन लीम ।

उनका सब्पद्या-भाग ११ ।

PRINTED BY K. C. BANERJEE

AT AT

THE ANGLO-ORIENTAL PRESS, LUCKNOW.

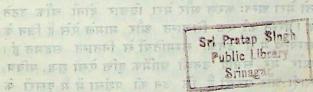
I FOR THE THE DAY

300

#### निवेदन।

हमें यह लिखते प्रसन्नता हो रही है कि ईश्वर की अपार · कृपा से लींग श्राप की सेवा में यह तीसरा भाग भी दूसरे भाग दे साथ २ इसी अक्तूबर मास के भीतर भेजने में सफल हुई यदि ईश्वर ने चाहा और छुपाइ की रफतार ऐसी ही बनी रही,तो हमें पूर्ण त्राशा है कि इस वर्षा का चौथा भाग हम नवस्वर मास के भीतर २ तैयार करवाकर आप की सेवा में भेज सकेंगे। त्राप सज्जनों की सहानुभूति और सहायता की लीग को अत्यावश्यकता है। जितनी संख्या आप लोग ग्राहकों की अधिक बढायेंगे, लीग का उद्देश्य उतना ही शीव पूर्ण होगा और इस संस्था के संस्थापकों व कार्य कर्तात्रों का उत्साह बढेगा।इस लिये अन्त में यही निवेदन है कि रामभक्त संगठित उद्योग से इस निष्काम कार्य में पूर्ण योग दें श्रोर इसे सफलता तक पहुंचाये।

. अंदर्भ । साचे वक्र सहस्र सहस्र नहीं करता.



ती है के मान प्रमान का प्रमान करते हैं है।

के रिक्र में मिल्ल के कि

### स्वामी राम की जीवनी।

FFFFF

#### कुवा से खोग जान की सेवा में उन रासरा भाग भी बुरोर भाग

श्रीयुत सी एक ऐण्डरूज, भूतपूर्व प्रोफेसर मिशन कॉलेज देहला हारा लिखित लेख।

में इस लेख का शीर्षक एक ऐसे पुरुष को बनाया चाहता हूं कि जिस का नाम पञ्जाब में, उस के त्याग के जीवन श्रीर धार्मिक तपंश्चर्या के कारण, बड़े सम्मान के साथ लिया जाता है। वह कौन है? स्वामी राम तीर्थ।

यद्यपि मुक्ते उन के साजात् दर्शन का सौभाग्य प्राप्त नहीं हुआ जैसा कि इस लेख के पढ़ ने वालों में से कुछ लोगों को हुआ होगा; किन्तु में ने अपने भारतीय मित्रों से उन का वहुत कुछ हाल सुना है और वड़े ध्यान से उनके ध्याख्यानों और लेखों को पढ़ा है। में वहुत सी वातों में उन के विचारों को स्वीकार नहीं कर सकता विशेष करके जब वह एक पक्के वेदान्ती की स्थिति (हैसियत में हिंगोचर होते हैं, जो आत्मा और परमात्मा में किसी प्रकार का अन्तर या सापेज्ञक अन्तर स्वीकार नहीं करता, तो मेरा अन्तः करण और मेरा विचार दोनों चौंक उठते हैं। परन्तु कई एक सिद्धान्त और मामल ऐसे हैं जिन के सम्बन्ध म में उनकी सम्मतियों से नितान्त सहमत हूं। और मेरे समीप उनकी धार्मिक वृत्ति ऐसी शुद्ध, पवित्र, सादी और सच्ची है कि उन की प्रशंसा में में दूसरों के साथ अपनी सराहना भी मिला देना चाहता हं।

यदि में उन के प्रमुख वाक्यों का सार वर्णन करूं कि

जिन का प्रभाव मेरे चित्त पर श्रिष्ठिक पड़ा है श्रीर जो स्वामी राम के व्याख्यानों वा लेखों में पाये जाते हैं, तो वे निम्न लिखित होंगेः

- (१) त्याग (renunciation)
- (२) यज्ञ, ऋर्पण श्रथवा श्रात्म-समर्पण (Self sacrifice)

(३ स्वार्थ-त्याग (Self denial) सब से प्रथम श्रीर सब से मुख्य त्याग का भाव है. जो सदैव उनके सन्मुख रहा, श्रौर उनका मनोहर संदशा भी वही है जो माया ( धन ) सांसारिक इच्छा, भोगों श्रौर ठाठ-वाटों के त्याग देने के विषय में हैं। स्वामी जी ने अत्यंत स्पष्ट रीति से मालूम कर लिया कि यदि हमें श्राध्यात्मिक उन्नति श्रौर विकास की इच्छा है तो इन उक्न विषयों से न केवल मौखिक वरन ज्यावहारिक रीति से प्रथकता करनी चाहिए। इस विषय में उनमें एक सच्चे संन्यासी की वृत्ति (Spirit) पाई जाती है, और इसमें उनकी भारी प्रवृत्ति तथा हृदय की शुद्धि उस समय सब से अधिक हार्दिक सन्तोष देती है, जब कि वह त्याग के विषय पर कुछ लिख रहे हों। लेकिन वह भूत काल की बातों को मनोहर ढँग से वर्णन करते हुए यह चाहते हैं कि लोग बीरता के साथ स्वाध-त्याग और विलदान (ब्रात्मसमर्पण) की नई चट्टियों (मंज़लों) पर पहुँचे, ब्रौर साथ यह भी चाहते हैं कि इस युग में संन्यास का तात्पर्य यह लिया जाय कि संन्यासी सामाजिक काम करें श्रीर स्वदेश-भक्ति को प्रत्यच व्यवहार में लायें। वह लिखते हैं-" नियम और सिद्धांत मनुष्य के लिये हैं; न कि मनुष्य उन के लिये "। क्या हमारे पुराने बस्तों में पहले ही वहुत से पैवंद और टांके नहीं लग चुके हैं? मुक्ते एक तो ऐसी

#### [[ ३]]

नदी बतात्री जिसने अपना पहला मार्ग छोड़ दिया हो श्रीर फिर दुबारा उसी मार्ग पर वहने लगे; मुझे एक ऐसा उदाहरण वतात्रो जहां एक शरीर म पहिले प्राणों के त्यागने के बाद नये प्राण पैठ गये हों। नई मिद्रा पुरानी बोतलों में नहीं भरी जाती। गन्ना जिसका रस शुष्क हो, वह उसी रूप में अपने रस को दुवारा प्राप्त नहीं कर सक्रा, उसे तो जला देना चाहिए। फिर वह लिखते हैं "इमारते श्रौर अन्य वस्तुएँ श्रपने रूप श्रौर संवन्ध वदलती रहती हैं; श्रीर जिन रूपों श्रीर संबंधों को वे एक वेर छोड़ देती हैं, उनको दुवारा ग्रहण नहीं करतीं. इत्यादि । कुछ ऐसे लोग हैं जिनके निकट स्वदेश-प्रेम के अर्थ यह हैं कि भूत काल की महिमा का रोना प्रति समय रोया जायः वह उन घोंघों के समान हैं जो नए पानी में एक ठौर से दूसरे ठौर पर अपने पुराने घरों को पीठ परलादे फिरते हैं; वह दीवालिया साह-कार हैं जो अपने जीए वहीखातों की, जो विलकुल निकम्में हैं, सँभाल सँभाल कर रखते हैं। इस चिंता में समय नष्ट न करो कि भारतवर्ष में महिमा थी; वरन् अपनी शक्ति सब्चित करो जो विखड़ी हुई श्रीर श्रनन्त है। श्रीर श्रनुभव करो,हाँ यह अनुभवकरो, कि भारतवर्ष की महिमा प्राप्त होगी।

फिर स्वामी जी यह प्रहणीय शब्द लिखते हैं कि "शब्द त्याग को लाचारी और भाग्य पर भरोसा सिखलाने वाली दुर्वलता का तुल्यार्थ वाची शब्द नहीं समक्षना चाहिए, और न उसे अभिमान पूर्ण संन्यास का समानार्थक मानना चाहिए। यह कोई त्याग नहीं कि तुम विना सामना किए भयानक भेड़ियों को अपने इस शरीर, अर्थात् 'ईश्वर के मंदिर' को खा जाने दो। त्याग के अर्थ तो हैं—'सत्य के

लिये सब कुछ त्याग कर देना, उस पर से सब कुछ बलिदान कर देना'। तुम्हारा यह शरीर और माल सब कुछ ईश्वर का है। इसे ईश्वर की सेवा में खर्च करना चाहिए। तुम अपने स्थान पर होशियार खड़े रहो। अपने आप की सत्य से भिन्न और पृथक समभना और फिर सत्य के नाम से त्याग आरंभ करना, इसका अर्थ तो दूसरे शब्दों में यह है कि जो वस्तु तुम्हारी नहीं तुम उसका अनुचित व्यवहार करते हो! और इसी का नाम तो ग्रवन या अनुचित अधिकार जमाना है।" स्वामी जी के लेखों में निस्संदेह त्याग के विषय में उत्तम, लाभदायक और व्यावहारिक शिक्षा मौजूद है।

स्वामी जी के सदाचारिक गुगा—स्वामी जी उदार, कृपालु-स्वभाव, ईर्षा-द्वेप से रहित और शुद्ध, पत्तपात और मत मतान्तर की सनक से विलकुल मुक्त थे। सत्य या सचाई चाहे किसी से भी और कहीं से भी मिलती हो, वह उसे स्वीकार करने और अपनाने में हर समय तैयार रहते थे। वह लोगों को विवश नहीं करते थे, वरन उनके हदयों पर अधिकार प्राप्त करने का प्रयत्न करते थे। वह व्यर्थ और असंतोषप्रद वाद विवाद में समय नष्ट करना नहीं चाहते थे। उनकी यह उदारता पूर्ण वृत्ति वहाँ प्रकट होती है, जहां वह ऐसे सिद्धांतों की चर्चा करते हों जो उनके अपने सिद्धांतों के विरोधी हों। उस में वह सदैव सदावरण और सहानुभूति से काम लेते हैं। यही व्यवहार वह मसीही धर्म से करते हैं जिसकी पुस्तकों से वह सदैव प्रमाण दिया करते थे। इस विषय में वह सब्वा और स्वतंत्र भाव प्रकट किया करते थे, जो पत्त्वपात से सदैव

- ऊंचा होता। सुतरां, स्वामी जी लिखते हैं कि "इंजील की नित्य प्रार्थना में त्राया है, "ऐ परमेश्वर ! हमारी त्राज की रोज़ी हमें दे।" एक बादशाह को जिसे अपनी रोज़ी ( त्राजीविका ) की कोई चिंता नहीं। उसे भी यह प्रार्थना करनी होती है कि "हमारी आज की रोज़ी हमें दे", इस के अर्थ यह नहीं कि मनुष्यों को भिचारी भाव से प्रति समय ईश्वर से श्रार्थिक संपत्ति के लिये प्रार्थना करते रहना चाहिए, बरन् यह है कि प्रत्येक व्यक्ति चाहे वह बादशाह हो या भिजुक, उसे अपने इर्द-गिर्द की समस्त वस्तुओं को अपना नहीं बरन् ईश्वर का समभना चाहिए। इसके अर्थ भिन्ना नहीं; बरन् त्याग हैं। जो मनुष्य प्रार्थना करता है, वह अपने घर की सारी संपत्ति और वस्तुओं को त्याग देता है। वह मानों पूजकों का पूजक त्रौर विरक्षों का विरक्त है, क्योंकि वह यह कहता है कि मेज़ और उस पर की समस्त वस्तु उसकी नहीं वरन् ईश्वर की हैं, श्रीर "प्रत्येक वस्तु जो हमें मिलती है, वह मेरे प्यारे अर्थात् ईश्वर से मिलती है।" इस प्रकार की बातें सहानुभूति, बुद्धि श्रौर धार्मिक विचार की स्वतंत्रता की प्रकट करती हैं।

कुछ सुनहरे वाक्य—स्वामी जी के लेखों और व्या-ख्यानों में तीसरी बात जिसने मुझ पर विशेषक्षप से प्रभाव डाला वह यह है कि उनमें गंभीर वुद्धि पाई जाती है जो हर स्थान पर स्वीकृत होती है। यह गुण पंजाब के बहुत से मनुष्यों में पाया जाता है। इसके कई उदाहरण हमें पहले भी मिल चुके हैं, किंतु में कई उदाहरण और उपस्थित करता हूँ। जैसे इस विशापन से बढ़कर और कीन सी बात अधिक व्यावहारिक और लाभदायक हो सकती है कि "सुधारकों की श्रावश्यकता, ऐसे सुधारकों की जो दूसरों के सुधारक न हों, बरन स्वयं श्रपने सुधारक हों।" या यह उदाहरण कि "इस नवीन हल चल के युग में श्रंत्यजों की सहायता करने से बढ़ कर काम कौन सा हो सकता है? वेचारे श्रद्रों को प्रकाश, विद्या, श्रोर जीवनकी श्रावश्यकता है। लोग तुम्हें निकम्मों की सहायता करने के लिये बुरा भला कहेंग, क्योंकि वह श्रंत्यजों को निकम्मा समभते हैं। किंतु एक निकम्मी वस्तु श्रर्थात् श्रूत्य दस गुना मूल्य बढ़ा देता है जब कि उसे एक के सीधी श्रोर लगा दिया जाय। श्राश्रो तुम भी श्रपने एक १) के श्रंक की सीधी श्रोर श्रन्य (०) बढ़ा दो।"

में स्वामी जी की एक श्रौर कहावत पेश किए विना नहीं रह सकता जिसमें पूर्वोक्त तीनों वातें पाई जाती हैं श्रिश्चात् स्वामी जी में सेवा करने की इच्छा, रुपालु स्वमावता श्रौर व्यावहारिक तेज समभ] वह लिखते हैं—"हम ऐसे श्रवसर पर उत्पन्न हुए हैं जो भारत वर्ष के इतिहास में नाजुक समय कहलाता है, इस लिये हम धन्यवाद देना चाहिए कि हमारे लिये सेवा करने के श्रवसर बहुत श्रधिक हैं। हमारा समय श्रधिक विचित्र, श्रधिक मीठा श्रौर श्रिष्ठ का है। कहा जाता है कि जो लोग खूब सोते हैं, वह खूब काम करते हैं। भारत वर्ष बड़ी लंबी नींद सो चुका, इस लिये इसकी जागृति भी श्रत्यंत महान होनी चाहिए। हमें गुण-प्राहकता की वृत्ति को जगाना है न कि छिद्रान्वेषिता के भाव को। हमें भारताव में जोश उत्पन्न करना है न कि विच्छेद के भाव को उन्नति देना। शोक कि इस देशमें एक संप्रदाय दूसरे संप्रदाय का छिद्रान्वेण करने

में अपनी कितनी भारी शक्ति व्यर्थ नष्ट कर रहा है! श्राश्रो, हम प्रयत्न करके ऐसी वार्ते मालम करें जो एक समान हों, जिनमें एकता और मिलाप हो, और उनको ही अपने बीच ज़ोर से प्रचलित करें। ऐसे लोग पाए जाते हैं जिन तक आर्यसमाज की पहुँच हो सकती है, किंत सना-तन धर्म की नहीं। कुछ ऐसे हैं जिन तक कवल ब्रह्मोसमाज की पहुँच हो सकती है। इसी तरह ऐसे लोग भी हैं जिन तक केवल वैष्णव ही पहुँच सकते हैं। मुक्ते उन लोगों में दोष निकालने का क्या अधिकार प्राप्त है जो उस शक्ति श्रौर उस श्रानंद की परवाह नहीं करते कि जो मेरे निश्चय वा विश्वास से प्राप्त होते हैं ? मुभे या तुम्हें क्यों यह प्रयत्न करना चाहिए कि हम ही हितैपियों और प्रशंसकों को पाने के इजारेदार हैं। मेरा कर्तव्य तो यह है कि में सेवा करूँ; हां, उन सब की सेवा करूँ जो प्रेम करने वाले श्रौर घुणा करने वाले हैं। माँ उन्हीं वच्चों से प्रीति करती है जो सब से कमजोर होते हैं।"

मानंद का स्नोत — स्वामी जी में चौथा गुण यह था कि वह आनंद और प्रसन्नता का स्नोत थे। वह उन पाषाण हृदय और अहंकारी साधुओं से सहानुभूति नहीं रखते थे, जो प्रत्येक व्यक्ति से कि जो तपस्या करने-योग्य नहीं, घृणा करते हैं। वह ऐसी कठिनाई और कष्ट को सहन करनेके लिये सदैव तत्पर रहते थे जिसको वहुत कम लोग सहन कर सकते हैं। किंतु इसके विषय में कोई घमण्ड नहीं करते थे, इसके अतिरिक्त वह त्याग के आनंद-पूर्ण पत्त की आर सदैव मुकते थे और इस आनंद के मुकावले में जो आत्मसमर्पण से मानवी हृदय में उत्पन्न होता है, कणें को तुच्छ समभते और उनकी कुछ परवाह नहीं करते थे। वह अपने विचारों को बहुधा पद्य में प्रकट किया करते थे, और उन पद्यों में स्वर्ग-जीवन के विशेष आनंद को स्पष्ट किया करते थे। वह अपने हार्दिक भावों को रोकने का प्रयत्न नहीं करते थे, बरन जोश की उमंग के साथ स्वयं भी बढ़े चले जाते थे, जिससे उनके शब्दों से आनंद का स्रोत बहने लगता था। उनकी आतमा (चित्त) अपने कष्ट पर हँसती थी और दुःख से विहल नहीं होती थी।

कविता और वदांत-श्रंतिम गुण स्वामी जी में यह था कि उनका चित्त कवियों-जैसा और मधुर था। वह उत्तम से उत्तम पाश्चात्य विचारों श्रीर उनके सोचने की शैलियों तक पहुँच जाते थे। उन्होंने तर्क शास्त्र श्रोर तत्त्वज्ञानके भीषण त्तेत्र में भी अपने चित्त की परीत्ता की । पाप और दुःख ब्या-वहारिक रूप में श्रसत्य नहीं हैं श्रीर उनको तत्त्वज्ञान की श्राड़ में वा तर्क शास्त्र की रीति से श्रसत्य सिद्ध करना उनका यह एक व्यर्थ प्रयत्न था क्योंकि दुःख को शास्त्र की सहायता से मिथ्या स्पष्ट करना व्यर्थ है ब्रौर पाप को तत्त्वज्ञान की रीति से मिथ्या कहना मानों भयानक मार्ग पर पग रखना है। स्वामी रामतीर्थ ने इस कठिनता के विरुद्ध प्रयत्न तो किया किंतु इसे वेदांत के पद्य त्रार माधुर्य से – श्रौर 'तत्त्वज्ञान छांटने' के स्थान पर 'दूसरों के साथ प्रेम करने' के उपदेश से – श्राच्छादित कर लिया। स्वामी रामतीर्थ के व्याख्यानों वा लेखों में अत्यन्त दुर्वल भाग वह है जहां वह भलाई स्रोर बुराई, पाप स्रोर पुर्य पर अपने विचार प्रकट करते हैं; और उत्तम भाग वह है जहां वह त्रात्म-समर्पण स्रौर त्याग पर युक्ति देते हैं।

अब में स्वामी रामतीर्थ के एक लेख की ओर ध्यान दिलाता हूँ जो आजकल के भारतवर्ष के लिये मानों एक संदेशा है। आप लिखते हैं—"मैं चाहता हूँ कि भारतवर्ष का बच्चा-बच्चा राष्ट्रीयता की ज़बरदस्त स्फूर्ति को फैलाने में सहायता दे। बचपन में से गुज़रे विना कोई युवा अवस्था तक नहीं पहुँच सकता; और एक व्यक्ति को इश्वर के साथ प्रपनी एकता उस समयतक अनुभूत नहीं हो सकती जब तक उसके शरीर की नस-नस में समस्त राष्ट्र की प्रीति उमंग न भर रही हो । ऐ भारतवर्ष के दढ़-विश्वासी सुपुत्रो ! शास्त्रों का ठीक उपयोग करो। तुम्हारे देश का धर्म यह चाहता है कि तुम जाति-पांति के कठिन वंधन श्रौर नियमां को ढीले कर दो, श्रौर मत मतान्तरों, संप्रदायोंके अन्तर पर राष्ट्रीय हितके विचारों को अधिकृत रक्लो। हमें निजी धर्म को राष्ट्रीय धर्म से श्रेष्ठतर कभी न समभना चाहिए।" पार प्रेमा तथे जाता दा शिते से असाप सिद्ध करता उनकी

- 17 the sain ab alto atte to the man and

कार हिंचार प्रसर प्रश्ने हैं। और उसम मान दह है जहां

विरुद्ध नेवाल में विरुद्ध हिंदू करें देशोग के एक जांद आर्द्ध

Digitized by eGangotri and Sarayu Trust.

Digitized by eGangotri and Sarayu Trust.

### श्री स्वामी रामतीर्थ। भारतीय प्रोफैसर के वेप में



लाहोर १८६४

CC-0. In Public Domain. Funding by IKS-MoE



# स्वामी रामतीर्थ।

### विजयिनी अधियात्मिक शाक्त

—:**\***○\*:-

पाँच फरवरी १९०३ को जी. जी. हाल में दिया हुआ व्याख्यान

पूर्व - दूसरों की दृष्टि में हम जैसे हैं वैसे ही अपनी नज़र से अपने को देखना हम कैसे सीख सकते हैं?

उत्तर—इसरों की दृष्टि में तुम जैसे हो वैसे ही तुम स्वयं भी यदि अपने को देखना सीख लो तो तुम्हारी कोई मलाई नहीं हो सकती। दूसर हमें वैसा देखते हैं, जैसे हम नहीं हैं। वास्तव में हम जैसे हैं वैसा वे हमें नहीं देखते। यदि लोग तुम्हें ईश्वर समभते, यदि वे तुम्हारे भीतर ईश्वर देख सकते, यदि तुम्हें वे ब्रह्म समभ सकते, तो तुम्हें ठीकर समभा होता। नातदार, भाई, पिता, माता, मित्र सब के सब तुम्हारे कानों में भन्नाया करते हैं कि तुम वह वस्तु हो जो वास्तव में तुम नहीं हो। कीई व्यक्ति तुम्हें पुत्र कहता है, दूसरे लोग भाई, शत्रु, मित्र इत्यादि कहते हैं। ये सव तुम को परिच्छिन्न करते हैं। एक मनुष्य तुम्हें सज्जन कहता है, वह तुम्हें परिच्छिनन करता है। दूसरा मनुष्य तुम्हें दुर्जन कहता है, वह भी तुम्हें परिश्चिन करता है। एक और तुम्हारी खुशामद करता है या स्तुति करके तुम्हें फुला देता है, वह भी तुम्हें सीमावद करता है। दूसरा तुम्हें त्रीर नीचे गिराता है या तुम्हारी निन्दा करता है, वह भी तुम्हारे वेड़ियाँ डालता है, तुम्हें परिमित् करता और वाँधता है। भाग्यशाली है वह पुरुष जो इन प्रत्येक वन्ध्रन के विरुद्ध खड़ा होकर अपने दैवत्व,अपने ईश्वरत्व का निरूपण करता है। जो मनुष्य अपने शुद्ध-स्रात्मा का वा अपने शुद्ध स्वरूप का अनुभव कर लेता है, जो मनुष्य सारे संसार के सामने तथा श्रपने इर्दगिर्द श्रन्य सब लोगों के सामने निडर खड़ा होकर अपने ईश्वरत्व कानिरूपण कर सकता है और ईश्वर से अपनी अभेदता पहचान सकता है, वह इन सव लोगों की अवज्ञा कर सकने के समर्थ है। जिस चए तुम अपनी ईश्वरत्व के जतलाने के लिए खड़े होने को तैयार हो जाते हो, उसी चण सारा संसार तुम्हें ईश्वर मानने को वाधित होता है, सारी सृष्टि को तुम्हें परमात्मा मानना पड़ेगा ?

प्रश्न - कृपया हमें राजयोग का त्रर्थ समभाइये।

उत्तर -राजयोग का ऋर्थ है ध्यान या एकात्रता का शाही साधन या राजमार्ग । यह शाब्दिक ऋर्थ है='राज'' का ऋर्थ है शाही, और ''योग'' का ऋर्थ है मार्ग (सड़क)।

प्रश्न - वेदान्त शास्त्र के प्रचार का कोई सर्वोत्तम उपाय या ऐसा तरीका वताइये जिसे सव अंगीकार कर सकें। उत्तर चेदान्त शास्त्र के प्रचार का सब से अच्छा ढंग यही है कि उसके अनुसार जीवन विताया जाय, और कोई राजमार्ग नहीं

लोग सदा कोई न कोई ठोस या स्थूल पदार्थ पाना चाहते हैं, या ऐसी चीज चाहते हैं कि जिस पर उनका हाथ पड़ सके। स्थूल भौतिक पदार्थों को हथियाना या पकड़ना चाहते हैं, और वे सर्वदा विफल-मनोरथ होते हैं। तथापि वे उस भौतिकता को नहीं छोड़ना चाहते। वे खरी नगदी के रूप में कोई वस्तु चाहते हैं, वे रूप और रेखा को नहीं छोड़ना चाहते।

प्रिय बन्धु!ये खरी नगदी कहे जानेवाले रूप, ये भौतिक तत्व इन्द्रियों की श्रान्ति के सिवाय और कुछ नहीं हैं। इन नाममात्र तत्त्वों और रूपों पर जो भरोसा करता है, उसे कभी सफलता नहीं होती। रूपों और परिच्छिन्न भावों पर निर्भर रहना कभी सफलता न लायगा। वह सफलता की कुंजी नहीं है। सूच्म सिद्धान्त—सत्य पर निर्भर रहना— सफलता की कुंजी है। उसे ग्रहण करो, श्रनुभव करो, निद्ध्यासन् करो और उसका व्यवहार करो, और ये नाम, ये तत्त्व, ये रूप और रेखा तुम्हें खोजते फिरेंगे।

इसका दृष्टान्त वे दो मनुष्य हैं जो एक वड़ी वेगवती नदी में वहे जारहे थे। एक मनुष्य ने तो एक वड़ा भारी लहा पकड़ा और दूसरे ने एक पतला सा डोरा। जिस ने वड़ा लहा पकड़ा था वह तो इव गया और जिसने महीन स्त का सहारा लिया था वह वच गया। इसी तरह जो लोग वड़े वड़े सहारों पर भरोसा रखते हैं, जो वड़े नामां और दौलत पर आश्रय करते हैं, वे अन्त में विफल होंगे। सत्य के सूदम तांगे पर, वास्तविकता के महीन तांगे पर श्राश्रय करो। यदि तुम्हें श्रपनी ईश्वरत्व का बोध हो जाय, यदि तुम्हें श्रपने ईश्वरत्व का श्रनुभव हो जाय, तो फिर तुम चाहे सवन बनों में या भीड़ से भरी गिलयों में कहीं भी रहो, कोई परवाह नहीं। वह सत्य का श्रनुभव हरेक वस्तु का रूपान्तर कर देगा, समग्र जगत को बदल देगा।

यह एक मेज़ है। कल्पना करो कि तुम इसे हटाना चाहते हो। यदि तुम किसी कोने से भी ज़ोर लगात्रो, यदि मेज का कोई भी कोना तुम पकड़ लो, अथवा किसी भी ओर से पकड़ो तो तुम उसे सरका सकते हो, मेज़ हट जायगी। सारी दुनिया एक बड़े ठोस पदार्थ के समान है, श्रौर तुम्हारा शरीर इस दुनिया रूपी मेज का एक कोना या एक विन्दु है। यदि आप इस अकेले विन्दु को पकड़ लें, यदि आप इसे उठाकर तान दें, यदि आप इसे ईश्वर कहें, यदि आप इसे परमात्ना समर्के, यदि यह अकेला विन्दु ईश्वर में मानों समा जाय, यदि यह अकेला विन्दु इस निश्चय वल से उठा दिया जाय, तो सारी दुनिया खिंच जायगी, सारी दुनिया सरक जायगी, क्योंकि सारा संसार मेज़ की तरह ठोस पदार्थ है। श्रपने व्यक्तित्व को तान दीजिय और आप सारी दुनिया को तान देंगे। संगठनी में, या वड़ी २ संस्थात्रों में, महान् मठों त्रौर उनके प्रचारक दलों में भरोसा करना वड़ी ही मूर्खता है, भयकर भूल है। यह भयंकर भूल है, विफलता के सिवाय श्रोर इसमें कुछ भी हाथ न त्रावेगा, त्रौर त्राज नहीं तो कल्ह दुनिया की समभ में यह त्राजायगा। इसी प्रकार जो लोग केवल एक शरीर पर भरोसा करते हैं, संगठनों त्रौर सभाक्रों पर नहीं, वहीं लोग सारे संसार को बदल देते हैं। सभात्रों श्रोर

संघों से जिन लोगों का सम्बन्ध है, वे रुपये जमा करते हैं, भवन बनाते हैं, कपड़े खरीदते हैं, परन्तु ऐसी विजय आध्यात्मिक वृद्धि नहीं है।

जंगलों में सियार हमेशा वड़ी जमात जोड़ते हैं, वड़ी सभायें रचते हैं, सदा बहुत वड़ी संख्याओं में मिलते हैं, एक साथ उठते बैठते हैं और हुआते (चीखते) भी एक साथ ही हैं। वे बड़े २ भुएडों में होते हैं और बड़ा शोर मचाते हैं। इसी भांति भेड़ें भी अपने भुएड पर भरोसा करती हैं, वे इकड़ी होती और भुएड बनाती हैं। परन्तु सियार या भेड़ियाँ क्या खड़ी होकर शत्रु का सामना कर सकती हैं? नहीं, नहीं। क्या तुमने कभी सिंहों को दल वाँध कर रहते सुना है? एक बड़ी संख्या में सिंहों का यात्रा करना कभी तुमने पढ़ा है? कभी उनको समाज बनाते या जमात या भुएड जोड़ते भी सुना है?

गीध (वाज़) पित्तयों के राजा होते हैं। क्या वे सभायें रचते हैं? कदापि नहीं। नन्हीं और छोटी २ चिड़ियाँ ही साथ उड़ती हैं। गीध (वाज़) और सिंह अकेले रहते हैं। परन्तु एकही वाज़ आपकी छोटी २ चिड़ियों के अनेकों समूहों को भगा दे सकता है।

हाथी जमात जोड़ते हैं, वे वड़ी संख्या में भ्रमण करते हैं, क्योंकि उनका स्वभाव मिलने जुलने का होता है। यूथ में रहना उनका शील है, वे विराट शरीर के जन्तु होते हैं, किन्तु एक ही सिंह श्राकर हाथियों के समग्र समूह को परास्त कर तितर-वितर कर देता है। संघों या समूहों पर न भरोसा करो। श्रपने श्राप भीतर से शक्तिशाली वनाना हरेक का श्रीर सब का कर्त्तव्य है। श्रतएव वेदान्त को फैलाने का सब से अच्छा उपाय यहीं है कि वेदान्त को व्यवहार में लाया जाय, चाहे अकेला हो मनुष्य, चाहे दूसरों के बीच में। वेदान्त पर अमल करो हवा उस वेदान्त को प्रहण करने को विवश होगी, सूर्य, चन्द्र, नज्ञ, आकाश सभी उसे प्रहण करने को वाध्य होंगे और उसका प्रचार होगा।

ईसाने क्या कोई जत्था बनाया था? नहीं, नहीं। विचारा अकेला ही रहा। शक्कराचार्य ने कोई जत्था बनाया था? नहीं, विचारा अकेलाही रहा। प्रत्येक प्राणी को अवश्य अकेले रहना चाहिये, अकेले खड़े होना चाहिये, हरेक को अपने भीतर परमेश्वर का वोध और साचात्कार करना चाहिये। जिस चण तुम्हें अभ्यन्तरात्मा का वोध हो जायगा, जिस चण तुम्हें उसका अनुभव हो जायगा, और देवी जीवन विताने लगोंगे, उसी चण वेदान्त तुम्हारे भीतर से वैसे ही पूट निकलेगा जैसे सूर्य से प्रकाश।

याद रक्लो. तुम्हें ध्यान रहे, कि सुधार करने के ये सब उपाय, मानव जाति को सुधारने के ये सब यत्न, जिनका आधार धन पर है, अथवा जो धन या वाहरी सहायता पर आश्रय करते हैं, या जो दूसरों से किसी वात की आकांजा करते हैं,ये सब उपाय, जो दूसरों से माँगने के हैं, सब के सब असफलता में समाप्त होते हैं.यही नियम है। केवल भीतर की परम और अनन्त शिक्षका आश्रय करो। और वाहरी सहायता जब तुम्हें हूँ इती हुई आवे तो उसे स्वीकार करने की कृपा करो। यिद वाहरी सहायतायें आपकी रंगरूट, आप की चेलियां बनने को तैयार हों तो अस्वीकार न करना आश्रय करेंगे वे आपको छोड़ देंगी, आपको त्याग देंगी। यही नियम है।

वाहरी मदद् पर कभी भरोसा न करो। केवल अपने पर, वा अपने अन्तरात्मा पर भरोसा करो। यही आवश्यक है और कुछ नहीं। ये जो बड़े २ रूप लोगों ने धारण किये हैं, ये जो सब लम्बी दुमदार उपाधियाँ हैं, ये सब विफल हैं। ये असली लच्य खो बैठती हैं। इनसे किसी का भी छुटकारा नहीं होता, ये किसी व्यक्ति को भी स्वतंत्र नहीं बनातीं, ये कष्ट और पीड़ा पहुँचाती हैं।

एक मुर्दा लाश को लीजिए। विजली से हम उसे जानदार कर सकते हैं। हम उसके त्रोठों को हरकतदार कर सकते हैं, हम उसकी भुजाओं को उठवा सकते हैं हम उसे इस त्रोर व उस त्रोर भुकवा सकते हैं। परन्तु इसका नाम ज़िन्दगी नहीं है। इसी प्रकार वाहर से जो मदद मिलती है, जो सम्पूर्ण शक्ति हमें दौलत से, वैभव से, वस्त्रों से प्राप्त होती है, समाचार पत्रों द्वारा जो खुशामद किसी की की जाती है, समाचार पत्रों द्वारा जो हमारी प्रशंसा होती है, चेलों त्रीर भक्तों से जो त्रादर हमें प्राप्त होता है, यह सब सहा-यता वैसी ही सहायता है जैसी विजली द्वारा मुद्दी लाश में गति का उत्पन्न होना। इससे जीवन नहीं मिलता, इस से पीड़ा नहीं दूर होती, यह मुभे स्वाधीन और स्वतंत्र नहीं बनातीं। तुरही वजने से जिन्दगी नहीं आती। जिन्दगी बीज से बढ़ती है; भीतर से, न कि बाहर से। यह एक जीता जागता सजीव वीज छोटा सा गर्भ पिएड है। इस में जीवन है, यह भीतर से बढ़ेगा। इस में कुछ देर तो अवश्य लगेगी, परन्तु वह असली जीवन होगा न कि घोखे की टर्ही।

मुद्दी लाश को गतिशील बनाकर, उस से उसका हाथ या सिर श्रादि उठवा कर हम विजली के तात्कालिक प्रभाव श्रीर बड़े श्राश्चर्यमय परिणाम पैदा कर सकते हैं, परन्तु इसमें जिन्दगी कहाँ। हमें तो जिन्दगी चाहिए। इसी तरह राम कहता है, कि बीज वो दो, अपने कानों में सत्य श्रीर उसका कलरव भर जाने दो। एक बार बीज वो दिया जाने पर हमें उसके लिए हैरान होने की जरूरत नहीं। इसी भांति वेदान्त के प्रचार के लिए, वेदान्त के उपदेश के लिए, तुम्हें स्वयं सत्य स्वरूप की श्रवश्य प्राप्ति करना चाहिए। इस तरह बीजों का बोना हो जायगा, उनकी वृद्धि की चिन्ता मत करो। तुम्होरे विना हैरान हुए वे बढ़ेंगे।

एक महर्षि था, उसका एक श्रद्धाल बड़ा भक्त था, वह वड़ा भक्त शिष्य था। जो रोज महर्षि के दर्शन करने जाया करता था। एक बार कुछ दिनों के लिये महर्षि कहीं चले गए और जब स्थान पर फिर लौटे तो उनका वह प्रमभक्त चेला किसी दिन भी न दिखाई दिया। दूसरे लोग श्राए श्रीर चेले की निरन्तर अनुपिस्थिति पर उन्हों ने अवाजा कसा, श्रीर उस भक्त की शिकायत की जो पहले महात्मा जी के साथ बहुत रहा करता था। महात्मा ने मुस्करा कर कहा, "क्यों शिकायत करते हो, क्यों दोष निकालते हो; मेरे पास उसके आने की ज़रूरत ही क्या है, वह इस शरीर से अनुरक्त क्यों रहे ? में यह व्यक्तित्त्व नहीं हूँ, में यह शरीर नहीं हूँ। यदि उसने मुभे यह व्यक्ति ही समभा है,यदि उसने मुभे यह देह ही समभा है, तो वह स्वयं ही शूली चढ़ेगा। केवल उसे इस गुद्ध स्वरूप का जो में हूँ, इस सत्य स्वरूप का इस ब्रह्म का, इस परम शक्ति का, जो में हूँ, अनुभव करने दो, मेरे उपदेशों के प्रति उसे सच्चा होने दो श्रीर वह मुक्र होगा, वह परमानन्द होगा"। फिर महात्मा ने कहा,

"घोड़ी जब एक बार गाभिन हो जाती है तो उसे फिर घोड़े के पास जाने की जरूरत नहीं होती। बीज डाल दिया गया और यथा समय बच्चा पैदा होगा"। महर्षि ने कहा, "इसी तरह, बीज बोये जा रहे हैं और में नतीजों के लिए परेशान नहीं हूँ। बीज नतीजे पैदा करेगा"।

इसी तरह, तुम सभाएँ करते रहो या नहीं, राम को क्या, राम का नाम चाहे तुम याद रक्खो या पैरों से कुचलो, इससे राम को क्या, तुम चाहे सराहो या कोसो, या इस देह की निन्दा करो, इससे राम को क्या। प्रत्येक चण बीज बीया जा रहा है, वह आप नतींज पैदा करेगा। अपितु दुनिया या उसमें जो कुछ है उसके लिए हम हैरान क्यों हों। जिस चण हम संसारके सुधारक बन कर खड़े होते हैं उसी चण हम संसार के बिगाइने बाले बन जाते हैं।

ऐ वैद्य ! पहिले अपनी चिकित्सा कर !

वेदान्त के अनुसार सम्पूर्ण संसार ईश्वर के सिवाय और कुछ नहीं है। समय संसार पूर्ण है, समय संसार ब्रह्म है, मेरा ही अपना आप है, समय संसार एक अद्वेत है। यदि यही वात है और फिर में सुधार का कोई उपाय प्रहण करता हूँ, फिर मुभे यह समभ पड़ता है कि तुम पदद- लित (अत्यन्त पितत) हो, और फिर मुभे ऐसा दिखाई पड़ता है कि तुम तुच्छ अभिलापाओं के कारण दुःखी और पीड़ित हो, तो में तुरन्त तुम्हें विगाड़ रहा हूँ, क्योंकि में तुमको अपने से कोई भिन्न वस्तु समभ रहा हूं। इस लिये वेदान्त कहता है कि "ऐ सुधारको !ऐ सुधारकों का पद लेने वालो! तुम दुनिया को पापिनी समभते हो, तुम दुनिया को कुरूपा समभते हो और उसे गाली देते हो। दुनिया इतनी दीन

क्यों मानी जाय कि उसको तुम्हारी सहायता की जरूरत है?ईसा मसीह त्राया त्रौर उसने यथा शक्ति लोगों को उठाने वा प्रवुद्ध करने की चेष्टा की, परन्तु दुनिया का सुधार नहीं हुआ। भगवान् कृष्ण आये और जो कुछ कर सके किया। भगवान् वृद्ध श्राये श्रीर बहुतेरे तत्त्वज्ञानी श्राये, परन्तु श्राज भी अभी तक वही पीड़ा,वहीं दुःख और वहीं क्लेश है, संसार हम ज्यों का त्यों पाते हैं। आज क्या लोग पहिले से किसी तरह अधिक खुश हैं ? क्या तुम्हारी रेलगाड़ियों, तुम्हारे तारों, तुम्हारे टेलीफोनों, तुम्हारे बड़े २ जहाजों, तुम्हारी समस्त महान् वैज्ञानिक रचनात्रों ने लोगों को पहिले से त्र्रियक सुखी बनाया है ? बात ठीक उसी अपूर्णीक (fraction) के समान है जिसके ग्रंश श्रीर हर (Numerator and Denominator) दोनों बढ़ा दिये गये हों, अपूर्णांक दूसरा मालूम पड़ने लगे, वह वढ़ा हुआ प्रतीत हो, परन्तु वस्तुतः वही अपूर्णांक सम अनुपात से वढ़ा हुआ होता है। यदि तुम्हारी श्रामदनी या सम्पत्ति वढ़ गई है तो तुम्हारीं अभिलापाएँ भी तो वढ़ गई हैं। यह कुत्ते की दुम की तरह है। जितनी देर तम उसे सीधी पकड़े रहोंगे उतनी देर वह सीधी रहेगी, किन्तु ज्यों ही त्राप उसे हाथ से छोड़ेंगे, त्योंही वह फिर पहिले की सी ऐठी हुई दिखाई देगी। इस तरह पर वह लोग जो सुधार करने की इच्छा से उठते या चलते हैं, जो लोग इस तरह पर ब्रह्माएड में गुल मचाते हैं. वे स्वयं धोखे में हैं। युवकों ! याद रक्खो, संसार के संबंध में किसी काम को शुरू करके तुम वड़ी भूल करते हो। त्रपना त्राकर्षण-केन्द्र (centre of gravity) त्रपनेसे वाहर मत जमात्रो। निश्चय से जानो और अनुभव करो अपने वास्तविक ईश्वरत्व का, जिस चणतुम ईश्वरत्वभाव से परि- पूर्ण हो जात्रोगे, उसी चण अनायास सदा के लिए जीवन, शक्ति, और उत्साह की धारा वहने लगेगी। सत्य को फैलाने का यही उपाय है।

त्राकेंमेडिस (Archimedes) कहा करता था, "मैं श्रीखल विश्व को हिला दे सकता हूं यदि मुक्ते कोई स्थिर विन्दु (स्थल) मिल जाय"। परन्तु वेचारे को स्थिर विन्दु कभी नहीं मिला। वह स्थिर विन्दु तुम्हारे भीतर है, उसे पकड़ो, उसे वूभो, उसे निश्चयसे जानो, उसे प्राप्त करो, यह श्रमुभव करो कि मैं ब्रह्म हूं, मैं प्रभुश्रों का प्रभु हूं, श्रिखल न्यायाधीश हूं, श्रीखल सौदन्य हूं, सम्पूर्ण वल श्रीर शक्ति की योनि (मूल) हूं, श्रमुभव करो कि श्रिखल विश्व का में पित हूं, मैं वहीं (ब्रह्म) हूं: श्रीर श्रपने वास्तविक स्वरूप का यह श्रमुभव श्राप ही समग्र संसार जीत लेगा, संसार को जीवन देगा, श्रीर संसार को गितशील वना देगा।

सूर्य त्रपना सव काम वेदान्त के अनुसार या वेदान्त के सिद्धान्तों पर किया करता है। वह समग्र संसार के जीवन श्रीर उद्योग का उत्पत्तिस्थान व मूल है। सूर्य वेदान्ती है। राम ने तुम्हें जो शिला दी है उसी को मान कर सूर्य चलता है। सूर्य ऐसा ही करता है। वह संसार को अखिल जीवन, अखिल उद्योग शिक्त देता है, परन्तु अकर्त्ता-भाव से देता है, उसमें श्रहं मम भाव नहीं है, उसमें स्वार्थ परता नहीं है, उसमें आत्मश्लाघा नहीं है। वह श्रपने को उद्यम से परिपूर्ण रखता है; वह समस्त वल, समस्त उद्योग, समस्त तेज श्रीर समस्त चेष्टा है। इसिलये जव तुम उठते हो और स्थांदय होता है, तो क्या वह श्रपने आगमन की कोई विशेष घोषण करता है? क्या वह इसके सम्बन्ध में कोई

पुस्तक या पोथी लिखता है? क्या वह इस विषय में कोई हल्ला मचाता है? त्रो नहीं, परन्तु तुम देखते हो कि (सूर्योदय से) समस्त भूमि, त्रापका यह समग्र संसार संजीवित हो जाता है, त्रापकी इस भूमि में जान त्रा जाती है। त्रहा! कितने धीरे धीरे, कितने कमशः, कितनी मन्दगामी से, परन्तु निश्चय पूर्वक प्रसृति जाग उठती है, निद्यं जाग उठती है। त्राप जानते हैं रात को निद्यां जम जाती हैं. किन्तु सूर्य त्राकर उन्हें गरमा देता है, उनको जीवन देता है, त्रीर वे वहने लगती हैं। निद्यों त्रीर की लों के तटों के गुलाव त्रीर पुष्प सूर्य की उप्ण त्रीर प्रिय किरणों से खिल उठते हैं।

फिर मनुष्यों के नेत्र-कमल खिल उठते हैं, अथवा दूसरे शब्दों में मनुष्य भी जाग पड़ते हैं और जीवन तथा उद्योगिता से भर जाते हैं। हवा डोलने लगती है, वायु जीवन मय और उद्योगशील हो जाती है, क्योंकि सूर्य में जीवन और कम्णयता है, और उसके द्वारा ही समस्त संसार में प्रकाश और उद्योग प्रवाहित होते हैं। संसार को संजीवित करने में, तुमको जगाने में, चिड़ियों को गवाने में. और फूलों को खिलाने में सूर्य अपनी वाहवाही (श्लाघा) का विचार भी नहीं करता। हरेक वस्तु उसके द्वारा होती है, क्योंकि वह अपने आप पर निर्भर है और अपने भीतरी जीवन पर निर्वाह करता है। यही सिद्धान्त है—अपने भीतरी जीवन पर निर्वाह करो, अपने अन्तरात्मा में स्थित हो जाओ, निश्चय से जानो कि तुम प्रकाशों के प्रकाश हो, प्रभुओं के प्रभु हो, अखिल न्याय, वल, और सौन्दर्य के नियन्ता हो, और सम्पूर्ण अस्तित्व तुम ही से हैं। ऐसा भान

करो, ऐसा निश्चय करो, इन श्राध्यात्मिक प्रयोगी को परखो श्रोर देखो।

छोटे लड़के, छोटे बच्चे को प्रफुल्लित और खुश रखने के लिए लाग क्या उभय करते हैं ? ये सब मूढ़ माता पिता वच्चों के शार्गिद वन जाते हैं। ये सब के सब बच्चे के पाठ याद करते हैं। माता पिता (यच्चों के) शिष्य क्योंकर हैं ? वे बच्चों की भांति वोलना, बच्चों की तरह नाचना, बच्चों की तरह मुँह बनाना शुरू करते हैं। वच्चा, वह नन्हा सा उप-द्रवी बालक उनके कंधों पर सवार होता है। बच्चा सरल जीवन विताता है, वच्चा स्वतंत्र है, उसे किसी का भय नहीं है। तुम्हारे किसी भी डेमासथीन्स या वर्क (Demosthenes or Burkes) की अपेदा वच्चे के फैले हुए त्रोट अधिक आदेशक, आधिक प्रभावशाली, और अधिक प्रवर्तक होते हैं। उसकी वात माननी ही पड़ेगी। यह नन्हा सा उपद्रवी, जिसका शरीर अत्यन्त कोमल है, जिसके हाथ ग्रीर ग्रंग ग्रत्यन्त नन्हें हैं, ग्रपने में विश्वास रखता है, उसकी इच्छा पूरी ही होगी। वह दुर्वल होते हुए भी वल-वान है। अपने में निश्चयात्मा होने के कारण वह अपने को त्रोछा नहीं होने देता। माता-पिता कभी २ अपनी सम्पत्ति वेच डालते हैं: वच्चे की उस नन्हे से जालिम की भलाई के लिए सर्वस्व निछावर कर देते हैं; श्रौर धिक्कार है उस मनुष्य को जो उसकी आजाओं का पालन नहीं करता। वच्चे की शक्ति का रहस्य वेदान्त है। जगत उसके लिए जगत नहीं है; चतुरता उसके लिए तुच्छ है, संपूर्ण शक्ति और परमानन्द से इतर उसके लिए कुछ भी नहीं है, सम्पूर्ण शक्ति उस नन्हें से सरल और मधुर वच्चे के भीतर है। यही लड़के की सफलता का रहस्य है।

इसी तरह वेदान्त को व्यवहार में लाश्रो, निश्चय से समभो श्रोर श्रनुभव करों कि मैं सर्व शक्तिमान परमेश्वर हूं, विश्व (ब्रह्माएड) का शासन कर्ता हूं, ईश्वरों का ईश्वर हूं, देवों का देव हूं, संसार के सर्व भूतों का श्रध्यत्त श्रोर श्रिध-ष्टाता हूं; निश्चय से वूभो श्रोर जानो, कि "मै परमार्थ तत्त्व हूँ"; इसका साज्ञात्कार करो श्रोर इसे व्यवहार में लाश्रो, किर तुम्हें काफी चेले (श्रनुगामी) मिल जांयगे। विना विश्वापन दिये, विना किसी वड़े श्रादमी की रूपा पात्र वने श्रीर विना समाचारपत्रों की श्रनुग्रह दृष्टि के बच्चों की शिष्य मिल जाते हैं। जो कोई वच्चे की तरफ देखता है, वही चेला होजाता है। क्या यह यथार्थ नहीं है?

वेदान्त को श्रमल में लाश्रो श्रौर तुम्हें यथेष्ट मनुष्य तुम्हारी बात सुनने को मिल जाँयगे। जब चन्द्रमा निकलता है तब उसके सौन्दर्य (शोभा) से श्रानन्द लेने वालों की कमी नहीं रहती। भारत में दूज के दिन सब लोग घरों से बाहर निकल श्राते हैं श्रौर चन्द्रमा की श्रोर देखते हैं श्रौर उस के भीतर चेतन देवकी उपासना करते हैं। यह तिथि द्वितीया कहलाती है, जिसका श्रीभप्राय है "श्रानन्द का दिन"। उस दिन लोग श्रच्छा भोजन करते हैं, मित्रों श्रौर सम्बन्धियों से मिलते जुलते हैं श्रौर मौज उड़ाते हैं।

अपने हृदयों में चन्द्रोदय होने दो श्रोर कार्य सम्पादन विधि के लिए व्यथित मत हो। उपाय श्रोर साधन तुम्हें खोज लेंगे, उनको तुम्हें खोजना पड़ेगा। जब गुलाव खिलता है तब भौंरों की कमी नहीं रहती। जहाँ शहद (मधु) होगा बहाँ चींटियां पहुँच ही जाँयगी।

इसी तरह केवल अपने हदयों में मधु पैदा करने की

चिन्ता करोः ज्ञान के पूर्ण खिले हुए गुलावों को अपने भीतर उत्पन्न करोः तब सब आजांयों, तुम्हें किसी की आवश्य-कता नहीं रहेगी। तुम्हें किसी प्रकार का अभाव नहीं रहेगाः यदि तुम्हें किसी बस्तु की आवश्यकता भी होगी तो वह आत्म साज्ञात्कार की. आत्मानुभव कीः तब भी जब तुम इससे पीछे हटोगे तो सब पदार्थ तुम्हें छोड़ जाँयगे। जब तुम ने अपने परमात्मा दैवस्व का दढ़ निश्चय से आश्रय कर लिया. जब तुमने उसे खूब जान लिया, और जब तुम जीवन में उसे व्यव-हार में ले आवोगे, तब सारा संसार कृते के समान तुम्हारे पैर चाटने की इच्छा करेगा। संसार के पीछे २ मत दौड़ो। सम्पूर्ण शिक्त की कुंजी (रहस्य) तुम्हारे भीतर है, अन्यत्र कहीं नहीं है।

यहां कैलीफोर्निया में शास्ता भरने (चश्मे) हैं। कहा जाता है कि उनका जल बड़ा ही उत्तम है। हर मनुष्य वहां जाना चाहता है। शास्ता चश्मों को दर्शकों की चिन्ता नहीं होनी चाहिए. उनको किसी प्रकारकी घोषणाएँ नहीं जारी करनी चाहिए, उन्हें लोगों के पास कोई विशापन भेजने की ज़करत नहीं। लोग स्वयं उन्हें दूँढ़ लेंगे और दूँढ़ने को वाद्यय होंगे।

इसी तरह जिस घड़ी ज्ञान, जीवन, पवित्रता तथा प्रेम के शुद्ध श्रीर ताजे भरने तुम्हारे हृदय से उमड़ने लगेंगे, उसी घड़ी मानो शास्ता चश्में तुम्हारे भीतर माजूद होंगे, तब दर्शक श्रीर लोग तुम्हें ढूँढ़ निकालेंगे। यह श्रपरिवर्त-नीय श्रीर श्रटल नियम है। श्रावश्यकता केवल इस बात की है कि वे चश्में तुम्हारे श्रन्दर जारी हों फिर चाहे तुम एक स्थान पर रहो या श्रमण करते रहो। श्रपने भीतर सत्य और परमार्थ की निष्ठा होने के बाद यदि तुम एक स्थान पर रहे तो लोग तुम्हारे पास वहीं आवेंगे, यदि तुम घूमते रहे तो तुम्हें हुँ हुँगे। बाहरी वर्ताव पर कुछ भी निर्भर नहीं है उन चश्मों को अपने भीतर जारी करन का एक मात्र उपाय यही है कि आत्मनिष्ठा की धारा निर्विध्न और स्वतंत्र तुम्हारे अन्दर बहने लगे।

केंट ( Kant ) के बार में कहा जाता है कि उसे अपनी जन्म तिथि नहीं मालूम थी किन्तु सारे संसार में वह विख्यात है। एक स्थान पर रहना हीसफलता का रहस्य नहीं है। आध्यात्मीक शक्तिका आवाहन करों और फिर चाहे प्लंग ही पर पड़े रहो। तब धिक्कार है संसार को यदि वह तुमसे सत्य को प्राप्त करने के लिये न आवे।

जब कोई मजिस्ट्रेट श्राकर श्रदालत में श्रपने श्रासन पर बैठ जाता है, तब सब बादी प्रतिवादी, वकील श्रीर गवाह श्राप से श्राप श्राजाते हैं, मजिस्ट्रेट को उन्हें बुलवाने का कष्ठ उटाना नहीं पड़ता. उसे श्रदालत के कमरे में कुर्सियों को यथा स्थान रखने की चिन्ता करनी नहीं पड़ती, उसे श्रदालत के कमरे के चित्र-पटों को यथास्थान रखने का मंमट करना नहीं पड़ता, उसे चादियों या प्रतिवादियों या गवाहों को श्रामंत्रण भेजने के लिये हैरान होना नहीं पड़ता; इन सब बातों का प्रवन्ध दूसरे कर लेंगे। राम कहता है वैकुएट के इस श्रधिपत्व को प्राप्त कीजिय। श्रपने भीतरी दैवत्व (सम्राट) पर श्रपना श्रधिकार जमाइये। हे परम देव! हे परम प्रभु! ऐ मनुष्य! तुम तो चक्रवर्ती हो श्रीर तदनुक्त श्रपने गौरव में विचरो, श्रपने दिव्य भाव में

श्रयसर हो । श्रपने व्यापार विषयक मामलों के लिए, श्रपनी पोशाक के लिए, श्रपने रेल-मांग, सम्पत्ति श्रौर घर के लिये व्यश्र मत हो। इन चीजों के लिये चिन्ता मत करो, यह वाह्य प्रपञ्च का कार्य है; यह उनका काम है जो श्रीधकारापन हैं । श्राश्रो, श्रपने देव भाव का. श्रपने ईश्वरभाव का श्रनुभव करो। श्रपने को स्यों का भी स्य श्रनुभव करो। श्रौर चन्द्रमा, नज्ञ, तथा देवदूत तुम्हारी टहल करेंगे । उन्हें एसा करना पड़ेगा। यही नियम है। यही सत्य है। श्रौर इसे सफलता की कुंजी बता कर चेदान्त इसी का प्रचार करता है।

जिस चण तुम अपने दिन्य स्वरूप में स्थित होगे,जिस चण तुम अपने असली स्वरूप का अनुभव करोगे, जिस चण तुम अपने वास्तविक स्वरूप को जान लोगे, उसी चण तुम्हारी शिक्त महान होगी, उसी चण संसार तुम्हारी ढूंढ में लगेगा उसी चण विश्व तुम्हारी कृपा की भीख मांगेगा।

श्रीर देखिये, लोगों का यह समभना संसार की वड़ी भारी भूल है कि सफलता नियमों श्रीर वनावटी कानूनों से प्राप्त की जा सकती है, या सफलता सर्वशिक्तमान धन पर, उपकार, सहायता. रुपए-पैसे, नौकरों, मित्रों श्रीर सम्बन्धियों पर निर्भर है। श्ररे, इसी तरह तो वे श्रपने को चौपट करते हैं। इस तरह के प्रयत्न वैसे ही हैं जैसे बुलबुल को वनावटी तौर पर गवाने की चेष्टा करना।

फाखता (कपात) को ही ले लीजिए। यदि हिमालय कें ऊंचे स ऊंचे सरू वृत्त पर वह वैठने पावे तो स्वतः प्रेरितं होगी और मधुर ध्वनियां उससे खुदवखुद निकलने लगेंगी। हिमालय की मनोरम चोटियों पर, गुलावों पर वैठी हुई बुल- वुल मधुर तान से गाती है, ऊंचे स्वरों में श्रलापती है।
राम, कहता है, ठीक इसी तरह जब तुम श्रात्म-साचारकार
की मनोरम चोटियों पर बैठ जाते हो, जब तुम वहां निश्चिन्त
रूप से जम जाते हो, जब तुम श्रपने दिव्य स्वरूप में दढता
से घर कर लेते हो: तब तुम्हारे दिव्य स्वरूप द्वारा तुम्हारे कार्य,
तुम्हारा श्रेष्ट जीवन, तुम्हारा शुद्ध श्राचरण, तुम्हारे उत्कृष्ट कर्म,
श्रवश्य श्रंकुरित होते हैं, श्राप से श्राप फूट निकलते हैं,
उनते हैं प्रसावित होते हैं, यही ढंग है।

सुधारक लोग नियम और कानून बनाकर महा पुरुष व प्रभाव शाली पुरुष पैदा किया चाहते हैं और वे उनको आदेश दिया चाहते हैं तथा अपने को दूसरों का परीक्तक बनाते हैं। यह श्रस्वाभाविक है, इससे काम न चलेगा।

लोग कहते हैं 'श्ररे! हम तो श्रभ्यास चाहते हैं,' राम कहता है, भाई! श्रभ्यास श्रावेगा कहां से? देखों वाहरी कामों के द्वारा यह श्रभ्यास करना वुलवुल के वनावटी गांत के समान है। वुलवुल का गला पकड़ कर श्रोर उससे यह कहकर कि वुलवुल मेरे पास श्राजा श्रोर गां हम वुलवुल के मधुर गीत नहीं निकलवा सकते। जिस च्ण वुलवुल या फाखता स्वतंत्र होती है। उसी च्ण वुलवुल गाती है श्रोर फाखता गुटकती है। इससे जिस च्ण तुम श्रपने केन्द्र में स्थित होते हो। जिस च्ण तुम श्रपने बहारव में विराजमान होते हो, जिस च्ण तुम श्रपने बहारव में विराजमान होते हो, जिस च्ण तुम श्रपने अंच ऊंच शिखरों पर पहुँच जाते हो। उसी च्ण तुम्हारे द्वारा उत्तम श्रभ्यास श्रूरवीरता के कार्य उसी तरह पर उमगने लगते हैं जिस प्रकार फाखता क्कती है श्रीर वुलवुल मधुर मधुर गाती है जबिक वह ठीक जगह पर वैठी होती है। यही सच्चा सीधा मार्ग है।

कल्पना करो कि यहां पर एक लोहे का दुकड़ा है आर हम लोहे के इस छोटे से टुकड़े को चुम्बक बना कर लोहे के दूसरे टुकड़ों को इसके पास घसीटना चाहते हैं। यह हम कैसे कर सकते हैं ? केवल लोहे के उस छोटे टुकड़े को त्राकर्षण-शक्ति-सम्पन्न बनाने से । यही त्रसली उपाय है कि लोहे का यह छोटा दुकड़ा ऐसा वनाया जाय कि लोहे के दूसरे छोटे दुकड़ों को खींच ले और पकड़ले। अभी यह छोटा लोहे का दुकड़ा लोह के दूसरे छोटे दुकड़े को पकड़ नहीं सकता, श्रीर ऐसा कर सकने की योग्यता उसमें उत्पन्न करने के लिए हमें पहले उस चुम्बक में बदल देना होगा। अब हम यह कल्पना करते हैं कि यहां पर एक चुम्बक है, अब इस चुम्बक के साथ पहले लोहे के दुकड़े की युक्त की-जिये जिससे पहला लोहे का दुकड़ा भी चुम्यक हो जाय श्रोर दूसरे लोहे के टुकड़े को खींच व पकड़ सके। श्रव यह पहला टुकड़ा चुम्वक में बदल दिया गया, परन्तु सच्चे चुस्वक से त्राप इस पहले दुकड़े को त्रालग कीजिये ता इस की ताकत जाती रहेगी और वह दुकड़ा लोहेके दूसरे दुकड़ेको न पकड़ सकेगा।याद रहे, जब तक लोहे का पहला दुकड़ा सच्चे चुम्बक से जुड़ा हुआ या सम्बद्ध है, तब तक वह भी चुम्वक है, तब तक उसमें चुम्वक के सब गुए मौजूद हैं, श्रीर लोहे के चाहे जितने दुकड़े हों उनको थाम सकता है। जिस त्रण हम इस पहले लोह-खएड का सम्बन्ध असली चुम्बक से तोड़ देते हैं, उसी समय इस की ताकत जाती रहती है, श्रीर यह लोहे के दूसरे दुकड़ों को पकड़ रखने के असमर्थ हो जाता है।

इसी तरह कल्पना करलो, यहां एक शरीर है, हम उसे मानो ईसा कहते हैं। वह वड़ा अच्छा शुद्ध मनुष्य था। वह क्या है ? अपने जीवन के पहले तीस वर्षों में वह लोहे के इस छोटे दुकड़े के तुल्य था, कोई उसे नहीं जानता था, वह एक वढ़ई का लड़का था, वह वड़ा गरीव लड़का था श्रीर अज्ञात माता का पुत्र था. वह हेय वा घृणित समभा जाता था, त्राव इस लोहे के दुकड़े ने त्रापने वास्तविक स्वरूप श्रात्मा से अर्थात् श्राकवण-शक्ति के मूल रूप चुम्बक से, सम्पूर्ण जीवन और शक्ति के केन्द्र से अपना सम्बन्ध जोड़ लिया। उसने परमातमा से, सत्य स्वरूप से, त्रातम साज्ञात्कार तथा शक्ति स्वरूप सं अपना नाता जोड़ लिया। फिर उसका क्या हुआ ? लोहेका वह दुकड़ा भी आकर्षण-शक्ति से सम्पन्न हो गया, वह एक चुम्बक हो गया, श्रीर लोग उसकी श्रीर खिंच आये, चेले और वहुतेंर लोग उसकी ओर आकृष्ट हुए, स्वमावतः वे लोग उसके सामने अकने लगे। उसके जीवन के अन्तिम दिनों में ऐसा समय आया कि ज्यों ही ईसा का शरीर, जिसे लोहे का दुकड़ा कहा गया है, चुम्वक से अर्थात त्रात्मा से वियुक्त होगया, त्यों ही लोहे के जितने दुकड़े इसमें लगे हुए थे सब के सब गिर गये उसके सब चेलों ने उसे छोड़ दिया; जेरूसलेम के उन्हीं लोगों ने जो उसे पहले पूजते और प्यार करते थे, जिन्हों ने पहले उसका शाही स्वागत किया था, जिन्हों ने उसके सम्मान के लिए नगरीं को सजाया था, सब ने उसे छोड़ दिया। उसकी ताकत ठीक उसी तरह जाती रही जैसे लोहे के द्रकड़े से चुम्बक की ताकत हटा लेने से लोहे के दुकड़े की जाती रहती है। श्रव उसमें चुम्वक के गुण वाकी नहीं रहे। जब उसके चेलों ने उसे छोड़ दिया, जब उन ग्यारहों ने उसे छोड़ दिया और

लोग उस से ऐसे फिर गये कि उन्हों ने उससे बदला लेना चाहा, विलक उसे सूली देना चाहाः उसी समय ईसा ने कहा था, "ऐ पिता, तू ने मुक्ते क्यों छोड़ दिया है"। इससे स्पष्ट होता है कि सम्बन्ध ट्रट गया था। देखो, ईसा की ज़िन्दगी तुम्हें क्या सिखाती है। वह सिखाती है कि ईसा की समग्र शक्ति श्रोर नेकी, इस सच्ची श्रात्मा या चुम्बक से सम्बन्ध या संयोग रखने में थी। जब ईसा का स्थूल शरीर सच्ची आत्मा या चुम्वक से संलग्न था, तव ईसा का शरीर भी चुम्वक था। परन्तु जव ईसा का शरीर सच्ची त्रात्मा या चुम्वक से ग्रलग होगया तव उसकी शक्ति जाती रही, और उसके चेलां ने तथा अनुयायियों ने उसे त्याग दिया। अपनी मृत्यु के पहले ईसा ने आतमा से पुनः संयोग स्थापित कर लिया था। त्राप जानते हैं, कि सुली मिलने के समय ईसा की मृत्यु नहीं हुई थी, यह तथ्य सिद्ध किया जा सकता है। वह समाधि की अवस्था में था, जिस अवस्था में प्राणों की सब चेष्टाएँ (ब्यापार) रुक जाती हैं, जब नाड़ी की गति वन्द हो जाती है, जब माना रक्त नसों को छोड़ जाता है, जब जीवन का कोई भी लच्छ नहीं रह जाता, जब शरीर को मानो सूली दे दी जाती है। ईसा ने तीन दिन तक अपने को इसी हालत में रक्खा और योगी की भाँति पुनः जीवन को प्राप्त किया त्रीर भाग कर काश्मीर में फिर आकर रहने लगा। राम काश्मीर गया है, स्रोर ईसा के वहाँ रहने के बहुत से चिन्ह उसे मिले हैं। तव तक काश्मीर में ईसाइयों की किसी सम्प्रदाय का कोई दल नहीं था। वहां वहुत से स्थान ईसा के नाम से विख्यात हैं, ऐसे स्थान जहाँ ईसाई कभी नहीं श्राये थे। कुछ नगरों के भी वही नाम हैं जो जरूसलीम के उन अनेक नगरों के हैं जिनमें से होकर ईसा गुज़रा था। वहाँ दो हज़ार वर्ष की पुरानी एक कब है। यह बड़ी पूज्य मानी जाती है और ईसा की कब कहलाती है। हिन्दुस्तानी में काइस्ट का काम ईसा है। ईसा के माने हैं राजकुमार। इस तरह के वहुत से ऐसे प्रमाण हैं जिनसे सिद्ध होता है कि ईसा भारत आया था, जिस भारत में उसने अपने उपदेशों की शिज्ञा पाई थी।

इसके सिवाय, भारत में एक प्रकार का छूमंतर जादू की तरह लाभ पहुँचानेवाला मरहम है जिसे ईसा मरहम कहा जाता है। जो लोग इस मरहम को बनाते हैं उनका कहना है कि पुनः संजीवित होने के बाद यही मरहम ईसा के वावों में लगाया जाता था। श्रीर यह मरहम सब तरह के वावों को श्रच्छा करने में जादू का सा काम करता है।

ईसा भारत को लौट कर गया था, इस की गवाही बहुतायत से मिलती है। राम यहाँ उसका व्यारा न देगा। राम तुम से यह कह रहा है कि ईसाने जब शरीर चुम्बक रूपी ईश्वर से संलग्न कर लिया, तब सारा संसार उसकी ओर खिंच गया। यह सम्बन्ध टूटा कैसे? अनेक कारण थे। वाहरी प्रभाव, लोगों से बहुत मिलनाजुलना, और आध्यात्मिक उत्कर्ष (उन्नित्त की शिखरों) से बहुत काल तक अलग रहना, इत्यादि। इन्हीं बातों से हम उस परम शिक्त से दूर गिर जाते हैं। आप को मालूम है कि जन समूह को छोड़कर ईसा को पहाड़ की कन्दराओं में शरण लेना पड़ी थी। और अपने एक चेल से ईसा ने कहा था. "मुक्त मालूम होता है कि मेरी शिक्त निकल गई, किसने मुक्ते छू लिया?"। इस तरह पर लोगों के साथ बहुत काल तक रहने और बहुत दिनों तक आध्यात्मिकता की

उन्नति से रहित रहने के कारण यह सम्बन्ध टूटा था। यह विलकुल स्वाभाविक है, विलकुल मनुष्योचित है। ईसा के द्रोपों से भी हमारा हित होता है। हरेक व्यक्ति की जीवनी से हमें लाभ पहुंचता है यदि हम उसका ठीक २ परिशीलन करें। किसी भी मनुष्य की जीवनी के यथार्थ परिशीलन से आप उतनाही लाभ उठा सकते हैं जितना कि ईसा की जीवनी से। राम कहता है कि जिस चण तुम अपने को आत्मा से अलग कर लेते हो, उसी चण तुम कुछ नहीं रह जाते। श्रपने को परमेश्वर में लीन रक्खो, अपने को परमेश्वर से अभेद रक्खो, उन आध्यात्मिक उन्नति की उच्च शिखरों से नींचे न उतरो. सत्य को अनुभव करो, फिर तुम वैसे ही चुम्वक हो जैसे लोहे का दुकड़ा चुम्बक है । तुम्हारा शरीर वैसे ही सजीव होजाता है जैसे कि एक छोटे वच्चे को उसका मांस सजीव होता है, उसके सारे अश्रु जिसे उसका तरल शोक कहा जा सकता है वास्तविक होते हैं।

इसी तरह यदि परमेश्वर से तुम्हारी श्रभिन्नता है, तो तुम पवित्र हो, तुम चुम्बकी शिक्ष सम्पन्न लोहे का दुकड़ा हो, श्रीर चुम्बक से संलग्न रहते हुए तुम चुम्बक हो जाते हो। यह बात हमें उसी प्रश्न के दूसरे रूप की श्रोर लेजाती है। हमने मूल स्रोत को, मूल कारण को, शिक्ष की वास्तविक कुंजी को बताया है। परन्तु लोग इसे कुछ श्रीर ही समभ लेते हैं। जैसे बच्चे में बास्तविक शिक्ष सत्य-श्रात्मा श्रथीत श्रपने स्वरूप की उपलिध से श्राती है, किन्तु लोग उसके शरीर को महत्व प्रदान करदेते हैं, श्रीर बच्चे के जीवन में शिक्ष के इस बास्तविक

स्रोत को उन्नत करने के बदले लोग बच्चे के जीवन को पददीलत बनालेते हैं। ईसा की जीवनी पढ़ो, श्रोर जैसा ईसा ने किया था वैसाही तुम भी करो। ईसा के शरीर पर नहीं बिल्क ईसा की श्रात्मा पर निर्भर करो, श्रपने भीतर श्रात्मा पर निर्भर करो। ईसा होने का सच्चा मार्ग यही है।

वेदान्त भारतवासियों के लिये ही नहीं है। वह ईसाइयों के लिये भी वैसाही है जैसा कि हिन्दुओं के लिए। वेदान्त की दृष्टि से ईसा के नाम से मनुष्य की मुक्ति कैसे होती है, यह समस्या कैसे हल होती है ? यह एक कथा से वर्णन किया जा सकता है। एक माता थी, वह वहुत समभ-दार नहीं थी। उसने ऋपने वच्चे में विश्वास पैदा कर दिया कि बैठक से मिली हुई कोठरी में एक प्रेत रहता है, जो बड़ा विकट है, कोई वड़ी भयंकर चीज़ है। वच्चा वहुत डर गया श्रोर उस कोठरी में पैर रखते सहमता था। एक दिन शाम को जब लड़के का बाप अपने दफ्तर से लौट कर आया तो उसने लड़के से उस कोठरी से एक वस्तु ले त्राने को कहा। उसे इस समय उस वस्तु की ज़रूरत थी। लड़का डरा हुआ था। अधिरी कोटरी में पैर रखने की उसकी हिम्मत नहीं पड़ी। श्रौर उसने दौड़ कर वाप से कहा, "दादा ! मैं उस कोठरी में न जाऊंगा, क्योंकि उसमें एक वड़ा भयंकर प्रेत, पिशाच है, जिस से में डरता हूं"। बाप को यह बात नहीं पसन्द आई । वह बोला "नहीं, नहीं, बेटा ! वहां न प्रेत है, न पिशाच है, वहां ऐसी कोई वस्तु नहीं है जो तुम्हें हानि पहुंचा सके, इस लिए जाओ और में जो चीज़ मांगता हूं वह ले श्राश्रो; किन्तु लड़कान टसका। वाप बड़ा चतुर था, उसने एक उपाय सोचा; इस रोग की,

इस श्रंध विश्वास की. जो लड़के में जम गया था, एक दवा तजवीज़ की। पिता ने नौकर को अपने पास बुलाया श्रोर उसके कान में कुछ चुपके से कहा। जिस कमरे में वाप था उससे नौकर चला गया और पीछे के एक दरवाजे से वगल वाली कोठरी में जो भूतखाना मान लीगई थी, घुस गया। उसने एक तकिया ले ली और उसके एक कोने पर एक काला कपड़ा डाल दिया। तिकया के जिस कोने पर काला कपड़ा पड़ा हुआ था उस कोने को कोठरी की एक खिड़की की एक दराज से वाहर निकाल दिया, श्रौर इस ढंग से वाहर निकाला कि वह विकट जान पड़ने लगा। लड़के का ध्यान उस श्रोर गया श्रौर उसे एक अद्भत विकट वस्तु दिखाई पड़ी। बाप ने (तिकये के बाहर निकले हुथे कोने की ऋरोर दिखा कर ) कहा, "यह तो कान सा जान पड़ता है। इस पर लड़के की फ़र्तीली कल्पना-शक्ति ने तुरन्त जान लिया कि यह माने हुए प्रेत का कान है, श्रोर वह चीख उठा, "दादा, यह तो पिशाच का कान है, मैंने तो तुमसे कहा ही था कि इस घर में प्रेत रहते हैं, अब मेरी बात सच्ची होगई"। पिता ने कहा, "प्यारे पुत्र ! तुम्हारी बात ठीक है, पर हिम्मत करो और मई बनो, इस छुड़ी को ले लो, और हम पिशाच का नाश कर देंगे"। आप जानते हैं, लड़के वड़े बीर हुआ करते हैं, उनमें बड़ा साहस होता है, वे हर काम की हिम्मत कर सकते हैं, श्रौर लड़के ने वाप की सुन्दर छड़ी उठा कर एक ज़ोर का हाथ मारा। एक शोर सुनाई पड़ा और कुछ मन्द सा रोना। इस पर श्रंधेरी कोठरी के भीतर वाले नौकर ने पिशाच के कल्पित कान को फिर कोटरी के भीतर खींच लिया। लड़का इससे प्रसन्न हुआ श्रोर दिलेरी से उसने गुल मचाया कि मैं प्रेत पर प्रवल

पड़ रहा हूं। पिता ने ताड़ी बजा कर उसका हींसला बढ़ाया, उसे पानी पर चढ़ाया, उसकी तारीफ की और कहा. "मेरे प्यारे बेटे! तुम बड़े बहादुर हो, तुम तो वड़े ही दिलेर हों"। किन्तु जब पिता लड़के से इस तरह बात चीत कर रहा था तब दरार से या कोठरी के दरवाजे के वीच की भिरी से पिशाच के दोनों कान दिखाई पड़े। लड़का फिर उत्साहित किया गया और उसने पिशाच की तरफ बढ़कर, किएत पिशाच के शिर पर, चोट पर चोट जमानी शुरू की। उसने उसे वारम्बार पीटा श्रौर भीतर से रोने की श्रावाज त्राने लगी, श्रौर वाप ने कहा, "सुनो, वेटा! पिशाच परेशानी से रो रहा है; तम जीत गये, तुम्हारी जय हुई"। लड़का कल्पित प्रेत को पीटता ही रहा और बाप ने उस तिकया को बाहर खींच लिया। पिता पुकार उठा, "ऐ बहादुर बेटे! तुमने पीट कर प्रेत की तिकया बना दिया, तुमने उसे तिकया में बदल दिया"। लड़के को सन्तोष होगया कि यह वात ठीक है: भेत, पिशाच, श्रथवा श्रन्थ विश्वास चला गया और लड़का बहादुर वन गया तथा प्रसन्नता से वह उछलने कृदने नाचने श्रौर गाने लगा। इसके बाद वह कोडरी में गया और जिस चीज़ की पिता को जरूरत थी वह ले त्राया। किन्तु क्या कोई समभदार वाप सयाने लड़के के लिए ऐसी दवा तजवीज़ करेगा? कभी नहीं। यह दवा छोटे बच्चों के लिए बहुत ऋच्छी है, परन्तु सयाने के लिए नहीं। उस छोटे लड़के की इस उपाय से भलाई हुई, इससे उसका काम चल गया, परन्तु सयाने लड़की के लिए ऐसी दवा की जरूरत नहीं है। हर छोटे बच्चे की ऐसी कल्पनाओं या स्वप्नों को हम विताडित कर सकते हैं, यदि हम उनके लिए काफी समय दे सकें। श्रव

ध्यान दीजिये, वेदान्त कहता है कि इस प्रेतवाली कोठरी के मामले की तरह असली प्रेत लड़के द्वारा तिकया पीटे जाने से नहीं दूर हुआ। प्रेत के भाग जाने का असली कारण लड़के द्वारा तिकया का पीटा जाना नहीं है, विक लड़के में इस विश्वास का प्रकट हो आना है कि कमरे में प्रेत नहीं है। लड़के को यह विश्वास करा दिया गया कि वहाँ प्रेत नहीं है; और वहाँ प्रेत था भी नहीं। लड़के की कल्पना के द्वारा प्रेत कोठरी में आया था वास्तव में प्रेत वहाँ कभी भी नहीं था। मिथ्या कल्पना ने कोठरी में प्रेत को ला वैठाया था, और इसी मिथ्या कल्पना को चंगा करने की ज़करत थी। सयाने लोगों की कल्पनाओं का दूसरा ही इलाज है।

लोग पहिले विश्वास करते हैं कि, "हमारा उद्घार नहीं हो सकता, हम स्वभावतः पापी हैं, हम उस भीषण नरक के किनारे पर हैं जिसमें हमें जाना है, भयंकर पापों का समूह हमें नीचे द्वाये देता है, श्रादम के पाप के कारण हमारी प्रकृति पापिनी होगई, स्वभाव से ही हम पापी श्रौर संसारी हैं, हम दीन, घिसलनेवाले, श्रौर निर्वल जन्तु हैं।" रूपा कर के राम को साफ २ कहने के लिए चमा कीजियेगा। इंजील का एक भाग लोगों में विश्वास पैदा करता है कि उनकी प्रकृति पापिनी है। (इंजील के) प्राचीन संस्करण (श्रोल्ड टेस्टामेंट) ने इस संसार के विचारे ईसाइयों के श्रन्तः करणों में यह वात जमा दी हैं; उसने तुम्हारे प्रकाशित हृदय कोष्ठकों में यही वैठा दिया है; उसने तुम्हारे प्रकाशित हृदय श्रेष्ठ नीय श्रात्मा के कमरे श्र्यांत् श्रन्तः करण में पतन का प्रेत (घोस्ट श्राफदी फाल Ghost of the Fall), पापमय

प्रकृति, पददलित, नीच वा दीनात्मा का प्रेत श्रंकित कर दिया है। ये विचार लोगों के दिलों में बलात भरे गये; ऐसे विचार कि वे संसार में कुछ भी नहीं हैं, केवल तुच्छ जन्तु हैं, दीन कीट के सिवाय कुछ भी नहीं हैं, सचमुच और कुछ भी नहीं हैं सिवाय दीन-हीन कीड़ों-मकोड़ों के जो पवन और तुफान की दया पर निर्भर हैं और इस संसार में अशक हैं। पहले संसार के अन्तःकरणों में अंध-विश्वास का भूत वसा दिया गया। तव नया संस्करण ( निउ टेस्टा मेएट New Testament) श्राया। राम द्वेष बुद्धि ले नहीं कह रहा है। नवीन संस्करण में पिता ने भ्रान्त श्रंध विश्वास को हटाने की चेष्ठा की,जिसे माता(प्राचीन संस्करण)ने लोगों में पैदा करादेया था। नवीन संस्करण में सेन्ट पाल पिता आया और दुनिया के दिलों से इस भूत को हटाने की उसने पूरी कोशिश की। उसने इस भूत से उनका पीछा छुटाने की, उन्हें स्वतंत्र करने की, यथाशिक चेष्टा की। उसने कौनसा उपाय ग्रहण किया? राम कहता है, सेंट पाल ने ऐसा नहीं किया, किन्तु ईश्वर ने सेंट पाल के शरीर के द्वारा ऐसा किया और लोगों को वतलायां कि यह ( छुटकारा उनका ) कैसे हो सकता है। जन समाज को वतलाया गया कि, यह पाप, यह स्थूल पापी प्रकृति, मन की यह नीचता, अधेरे में यह भटकना. यह पाप,यह पाप और सम्पूर्ण सत्यानाश का प्रेत, एक विशेष तरीके से भगाया जा सकता है। इस तरीके को उस (सेंट पाल ) ने शुद्धि या मार्जन (वपतिस्मा Baptism) समका ! ईसाई होने से, सम्प्रदाय में शामिल होकर, वा प्रार्थनात्रों में उपस्थित होने से, भूने सुत्रर को प्रसाद बनान की प्रार्थना से, धर्माचार्यों को खुव खिलाने पिलाने से, ईसामसीह की पोशाक (वाना) पहनने से-इन सब कामों के करने से तुम्हारा

उद्धार हो जाता है और तुम्हारा नाम जीवन की पुस्तक में लिख जाता है। इस उपाय को ग्रहण करो; इन रीतियों को बरतो. जो तिकया को पीटने के समान हैं; ये काम करो, ईसा का नाम भजो, गिर्जाघर में गीत गात्रो, उपासना वा प्रार्थना करो, पादा है यों को दान दो, उनको खिला २ कर मोटा करो; इस रीति से तुम्हारा उद्धार हो जाता है। राम कहता है, कि इन कामों को करने से यदि लोगों को सर्जीव विश्वास की प्राण्त हो जाय, यदि उनमें सर्जीव निश्चय पैदा हो जाय कि उनका उद्धार हो गया, तो सचमुच उनका उद्धार हो जाता है। राम कहता है कि यथार्थ में पनका ईसाई अपने धर्म के नाम में इन कामों को करने के वाद यदि अपना उद्धार हुआ समभता है, तो अवश्य उसका उद्धार होगा, जिस तरह कि लड़के ने पिशाच को पीट कर तिकया बना देने का अम किया और फिर कमरे से भूत का ग्रहा उखड़ गया, प्रेत, । पशाच वहाँ नहीं रह गया।

इसी तरह यदि श्राप ईसाई हैं, श्रोर श्रपने उद्घार का श्राप को दढ़ विश्वास होता है, तो श्रवश्य श्राप का उद्घार हो जाता है। राम उन स्वतंत्रानन्दी विचारकों श्रोर नास्तिकों से सहमत नहीं है जो इसाइयों के जीते जागते विश्वास को भान्ति या गया बीता बताते हैं; इसाई धर्म की निन्दा करने में राम का मत इन लोगों से नहीं मिलता यदि श्राप का निश्चय, धर्म-विश्वास श्राप के मन को सहस देता श्रोर श्राप में यह धारणा दढ़ करता है कि श्राप का उद्घार हो गया, तो ठीक श्राप का उद्घार हो जाता है। परन्तु साथ ही साथ राम कहता है कि दुनिया श्रव बच्चा नहीं रही, दुनिया श्रव सयाने लड़के की दशा में है, इस प्रकार के सिद्धान्त ने श्रव तक कोटियों प्राणियों की रत्ता की हैं। परन्तु अब ऐसा अनुभव करने की चष्टा करके भूत को आप के कमरों से हका देने का समय आगया है कि:—"आप की प्रकृति पापिनी नहीं हैं आप के कमरे में किसी प्रेत का अड़ा नहीं हैं। आप अभागे, घिसलने वाले कीड़े मकौड़े नहीं हैं। आप की आतमा पद दिलत और मिलन नहीं हैं।" वेदान्त की तरह अनुभव की जिये कि आप सदा से शुद्ध पवित्र हैं। आप हमेशा से वे दाग हैं। आप सदा से शुद्ध पवित्र हैं। आप हमेशा से वे दाग हैं। आप सदा से सर्वत्र सम्पूर्ण हैं। अनुभव करों कि हम पवित्रों में परम पवित्र, प्रभुत्रों के परम प्रभु, परमेश्वर हैं। यही विचारों, यही समभों, यही अनुभव करों, ऐसा ही जीवन व्यतीत करों। जब सामने से हाथ लाकर आप नाक हू सकते हैं, तो मूँड़ के पींछे से हाथ धुमा कर नाक हूने की क्या जरूरत है? उपासनाओं वा प्रार्थनाओं द्वारा मुक्ति में विश्वास करने से कोई लाभ नहीं है।

वेदान्त कहता है कि यदि श्राप श्रपना यह विश्वास वना सकते हैं कि श्राप सदैव से मुक्क हैं, तो श्राप विश्वव्रह्माएड के उद्धारक हो जाते हैं। यदि श्राप यह निश्चय करें कि श्राप शरीर कभी नहीं थे, श्राप कभी दासत्य में वन्धे नहीं थे: यदि श्राप स्थाने लड़कों की तरह हो जाँय श्रोर श्रवोध वच्चे न वने रहें; यदि वेदान्त के स्वर में स्वर मिलाकर श्राप विश्वास करें कि श्राप सदैव से मुक्क हैं; यदि श्राप वेदान्त की तरह श्रवुभव करें कि श्राप शिक्क हैं; तो श्राप श्रविल जगत के तारक (मोच दाता) होजाते हैं। श्रनावश्यक, निरर्थक, श्रोर श्रयुक्क रीतियों में श्राप श्रपनी शिक्कयों का नाश मत करें। श्रपना उद्धार करने के लिए तिकया को पीटने की वचपन की रीतियों में श्रपनी शिक्कयों का श्राप

श्रपव्यय न करें। श्रय वच्चे न वनें रहें। श्राप श्रपने को मुक्क समिभिये, श्रौर श्राप मुक्क हैं। इस तरह सम्पूर्ण ईसाई धर्म में रज्ञा-तत्व वेदान्त है। वेदान्त सुदमतर उपाय है। यदि इन सब रीतियों के पूरा हो चुकने पर श्राप में यह निश्चय ढढ़ हो जाय कि 'मेरा उद्धार होगया", दूसरा कोई विचार वाकी न रहे, तो याद रिखये कि श्राप की ईसाइयत में वेदान्त व्याप्त श्रौर फैला हुश्रा है, श्रौर वहीं श्रापकी रज्ञा करता है। वाहरी नामों श्रौर रूपों तथा रीतियों को श्रनुचित महत्व न दो।

ईसाइयों की धार्मिक चढ़ाइयों (crusades) से,जिनमें वेहद खून वहा, जूडिया ( यहूदियों का देश) में समर और संघर्ष फैला। एक मैदान में ईसाइयों ने मार श्रोर हार खाई। ईसाई सेना के एक धर्मोन्मत्त ने, जो नाम और कीर्ति का भूखा था. खबर उड़ा दी कि 'स्वप्न में मुक्ते एक देवदूत ने दर्शन देकर बताया है कि मेरे पैरों के नीचे एक ऐसा भाला तुपा हुन्ना है जो एक बार ईसा के पैरों में ह गया था, श्रौर यह भाला मिल जाने से ईसाइयों की जीत होगी ।" लोगों ने यह खबर फैलाना ग्रुरु की. श्रौर वह सारी सेना में फैल गई। वात कहां तक सच या भूठ है, इसका विचार किये विना है। सब के सब लोग वहां भूमि खोदने लग गये, परन्तु भाला न निकला । प्रातःकाल से बहुत रात तक बे खोदते रहे फिर भी भाला न हाथ लगा। वे वहुत निराश हुए, ऋौर खोज बन्द करने ही वाले थे कि वही मनुष्य गला फाड़ २ कर चिल्लाने लगा कि 'मुक्ते वह स्थान मिल गया, वह मुकाम मिल गया"। सब के सब उसके साथ उस स्थान पर गय, जहाँ उसने भाला निकलने को वताया था। वहां उन्हें भाला मिला। भाला बहुत पुराना श्रौर जीर्ण था, चीटियों श्रौर कीड़ों-मकेड़ों ने उसे चुन लिया था। उस (धर्मोन्मत्त) ने कहा यह भाला है, इसको मट्टी ने खा लिया है, इसका अवश्य ईसा के चरणों से स्पर्श हुआ होगा।" और उसने भाले को ऐसी जगह पर ऊंचा कर दिया जहां पर हरेक व्यक्ति उसे देख सके। ईसाई खुशी से भाले के इर्द-गिर्द उछलने लगे, उनके हर्ष की हद न रही। मही से भरे हुए भाले को पाने के आवेश में वल और उत्साह से परिपूर्ण होकर सव ने एक साथ फिर शत्रु पर धावा किया और ावजयी हुए। याद को जब ईसाई यूरोप को लौटे, तब सब में यही विश्वास जमा हुआ था कि भाले के ही प्रभाव से उन्हें जय, श्री प्राप्त हुई थी। परन्तु कुछ दिनों के बाद वहीं मनुष्य जिसने उक्त कहानी कही थी, बीमार हुआ, और मग्णुप्राय होगया। जो धर्माचार्य उसका कल्याण करने आया था उस से उसने कवूला कि भाले की कहानी जाली थी उसने कहा कि भाला वास्तव में मेरे परदादा का था वह भी सैनिक था। परदादा के मरने के समय से भाला चांथड़ों में लपेटा हुआ घर में रक्खा था। केवल मेरे परदादा ने ही इस भाले का व्यवहार नहीं किया था, वरिक उन्हें भी अपने पूर्व पुरुषों से यह प्राप्त हुआ था। जब ईसाई जरूसलेम को जा रहे थे, तब में इस भाले को जैसा का तैसा लपेटा हुआ अपने साथ लेता गया, किन्त समर भूमि में वह वेकार जान पड़ा, त्रीर भागते समय मुभे यह ख्याल आया कि में सर्व प्रिय और साथ ही साथ नामी भी हो सकता हूँ। इस लिए मैंने कथा गढ़ी (रची) ऋौर जब लोग मुभ से दूसरी श्रोर खोद रहे थे तब मैंने खाही में भाले को फैंक दिया और जब लोगों ने आकर बहां

खोदा तो भाला उनके हाथ लग गया । ऐतिहासकों ने भेदियों ( छिपकर सुननेवालों ) का काम किया त्रौर भेद को पाकर प्रकट कर दिया कि भाले की कोई महिमा नहीं थी, महिमा थी लोगों के पूर्ण विश्वास और उत्साह की। उन्हों ने वतलाया कि जीत का कारण सैनिकों की भीतरी शक्ति थी, न कि भाला। उन्हों ने कहा कि सैनिकों ने अपने भीतर त्रात्मिक शक्ति उत्पन्न की त्रीर लोगों के उसी सजीव विश्वास ने विजय दिलाई: भाले ने कुछ नहीं किया। इसी तरह वेदान्त कहता है, "ऐ इसाइयों मुसलमानों वैष्णवाँ, सम्पूर्ण संसार के विभिन्त २ धर्मावलाम्वियों! यदि तुम यह समभते हो कि ईसा या वुद्ध या कृष्ण अथवा किसी अन्य महात्मा के नाम के कारण तुम्हारा उद्घार होजाता है, तो याद रक्खो कि ईसा में, या वुद्ध में, या कृष्ण में, या किसी दूसरे शरीर में कोई करामात नहीं है, असली करामात तुम्हारे अपने स्वरूप आत्मा) में है"। विश्वास (faith) और स्वीकृत मत (creed के भेद को समस्रो। भाले की कहानी लोगों का मत श्रौर जीती जागती शक्ति थी। उससे प्रकट हुआ त्रावेश लोगों का विश्वास कहा जा सकता है। यह सजीव विश्वास ही लोगों का उद्धार करता है, न कि मत वा पंथ।

वेदान्त कहता है, यदि यह सर्जीव विश्वास, यह सर्जीव शिक्ष ही ईसाइयों की विजय का कारण थी तो उसे क्यों नहीं ले लेते, और उस सर्जीव विश्वास को अपने प्रिय आत्मा में, अपने सच्चे स्वरूप में क्यों नहीं प्रयुक्त करते ? उस सर्जीव विश्वास को आत्मा में, भीतर के सच्चे स्वरूप में क्यों नहीं लगाते ? सर्जीव या निर्जीव विश्वास को ईसा, बुद्ध, या कृष्ण अथवा द्सरों में क्यों लगाते हो ?

इस को भीतर की आत्मा में, भीतर के ईश्वर में क्यों नहीं लगाते ? कितना सरल उपाय है! सजीव विश्वास का कैसा स्वामाविक प्रयोग है!!

यह प्रश्न राम से बहुत वारम्वार किया जाता है "यदि वेदान्त ऐसा है, यदि वेदान्त का सार यह है, श्रीरा यदि वेदान्त का जन्म भारत में हुआ था, तो भारत इतना पददित क्यों है?" भारत की दुईशा का कारण यही है कि लोग वेदान्त को व्यवहार में नहीं लाते। अमेरिका वासी भारत के लोगों से अधिक वेदान्त पर अमल करते हैं, श्रीर इसी से वे ऐश्वर्यवान् हैं। वेदान्त को भारत के पतन का कारण वतलाने का संसार को कोई हक नहीं है। एक सुन्द्र कहानी सुनाकर राम इसे सिद्ध करेगा। भारत में एक ग्राम का एक लड़का वड़ा भारी विद्वान होगया। उसने विश्वविद्यालय में पढ़ा था, और विश्वविद्यालय के नगर में रहने से उसमें कुछ यूरोपीय ढंग आ गये थे। आप जानते हैं भारत के लोग वड़े ही स्थित पालक (conservative) होते हैं। और वहुत थोड़े दिनों से ही वहां यूरोपीय रिति-नीतिका प्रवेश हुआ है।

राम ऐसे बहुतरे लोगों को जानता है जिन्हों ने अंग्रेजी विश्व विद्यालयों में अभ्यास तो किया है परन्तु वे अंग्रेजी पोशाक कभी नहीं पहनते, अंग्रेजी भाषा कभी नहीं वोलते। माता पिता ऐसी गुस्ताखी अपने सामने नहीं सह सकते। अस्तु, इस लड़के ने विश्व विद्यालय के नगर में एक घड़ी खरीदी। गर्मी की तीन महीना की बुट्टी में वह अपनी दादी के यहां रहा। वहा उसे घड़ी की जरूरत जान पड़ी। वह घड़ी को अपनी दादी के यहाँ ले गया। दादी स्वभावतः घर में

इस अनाहृत प्रवेश (intrusion) के विरुद्ध थी। युवक कोई श्रंग्रेजी वस्त्र तो अपने साथ नहीं लाया, परन्तु उसने समभा कि अध्ययन के लिए घड़ी का होना अत्यावश्यक है। उसे श्रंग्रेजी कुर्सी या मेजु लाने का साहस नहीं हुआ, क्योंकि ये चीज़े तो वड़ी भीषण समभी जाती थीं। परन्तु सब ग्रापत्तियों के लिए तैयार होकर वह घड़ी ले ग्राया। सारा परिवार इसके विरुद्ध था, दादी विशेष करके थी। वह इस अनिधकार प्रवेश (intrusion) को नहीं सह सकी। उस के लिये तो यह वड़ी ही भयानक वात थी। उसने कहा, "देखो, यह हर चल टिक टिक का अप्रिय शब्द किया करती है इसे तोड़ डालो, नष्ट करदो, बाहर फेंक दो, यह एक अपशकुन है. यह किसी भीषण चीज की सृष्टि करेगी, यह किसी भीषण दुर्घटना का कारण होगी।" दादी किसी तरह से भी नहीं मानी । नवयुवक ने समभाने की यथा शक्ति चेष्टा की, परन्तु वह राज़ी न हुई। दादी के रोष चोभ का ख्याल छोड़ कर लड़के ने घड़ी को अपने पढ़ने के कमरे में ही रक्खा। संयोग से घर में चोरी हो गई। कुछ गहना और नगदी चोरी गयी। दादी को अपने पत्त पृष्ट करने के लिए एक और वात हाथ लगी। उसने चिल्ला कर कहा "क्या मैंने नहीं कहा था कि यह घड़ी श्राफत बरपा करेगी? चोर हमारा गहना श्रीर रुपया चुरा ले गये किन्तु छड़ी नहीं चुराई गई। वे जानते थे कि घड़ी ले जाने से हमारा सत्यानाश हो जायगा। अरे, इस श्राफत की पुतली (घड़ी) को तुम घर में क्यों रक्खे हुए हो ?" लड़का बड़ा हठीला था। दादी की सारी हाय हाय व्यर्थ हुई। लड़के ने अपने पढ़ने के कमरे में घड़ी को रक्खा श्रीर कुछ ही दिनों वाद लड़के का वाप मर गया। तव तो दादी वहुत ही विकल हुई। उसने हाहाकार किया, "पे हठी लड़के! इस अशकुन को घर से निकाल वाहर कर। अब एक ज्ञण भी इसे रखने की हिम्मत तुभे कैसे होती हैं?" लड़के ने इस पर भी घड़ी रहने दी। फिर थोड़े ही समय के बाद लड़के की माताभी मर गई। तब तो दादी किसी तरह भी घड़ी को घर में न रख सकी। अन्य बहुतेरे लोगों की तरह उसने समभा कि घड़ी में कोई कीड़ा है, क्योंकि कभी किसी वस्तु को यंत्र से चलते उन्हों ने नहीं देखा था: इस लिये उसने समभा कि घड़ी में कोई कीड़ा अवश्य है, और बही इसे चलाता है।

त्राप से त्राप घड़ी के टिक २ करने त्रीर चलने की वात उसके मन में वैठ ही नहीं सकी। कुटुम्ब के सब क्लेशों का कारण उसने घड़ी ही को समभा। इस लिए वह घड़ी त्रपने निजी कमरे में उठा ले गयी, त्रीर एक पत्थर पर उसे रख कर दूसरे पत्थर से चूर २ कर दिया। घड़ी से उसने त्रपना वदला चुका लिया। श्रव कृपा करके ध्यान दीजिये। त्राप भारतीय दादियों की दशा पर हँस भले ही लें, परन्तु दूसरी वातों में त्राप भी उन्हीं दादियों की तरह कर रहे हैं। लोग जिस तिस का सम्बन्ध जोड़ कर किसी नतीं जे पर जा धमकते हैं, त्रीर कहते हैं कि त्रमुक वस्तु त्रमुक वात का कारण है। यूरप वासी विशेषतया पचपाती होते हैं, त्रीर इस नतीं पर भट फाँद पड़ते हैं कि "वेदान्त ही भारत के पतन का कारण है"। इसी तरह इस संसार की दूसरी वातों में भी वे त्रपने तर्क वितर्क के परिणामों पर फाँद पड़ते हैं।

अमेरिका और यूरोप के उत्थान का कारण ईसा की

व्यक्ति नहीं है। स्रज्ञात रूप से स्रमल में लाया हुस्रा वेदान्त ही यथार्थ कारण है। व्यवहार में वेदान्त का न होना ही भारत के स्रधोपतन का कारण है।

सम्पूर्ण जगत को उठाने में मातायें क्या भाग लेती हैं, इस विषय में राम कुछ इस स्थल पर कहेगा। संसार के सब महान नायक महान दादियों के बच्चे थे।

माताएँ ही सब संसार को उठा सकती हैं। माताएँ ही देश को उठा या गिरा सकती हैं। माताएँ ही प्रकृति के प्रवाह में ज्वार भाटा ला सकती हैं। श्रेष्ठ माताओं के पुत्र सदा ही महान नायक हुआ करते हैं। यदि वाल्य काल में ही बच्चे में ये सच्चाइयें भरदी जायं, यदि वचपन में ही वच्चे को सच्चे स्वरूप की प्राप्ति का पाठ पढ़ा दिया जाय, तो वह वड़ा होने पर कृष्ण या ईसा वन सकता है।

माताएं अपने बच्चों की प्रकृति को विगाड़ सकती हैं या उत्तम व उच्च कर सकती हैं। यह माताओं का कार्य्य है। तुमने स्पार्टा की उस माता की कथा सुनी है जिसने रख चेत्र को जाते हुए अपने पुत्र से कहा थाः—"ऐ वेटा !या तो तलवार को लिए हुए आना या तलवार पर आनाः बिना तलवार के न आना। अर्थात् मेरे पास या तो जिन्दा आनाः या मुर्दाः परन्तु पराजित होकर मत आना"।

भारत वर्ष में एक रानी थी। जब उसका पित हार कर रण से भाग त्राया, तो उसने नगर के फाटक बन्द करवा लिए, और अपने पित को नगर में न घुसने दिया। उसने पित से कहला भेजा, 'पे विश्वास घाती! दूर हो, तू भेरा पित नहीं है, तूने रण में पीठ दिखाई है; में अब तुभे नहीं घहण

करूंगी; दूर हो, तू मेरा पति नहीं है"।

एक भारतीय रानी की कथा सुनाता हूं जिसने अपने सब बच्चों को पूर्ण बनाने की प्रतिज्ञा की थी। उसने अपने सब बच्चों को आवागमन से छुटा देने का संकल्प किया था। अपने बच्चों को आवागमन से मुक्त कर देने का भारतीय माताओं का एक मात्र लच्च और उद्देश्य होता है। ज्ञानवान मुक्त होता है और उसका पुनर्जन्म नहीं होता। उस माता ने अपने समस्त राज्य को भी आत्मानुभवियों और ईश्वर-भक्तों से परिपूर्ण करा देने की शपथ ली।

उसने अपने सव प्रजा जनों को भी नर नारायण वनाना चाहा। यह एक माता का एक संकल्प था, और उसे सफलता हुई। उसके पुत्र नर-तन धारी नारायण हुए। वे कृष्ण हुए, बुद्ध हुए, तत्वज्ञानी हुए, त्यागी हुए, और सम्पूर्ण समाज पर शासक हुए थे। उसकी सारी प्रजा वन्धन मुक्त हो गयी। एक नारी ने यह कर दिखाया। किस तरह ? जब उसके बच्चे बिल्कुल छोटे थे तब ही से वह उन्हें लोरी गा गा कर सुनाया करती थी। जब वह उन्हें दूध पिलाती थी. तब लोरी गा कर सुनाया करती थी; वह अपने दूध के साथ ब्रह्मज्ञान उनमें भरा करती थी। पालने को मुलाते समय जब वह उन्हें सुलाने के गीत गाया करती थी, तब वह वेदान्त का दूध उनमें पेवस्त किया करती थी।

ग्रुद्धोऽसि, वुद्धोऽसि, निरञ्जनोऽसि । संसार-माया परिवार्जितोऽसि ॥ संसार-स्वप्नः त्यज मोह निद्रा । मंदालसा वाक्यमु वाचपुत्रः ॥

वसूर्यमस में सीख सरी मार्थः (१) वेस पुर म्यान र शामित शरित (इस इलोक के अभिप्राय का अंग्रेजी में कितता राम से बही थी जिसका हिन्दी अनुवाद नीचे दिया जाता है )

सो जा बच्चे! सो जा, सो जा मुन्ना! सो जा। सो जा लल्लां! सो जा, सो जा सो जा सो जा ही

दूर फेंक सब भय बाधाए, गुण गंधर्व सभी तब गाएँ॥ ं संपतियों सुद्रताई निर्दोप आत्मा तेरा,

सिसक चील मत, रो न कभी त्, कर अविष्न आराम सदा तू। का. तथा नियामक ऋदि सिदि का। शासक उन्नायक सु बडरा॥

सो जा बच्चे ! सो जा, सो जा मुन्ना ! सो जा। THE COLUMN THE PROPERTY OF THE

मधुरालाप आति प्रिय तानं, कान नयन अच्छा जो जानं॥ सो तेरे स्वर्शीय भवन से, आता है कल्याण भवन से। शुद्धः शुद्ध त् निर्विकार हे, निष्कलंक तू ऑकार है॥

मृदु गुलाव, सित मधुर ओस-कण, महक, मधु, सुखद ताप, मृदुपवन।

सो जा बच्चे ! सो जा, सो जा ढल्ला ! सो जा।

(3) शत्रु, मीति, शंका नहिं कोई, अमर ! न छू सकता है कोई। तू ही तारामय अंबर को, जटित तथा कमनीय शिखर को। उठा रहा शिर पर ऐ प्यारे !

मीठी, प्रिय, मृदु, शांत, अति कालित, निद्गा से आत्मा परिपृरित।। ओंकार के रूप दुलारे !

सो जा बच्चे ! सो जा, सो जा छल्ला ! सो जा। (8)

राहें तब पय सरिस उजेरी, मेघ कर मिल बात तेरी॥ गुडियाँ तेरी सकल दिशाउँ, सद। घूमती नाचे गाएँ। वे तेरी स्तुति करती हैं, ओं ओं सत्सत करती हैं॥

सूर्य चन्द्र गेंदें क्रांडा की, घर महरावें इन्द्र धनुष की।

सो जा बच्चे! सो जा, सो जा लल्ला! सो जा।

(4)

कुमुद कमळ में झीछ सरी माधि 🔠 ।दे जे मधुर क्या तव शायित छवि। करवट हंसते हुए नेत्रें। वाले!

देशकाल की गरम कंबकें, सुप्त बाहु से तब सुख खोलें। में दिखलाई दे तू, बच्चे जैसा सोता है तू। प्यारे सुत नटखट ममवाले!

सो जा बच्चे ! सो जा, सो जा ळल्ळा ! सो जा ।

(8)

ऊँची कड़ी कूक कोयल की, यह सब तेरे भीतर ही है,

तेरी प्रिय गुड गुड गुड सोटी। तारे पवन विहंग पिद्धिकयाँ, हें सु-खिलाने बाल-गाडियाँ॥ यह अपार संसार-प्रसारा, हे कीतुकमय स्वप्न तिहारा। यद्यपि दिखता बाहर ही है॥

सो जा बच्चे ! सो जा, सो जा लल्ला ! सो जा ।

(0)

दे जामत् घर निद्रा सुख के, सिक्रय स्रोत गंमीर बुद्धि के! सीमाकारी अंधकार के,

जीवन और कर्म के कैसे, शांति-भर चश्मे के ऐसे! विषम विरोध और संघर्षण, के ऐ प्यारे सुंदर कारण! अंतिम नमस्कार त कर ले।

> सो जा मुन्ना ! सो जा, सो जा ळल्ला ! सो जा। (2)

संदर मनहर चीजें सारी, तव पंखों की चलती छाबा, मोह युक्त सुंदरता माया। आधी कभी प्रकट करती है, अई छिपाती घूँघट इव है। इस घूँघट के ओडन वाले! मधुर के अति आनंद वाले!

उडते हुए परें। की न्यारी। हैं खुशामदी ध्वनियाँ जारी, हे आनंद स्वरूप गरुड जी! त् सच्चा स्वरूप है 🕉, 🎺 🅉 तत्सत् त् 🅉 ॥

सो जा भैया! सो जा सो जा बेबी! सो जा।

सो जा ठल्ला ! सो जा सो जा, सो जा ॥

वह रानी अपने सातों लड़कों को जिस तरह की लोरियां सुनाती थी उनका यह एक नमृता है। जब लड़कों

ने घर छोड़ा, तब वे ईश्वर भाव से परिपूर्ण हुए विचरने लगे। उनके द्वारा वेदान्त का प्रसार हुआ। आठवें लड़के की शिवा ठीक ऐसी नहीं हुई थी, क्योंकि पिता नहीं चाहता था कि वह राज-पाट छोड़ कर चला जाय। उसे पूर्ण स्वतंत्र मनुष्य वनाने की आवश्यकता नहीं थी। इस लिए माता ने इस लड़के को ऊपर की लोरी नहीं गा कर सुनाई। परन्तु किसी न किसी तरह उसे अपने इस प्रतिज्ञा की रज्ञा करनी थी कि 'लड़के को इस जीवन में किसी तरह का दुःख पीड़ा भोगनी न पड़े"। चूंकि आठवें लड़के से राज पाट छुटाना मंजूर नहीं था. इस लिए इसकी शिक्ता अन्य सातों की सी नहीं हुई थी। आठवां लड़का एक श्राय को सौंप दिया गया। किन्तु जब माता मरने लगी, तव यह लड़का उसके पास लाया गया, और माता ने उक्त ज्ञान (गीत वा लोरी) लड़के को दे दिया। गीत कागज़ पर लिखा था और किसी ऐसी बहुमूल्य वस्तु में लपेटा हुआ था कि जिस पर रत्न लगे हुए थे। माता ने इसको लड़के की भुजा में बांध दिया, श्रीर इस ताबीज को बहुत ही पवित्र रखने को कह दिया। माता ने लड़के से कहा, "इसके भीतर के कागज को पढ़ना, उस पर विचार करना, मनन करना, और वह तुम्हें स्वतंत्र वना देगा, तुम्हारे सव दुख हर लेगा"। उसने लड़के से कहा कि "घोर संकट पड़े विना इस ताबीज को न खोलना"। माता और पिता दोनों मर गए। लड़का राजा हुआ, और बहुत दिनों तक राज्य करता रहा।

एक दिन लड़के के बड़े भाई अपने पिता की राजधानी में आये। उन्हों ने अपने छोटे भाई से, जिसका नाम अलर्क था, कहला भेजा कि "सिंहासन खाली कर दो, क्योंकि बड़े

भाई होने के कारण सिंहासन के हम न्यायसंगत उत्तरा-थिकारी हैं, त्र्रौर सब से बड़े भाई के लिये तुम्हें राजगदी छोड़ देना चाहिए"। जब अलर्क को बड़े भाई ने यह धमकी दी, जव सव से वड़े भाई के उत्तराधिकारी होने की धमकी उसे मिली, तव वह भय से काँपने लगा। वह डर गया और उसे कोई उपाय न सुका। ऋपना सव गौरव ऋौर वैभव छिन जाने की आशंका से वह रोने लगा। रात को सोने के समय उसका ध्यान अपनी बाँह के यंत्र (तार्वीज़) पर गया ऋौर माता के ऋन्तिम शब्द उसके मन में विजली की तरह कौंध गये। उसने यंत्र को खोला श्रीर कागज को पढ़ा। अश्रुपूर्ण नेत्रों से उसने पढ़ा, "तू शुद्ध स्वरूप है, त् निर्विकार है, तू सम्पूर्ण ज्ञान है, सम्पूर्ण शक्ति है, त् सम्पूर्ण शक्ति का नियामक है, तू संसार में सम्पूर्ण सौन्दर्य त्रीर त्रानन्द का दाता त्रीर प्रतिपालक है। त्रपने को शरीर मत समभ, सांसारिक पदार्थों पर भरोसा मत कर, उनसे ऊपर हो। इस पर मनन कर, इस पर विचार कर, शतु त्रौर मित्र तू ही है।" पुत्र ने इस उपदेश का पूरा २ त्रनुभव कियाः उसकी चिन्ता और भय जाता रहाः हर्ष श्रौर श्रानन्द की उसे प्राप्ति हुई। उसने वार २ इसे गाया। गीत के अर्थ और गुण तथा माता की सदेच्छाओं के कारण वह पुनर्सजीवित हुन्रा त्रौर त्रपने त्राप में त्राया। सव भय और चिन्ता भाग गई, शोक सब जाता रहा; सब सांसारिक आशाओं, लौकिक इच्छाओं और तुच्छ काम-नात्रों को उसने अन्तिम नमस्कार कर लिया। उसे इसका ऐसा पूर्णानुभव होगया, पवित्रता त्रीर वल से वह इतना परिपूर्ण होगया कि वे (पवित्रता और वल) उससे उमड़े पड़ते थे। वह सोना भूल गया और कपड़े पहन कर

जिस स्थान पर उसके भाई थे वहाँ पहुँचा। उनसे उसने कहा, "ब्राइये, ब्राइये, ब्रार मेरा यह भार उतार दीजिये। शिर की पीड़ा का कारण यह राजमुकुट, यह भार, आप ले लीजिये: मुभे इससे मुक्र कर दीजिये। में जानता हूं कि जो राज-सिंहासन पर वैठने और राज्य पर शासन करने के अभिलापी हैं, वे सव शरीर में ही हूं। में तुम हूँ, और तुम त्रार हम एक ही हैं, इसमें कोई भेद नहीं है"। भाईयों ने जव उसके मुखमएडल पर इस पवित्रता को देखा, तो वे प्रसन्नता से खिल उठे। उन्होंनेः कहा, "हम सिंहासन लेने नहीं आये थे क्योंकि हम तो सम्पर्ण संसार के शासक हैं, हम तो केवल तेरा वह सच्चा जन्माधिकार तुभे देने त्राये थे, जो इस शरीर के भीतर है।" उन्हों ने कहा, 'भाई ! तू इन्द्रियों का दास नहीं है; भाई ! तू केवल इस लोक का ही राजा नहीं है बल्कि तृतो सूर्य, नज्ञ मगडल, अखिल विश्व, और समस्त लोकों का राजा तथा स्वामी है। भैया ! त्रा, त्रनुभव कर कित् त्रानन्त है, निर्विकार स्वरूप है, सूर्यों का सूर्य, त्रीर प्रकाशों का प्रकाश है।" राजा ने इस सत्य का अनुभव किया और राज्य करता रहा। परन्तु ऋव राज-काज को वह नाट्यशाला में नाटक का श्रभिनय मात्र समक्तता था। वह श्रपने को श्रभिनेता मात्र समभता था। श्रस्तु, राजा स्वस्थ हो गया, श्रौर किसी वात से भी उसे शोक नहीं होता था। उसने शक्तिशाली राजा की तरह राज्य किया, श्रौर जगत में श्रत्यन्त प्रवल राजा हुआ। सफलता उसे हूँढ़ा करती थी।

नित्यानन्द, निरन्तर शान्ति तुम्हारी है। नहीं, नहीं, तुम ही वह हो, अपने केन्द्र को प्राप्त करो और सदा

सर्वदा वहीं टिके रहो। ॐ!ॐ !! ॐ !!!

# लोगों को वेदान्त क्यों नहीं भाता ?

उर्दू भाषा में स्वामी जी की लेखनी से निकले हुए लेख, जो सन् १९०० में रिसाला आलिफ नामी मासिक पत्र के भिन्न २ अंकों में प्रका शित हुए थे, उनका हिन्दी अनुवाद यहां से आरम्भ होता है।

जि व कोई नया खयाल मनुष्य सोचता है तो मस्तिष्क के भीतर एक लकीर-सी पड़ जाती है। बालक जब नई-नई संगति में से गुज़रता है या नई नई पुस्तकों को पढ़ता है, तो उसके मस्तिष्क के भीतर नई-नई लकीरें वन जाती हैं, श्रोर श्रागे चलकर फोनोश्राफ की भाँति खयाल की चढ़ाई उन लकीरों (धारियों) पर सरल हो जाती है। अर्थात् जो विचार एक वार हृदयंगम हो चुके हों, उनको दुवारा स्मरण करना कराना या समभना समभाना सहल हो जाता है, और उन विचारों के संबंध में कहीं चर्चा हो रही हो तो वह तत्काल समभ में आ जाती है। किन्तु यदि कहीं इस प्रकार के विचारों का सिलसिला सामने आ जाय कि उनमें और मस्तिष्क की वर्तमान लकीरों (धारियों) में कोई समानता न हो, तो कुछ पह्ने नहीं पड़ता, बुद्धि चकरा जाती है, गड़वड़ मालुम देती है। कथा कहानियों में प्रायः उन वातों की चर्चा होती है जिनके अनुसार नित्य प्रति के अनुभव ने मस्तिष्क में पहले ही से (धारियें) बना रक्ली हैं; इसालिये साधारण उप-न्यास नाटक को पढ़ते समय मस्तिष्क में उन प्रस्तुत लकीरों (पटरियों) पर मनुष्य की समभ रेलगाड़ी की भाँति दौड़ जाती है। परन्तु दर्शन या गाणित शास्त्र का

अध्ययन करते समय मस्तिष्क में नई लकीरें तैयार करनी पड़ती हैं; इस कारण इन विद्याओं के प्राप्त करने में बड़ी कठिनाई होती है। वेदान्त के कटिन समभे जाने का भी कारण प्रायः यही है।

मैत्रायण ब्राह्मण उपनिषद में त्राया है। कि कठिनता के जाल में फँस जाने का कारण निश्चय पूर्वक यही है कि जो स्वर्ग अर्थात् पवित्रता में रहने योग्य हैं वे उनकी संगति ब्रहण करते है कि जो उस स्वर्ग अर्थात् भीतरी पवित्रता के योष्य नहीं। श्राज कल के प्रायः सभी युवक वाल्यावस्था से ही ऐसी संगति में अदना समय विताते हैं, ऐसी कितावों को पढ़ते हैं, और इस प्रकार की शिक्षा पाते हैं कि संसार का अल्पका लिक जीवन उनके मस्तिष्क में घर कर बैटता है। वास्ताविक रहस्य की ध्वानियाँ निकालनेवाली कोई तार उनके मस्तिष्क रूपी तंत्रूरे में लगने ही नहीं पाती, तो श्रवसर पर वजे क्योंकर? जब कहीं व्याख्यान श्रादि में वे अपने रुचि की बात सुन पाते हैं, तो उसके उत्तर में उनके हृद्य की कोई तार हिल जाती है, इसालिये भट तालियाँ बजाते हैं। पर जहाँ परमार्थ का उपदेश सुनाया, श्रात्म-ज्ञान की कोई बात पढ़ी, ऊँघने लगे, जमुहाई लेने लगे, तावियत घवरा गई. वोल उटे-"मन नहीं लगता, कुछ मजेदार (interesting) नहीं हैं, जी उकता गया": यह नहीं तो कोई श्रोर हुउजत पश कर दी गारित, दर्शन, विज्ञान-शास्त्र यद्यपि कठिन हैं. पर हमारे नवयुवक इन कठिनाइयों को विश्वविद्यालय की परीचा के भय से उत्तीर्ण कर जाते हैं। आर माना कि ब्रह्मविद्या (वेदांत ) भी गृढ़ है, पर मृत्य की परीचा पास करने के लिये इसी की आवश्यकता है।

किंतु श्राश्चर्य का स्थान है कि प्रायः सभी नवयुवक श्रांतिम परीक्षा (final examination अर्थात् मृत्यु) को ऐसा भूल बैठे हैं कि उसके लिये इस विषय की श्रोर तनिक भी ध्यान नहीं देते।

प्रायः सभी वच्चों में एक खूर्वा की वात यह होती है कि मस्तिष्क में नई लकीर प्राप्त करने को सदैव तत्पर रहते हैं-अर्थात् शिक्षा शील docile) होते हैं, नई नई वातों के जानने (information) के भूखे और प्यासे होते हैं। ज्ञान के लिये वच्चों की सी आस्था (भूख कुछ नवयुवकों श्रोर वृद्धों के भीतर भी पाई जाती है, किंतु आजकल भारतवर्ष में बहुत विरल। प्रायः नवयुवकों में यह दोप हो जाता है कि ज्ञान-भंडार उपलब्ध करने के लिये सुस्त हो जाते हैं, दिमाग की जागित खो वेठते हैं, जड़ (inert) वन जाते हैं; क्या पड़ी है कि अपने सांसारिक विचारों की लकीरें. जो मस्तिष्क में वन चुकी हैं, मिटाकर आध्यात्मिक विचारों का रंग जमाएँ।

किसी व्यक्ति की सम्मित् एक गाड़ी को सैकड़ों कठिनाइयों से खींच खांचकर किसी पहाड़ी सड़क पर
चढ़ाओं और पहाड़ की चोटी तक ले जाकर छोड़ दो, तो
किस बेग से गाड़ी स्वयं नीचे गिरती-गिन्ती लौट आएगी!
यही दशा प्रायः आज कल के विद्यार्थियों की है। विद्या
की गाड़ी को खींचते खींचते शिक्ता प्रणाली की चोटी
[ एम्० ए० वी० ए० ) तक पहुँचाते हैं, और वहां पहुँचते
ही छोड़ देते हैं, अर्थात् पुस्तकावलोकन को नमस्कार
कर लेते हैं अनुसंधान और विवेचना को विलक्कल त्याग
देते हैं, और थोड़े ही साल में सिवाय अपने दफ्तर की

प्रचित विद्या के वाकी सब पढ़ा-लिखा हृद्य के तस्ते से साफ थो डालते हैं। यद्यपि यह सम्मति विलकुल दुरुस्त तो नहीं, किंतु इसमें भी संदेह नहीं कि चाहे सामाजिक संबंधों के कारण हो, चाहे निकम्मी घरेलू चिंताओं के कारण, कालेज छोड़ते ही शिचित पुरुषों की विद्या और आत्मा की उन्नति प्रायः रुक जाती है। जब यही दशा है तो वेदांत को कौन पढ़ेगा?

वेदांत के कठिन होने का वड़ा भारी कारण यह है कि प्रत्येक मनुष्य में यह योग्यता नहीं होती कि उस पर तत्त्व वस्तु का रहस्य खुल सके। जैसे डेढ़ वर्ष का वच्चा मेघदूत का अर्थ समभने के अयोग्य होता है: हाँ कुछ शिक्षा पाकर कालिदास के सव नाटकों का अर्थ अपने आप लगा सकता है। वैसे ही वेदांत का भेद जानने के लिये संसारी मनुष्य को शिक्षा की आवश्यकता है, अंतःकरण की शुद्धि की आवश्यकता है। हृद्य दर्पण की छाई उतर जाने पर शान की ज्योति, अपने आपही प्रकाशित हो जायगी।

## श्रांतरिक शुद्धि।

वेदांत किसी संप्रदाय या मत का नाम नहीं है कि दूसरे मत के लोग उस पर आंचप करें तो ठीं कहो। यह तो उस आतमा (तत्त्व वस्तु) का ज्ञान (the Seience of the coul) है जो सव का स्वरूप है। यह ब्रह्मविद्या तो गणित की भाँति वह ज्ञान है जिस में संशय का नाम निशान नहीं। अंक गणित से वही विद्यार्थी नाक माँ चढ़ाए रहते हैं जिनकी अपनी बुद्धि दुरुस्त नहीं, या जिन में थिरता नहीं होती। वेदांत से भी वही महाशय अपसन्न रहते हैं जिन्होंने उचित

रीति से कभी उसकी प्राप्ति नहीं की। ज्ञान की प्राप्ति दो रीति से हो सकती है-(१) पुस्तकीय ज्ञान (theoratical knowledge) (२) ब्यावहारिक ज्ञान (practical or experimental knowledge)। रसायन शास्त्र का पढ़नेवाला साथ ही साथ प्रयोग भी न करता जाय, तो कभी उस विद्या से लाभ नहीं उठा सकता। वैसेही त्रात्म विद्या का जिज्ञासु जभी त्रानंद उठा सकता है जब विद्या के साथ साथ उसका प्रयोग (ब्यवहार) भी होता जाय। गणित शास्त्र में किसी रीति को केवल कंठस्थ कर लेना ही काफी नहीं होता। जय तक उस रीति से संबंध रखने वाले अभ्यास के प्रश्न हल न किये जांयगे, उसमें प्रवेश न होगा। जब तक गणित की रीतियाँ जिह्वा पर हैं, सफलता नहीं होती। सफलता के लिये तो रीतियों का नखों में उतर आना त्रावश्यक है. अर्थात् रीतियों पर इतना आंधकार अपेक्ति है कि मानो अपने आप अँगुलियाँ उन रीतियों के अनुसार प्रश्न हल करती चली जाँय। यही हाल वेदांत का है। इस विद्या का आनंद तभी है जब ब्रह्म-अभ्यास इस कोटि का हो कि शम, दम, विवेक, वैराग्य आदि अपने आप रोम-रोम में भलकने लगें, चितवन से शांति श्रौर श्रानंद वरसने लगे, वाणी से आनंद टपकने लगे। कोई व्यक्ति यदि रेखागिएत की ४७ वीं शकल का सवृत पढ़ा चाह तो उसे उचित है कि पहले ४६ शकलों को समभकर त्राए: यदि वह उन शकलों को नहीं जानता, तो ४७ वीं शकल भी उसकी समक्ष में नहीं आवेगी। अगर कोई वालक हिसाव में महत्तम समापर्वतक (G. C. M.) की रीति सीखना चाहता है, किंतु गुणा श्रौर भाग नहीं जानता, तो उसे महत्तम समापर्वतक कभी नहीं आवेगा। ठीक इसी रीति पर यदि सत्य का जिज्ञासु वेदांत के नीचे लिखे आरोभिक पाठों की व्यावहारिक रूप से याद न कर लेगा, तो वह चाहे जितने प्रंथों को पढ़ा कर आत्मिक आनंद से बंचित ही रहेगा।

#### व्यावहारिक ज्ञान।

वाल्यांवस्था में जब पांडव श्रौर कौरव एक साथ पढ़ते थे। एक दिन उन सब की परीचा ली गई। किसी विद्यार्थी ने तो आधी किताव सुनाई, किसी ने पूरी किताव, किसी ने दो कितावाँ में परीच्चा दी,किसी ने चार में, किन्तु युधिष्ठिर से जब पूछा गया कि तुमने क्या कुछ याद किया है, तो उसने वालोपदेश के अन्तर-परिचय के अतिरिक्त केवल दो वाक्यों की खोर सँकेत किया कि 'केवल ये दो वाक्य मैंने याद किये हैं"। यह सुनकर परीत्तक महाशय को अत्यंत कांध्र हो आया त्रीर वोले ''त्ररे दुष्ट! तृ सब से तो बड़ा है त्रीर त्रभी तक याद केवल दो ही वाक्य किये हैं, यह कैसी सुस्ती है? तुभे लज्जा नहीं त्राती ? चुल्ळू भर पानी में डूव मर, " इत्यादि। परीज्ञक महाशयने इतने ही पर वसन की, दे चपत पर चपत लगे मारने। वेचारे युवराज राजकुमार के कपोल मारे थप्पड़ों के लाल हो गए, पर वाह रे राजकुमार ! उफ्त तक नहीं की शाँत खड़ा रहा। यह दशा देखकर परीक्तक महाशय को अत्यंत विस्मय हुआः जी में आया कि आज दुर्योधन को किसी अपराध पर धमकाना चाहा था तो वह पगड़ी उतारने को तैयार हो गया था। भगवान् ! यह कैसा राज-कुमार है कि इसे कोसते कोसते वा पीटते २ अधमरा कर दिया और इसने चूँ तक नहीं की, प्रसन्न बदन खड़ा है।

अव युधिष्टिर का हाल सुनिए। अत्तर-परिचय होने

के बाद पहला ही वाक्य जो गुरूजी ने प्राईमर वालीपदेश) में बतलाया, यह था कि "कोध मत करो"। सुशील वालक ने गुरुजी की जिह्ना से यह वाक्य सुना और अलग हुआ। एकांत में जाकर गुरुजी के उपदेश को याद करने लगा. उस पर विचार करने लगा। कानों से सुने हुए पाठ की रोम-रोम में उतारने लगा, अपने व्यावहारिक जीवन म लाने लगा। विचार भोले-भाले युधिष्ठिर की उस शिद्धा-कला की खबर तक न थी, जिसकी बदौलत साधारण बाबू और पंडित लोग विद्या रूपी गंगा की नहर अपने मस्तिष्क पर इस सफ़ाई के साथ वहा देते हैं कि रुड़कीवाली नहर की भांति एक वूंद भी पुल से नीचे गिरने नहीं पाती । ऊपर-अपर ते। गंगा वहती हैं श्रीर निचला हिस्सा सुखा का मुखा पड़ा रहता है। देखने में तो सैकड़ों पुस्तके पढ़ डालीं, परीक्ताओं में पूरे-पूरे श्रंक प्राप्त किए, विश्व-विद्यालय से पारितोपिक और पदक प्राप्त किए किंतु भीतर एक बूँद भी न पड़ने दी, आचरण में कछ न प्रवेश होने दिया। वैचारा युधिष्टिर इस कला से विलक्ल अपरिचित था। उसने जो कुछ पढ़ा, भट उसके हृदय में उतरने लगा। उसके विचार-क्रम का रूप यह थाः -

"कोध मत करे।" भला क्यों कर ? हमें तो कोध आजाता है। फिर आता क्यों है? क्या उचित है या अनुचित? कोध के बिना काम चल सकेगा या नहीं? यदि कोध न किया तो नौकर लोग डीठ हो जाँयगे, काम अच्छा न करेंगे, रोव (प्रभाव) उठ जायगा, प्रवंध बिगड़ जायगाः रसीई समय पर न तैयार होगी, इत्यादि। कोध को छोड़ने में कठिनाइयें तो होंगी, पर क्या कोध को छोड़ना असंभव

है ? यदि असंभव होता, तो गुरुजी ऐसा उपदेश ही क्यों करते ? सच्छास्त्र ऐसा अनुशासन ही क्यों देते ? अब क्या करें, कोध तो ब्रा ही जाता है। क्या यह उचित न होगा कि यों तो मान लिया जाय कि कोध करना अनुचित है, पर समय पर कोध आ जाय तो आ जाने दें ? नहीं यह तो छल है, गुरु और शास्त्र के साथ धोकेवाज़ा है। मुँह से हाँ करलेना और अमल में न लाना। - अब से दढ़ संकल्प करते हैं "कि कोध को पास फटकने न देंगे "। क्रोध क्यों उत्पन्न होता है ? प्रायः जब कोई काम विगड़ता है, या कोई वस्तु खराव हो जाती है, तो कोध आता है। अरे मन, काम तो एक बार विगड़ चुका, तू उस पर चित्त को क्यों विगाड़ता है ? वस्तु तो खराव होगई, वला से, रुपया-दो रुपया या सौ रुपया की होगी, तिस पर चित्त-जैसी अनमोल बस्त को क्यों खराव कर बैठता है ? आनंद मेरा जन्मजात स्वत्व है। यादे कोई सांसारिक वस्तु खोई जाय, तो उसपर में ऋपने जन्मजात स्वत्व को व्यर्थ में क्यों नष्ट कर दूँ ? एक बार दुर्योधन ने अपने पिता से तलवार माँगी थी। पिता ने अस्वीकार किया था, तो दुर्योधन भट थिगड़ कर बोल उठा था - में तुम्हारे घर में रहने का ही नहीं, तुम्हारा वेटा ही नहीं वनता, कहीं चला जाऊंगा. विष पान करल्ंगा। इत्यादि "। श्रव तलवार श्रिथिक से श्राधिक कहीं दस वीस रुपए की होगी। स्रो दी तो स्रो ही दी सही । तलवार को खोकर अपने जन्मजात स्वत्व (साम्राज्य-राजगद्दी) को भी खो देने पर तत्पर हो जाना कैसी व्यर्थ किया है। ठीक इसी भाँति सतीगुण मेरा जन्म-जात स्वत्व है। दुर्योधन का अनुकरण में कभी नहीं करूंगा। किसी तरह की हानि हो जाने पर भी में अपने जन्मजात स्वत्व (शांति ) का कभी त्याग नहीं करूंगा। राजकुमारों के यहाँ रिवाज तो अवश्य यही है कि वात-वात पर विगड़ जाना, उरद के आटे की तरह एंडना; किंतु गुरुजी का उपदेश है 'शांत रहो, मन को हिलने ही न दो '' अब किस को आवरण में लाऊं? गुरुजी तो एक ही हैं, किंतु उनके विरुद्ध वर्ताय से शिचा देने वाले असंख्य हैं। किसकी मानूं ? उचित तो यही है कि गुरुजी का आझावर्ती वनूँ में चलन व्यवहार की तनिक परवा न करूंगा। जो कुछ मुभे गुरुजी के द्वारा सत्य मालूम होगा, उसीपर चल्ंगा, चाहे सारा संसार विरुद्ध हो । में संसार को अपना गुरु नहीं वनाऊंगा। सत्यता को अपना साथी रक्ख्ंगा।

## विदांत का एक साधन (प्रसन्तता)

परित्यजेयं त्रेलोक्यं राज्यं देवेषु वा पुनः।
यद्वाऽज्यधिकमेताभ्या न तु सत्यं कथंचन॥
त्यजेच्च पृथिवीं गंधमापद्वरण मात्मनः।
ज्योतिस्तथा त्यजेदृषं वायुः स्पर्शगुणं त्यजेत्॥
प्रभांसमुत्सजेद्कीं भूमकेतुस्तथो प्मतां।
त्यजेच्छव्दं तथाकाशं सोमः शीतां शुतां त्यजेत्॥
विक्रमं वृत्रहा जह्यात् धर्म जह्याच्च धर्मराट।
न त्वहं सत्यमुत्स्रष्टं व्यवसेयं कथंचन॥

अर्थ — "तीनों लोकों का त्याग करना, स्वर्ग का राज्य छोड़ देना, वरन उससे भी यदि कुछ बढ़कर हो तो उसे न लेना स्वीकार है, किंतु सच्चाई से अलग होना स्वीकार नहीं कर सकूंगा।"

ः "चाहे पृथ्वी अपना गुण वा धर्म (गंध) छोड़ दे, जल अपना गुण (रस) छोड़ दे, तेज अपना गुण (रूप) छोड़ दे, वायु अपना स्पर्श-गुण छोड़ दे, सूर्य अपना प्रकाश छोड़ दे, अग्नि अपनी उष्णता छोड़ दे, आकाश अपने धर्म (शब्द) को छोड़ दे, चंद्र अपनी शितलता को छोड़ दे, वृत्र का हंता (इंद्र) अपने वैभव को त्याग दे, धर्मराज (यमराज) धर्म (न्याय) को छोड़ दें, किंतु में सत्यता को कदापि नहीं छोड़ंगा।"

ये वचन भीष्म पितामह जी के हैं। भीष्म पितामह इन पर चलते हैं। में भी इन्हीं को अपना आदर्श (motto) वनाऊँगा। जो एक वेर मेरी समक्ष में आ जाय कि यह सत्य है, उस पर अवश्य चल्ँगा, चाहे सारी मृष्टि विरुद्ध हो। अब एक वेर जान लिया है कि कोध नहीं करना चाहिए, वस आतिम निर्णय होगया। कुछ भी हो, कोधासक्र (मगल्वुल गजव) नहीं वनूंगा।

महात्माओं के मुख से प्रायः यह भी सुना गया है कि "जो कुछ होता है, भले ही के लिये होता है," क्या यह सच है ? मेरा तुच्छ अनुभव इस वारे में अभी सम्मित देने के योग्य नहीं, लेकिन उनकी वात पर क्यों विश्वास न करूँ? सब भले ही के लिये होता है। प्रकृति ने सेवा करने पर कमर बाँधी है। देवताओं ने शपथ खा ली है कि सदैव मेरी भलाई के लिये यत्न शील रहेंगे। यदि यह दशा है तो किसी बात के संबंध में मेरा कुढ़ना और यम खाना ऐसा ना समभी का काम है जैसा एक अनजान बच्चे का पुलिस के सिपाही को देखकर उरना। पुलिस का सिपाही तो नगर के लोगों की रज्ञा और सेवा करने की उथटी पर फिर रहा है, चोरों बदमाशों को हटाने पर कहि बद्ध है, इससे भय काहे का ? संसार के दुःख भी और

सुखं भी मुक्ते उन्नति की निसेनी पर चढ़ाते हैं, में घवराऊँ किस लिये ? जिसको में बुरा समक्तता हूँ, वह भला ही है, तो कोध किस बात का ?

सर-िविइते-मा बदस्ते-खुद्-िविइत। खुश निविधिऽस्तो न ख्वाहद् यत् निविइत॥

त्रर्थात् - हमारी निविश्त भाग्य ) उस (ईश्वर) ने त्रपने हाथ से लिखी हैं: वह खुश-निर्वास (सुष्ठ-लेखक) है, बुरा नहीं लिखेगा।

संसार लीला मात्र है, स्वप्त-विचार है, नाट्यशाला है, आतिशवाजी के खेल की तरह है; आतिशवाजी के हाथी बोड़े सब के सब जल जाने के लिये वहार दिखाते हैं, यदि ऐसे हाथी की सूँड़ सुंदर होगई तो क्या, और ज़रा खराब हो गई तो क्या; उसे तो देखते ही देखते मिट जाना है। ऐसी कृत्रिम बस्तु के लिये कुछ चित्त और कटोर बचनी होना काहे को ?

Imperious Caesar, died and turned to clay, Might stop a hole to keep the wind away; Oh! that the Earth that kept the world in awe Should patch a hole to expel the winters' flaw!

अर्थात् तेज और प्रभाव वाला रूम का सम्राट् जो मर चुका और मिट्टी हो चुका है, संभव है कि वायु को दूर रखने के लिये (या वायु से वचने के लिये प्रक छिद्र वंद करदे. या वह मिट्टी जो सारे संसार को भयभीत वनाए रखती थी, आज उस सर्दी के वेग को रोकने (या सर्दी के अकोरे से वचने) के लिये छिद्र वंद करने की नौवत पड़े। ग्रिभिपाय यहः — कि वह रूम का सम्राट् जो सारे संसार को श्रपने प्रभाव श्रोर तेज से हिलाया करता था, श्राज कब्र में राख होने के कारण हवा के अकोरों से या श्रोर युरे प्रभावों से नहीं वच सकता।

ऑ कसर कि वर चर्ल हमी जद पहला दर दरगहे ओ शड़ा निहादंदे रूप दीदेम कि बर कंगुरा अश फास्ता ए। विनिशस्ता हमी गुफ्त कि कू कू कू कू मु

श्रर्थात्—वह महल जो श्राकाश से वातें करता था श्रीर जिसकी समाधि की श्रोर महाराज श्राकर्षित होते थे, हमने देखा कि उसकी मुँडेर पर पेदुकी वैठी हुई कु कु कु कहती थी (श्रर्थात् यह श्रावाज देती थी कि यह महलों में रहने वाले श्रव कहाँ हैं ? कहाँ हैं ? कहां है ? कहां हैं ?)।

चीस्त दुनिया सर बसर पुरसीदम अज फरजानए।

गुफ्त या ख्वाब अस्त या बादअस्त या अफसानए॥

कीस्त आँ कस को बरो शेदा शबद जॉ मी दहद।

गुफ्त या देव अस्त या गोळअस्त या दीवानए॥

श्रथीत् एक वुद्धिमान् से मैंने पूछा कि संसार क्या है। उसने उत्तर दिया कि यह या तो स्वप्न है या हवा है या कहानी मात्र है। फिर मैंने पूछा कि वह व्यक्ति कौन है जो ऐसे संसार पर श्रासक्त होता है श्रीर प्राण दे डालता है। उसने उत्तर दिया कि या तो वह देव है या शैतान है या पागल मात्र है।

वाणु नादानी कि वक्तं-मर्गं यह साबित हुआ। ख्वाब था जो कुछ कि देखा जो सुना ईअकसाना था॥

<sup>&#</sup>x27;मृत्युकाल देकहानी मात्र।

### यदि सब कुछ स्वप्न ही है तो फिर चिंताएँ कैसी?

गर यों हुआ तो फिर क्या। और वों हुआ तो फिर क्या॥

चे हासिक जॉ कि दर दुनिया हमाँ जादन हमाँ मुद्देन।
दर्श संगम शरर बासा, हमाँ जादन हमाँ मुद्देन॥१॥
अजल वर हस्ती-ए-मा खन्दाई दंदाँनुमा दारद।
दरीं अवरेम बर्क आसा, हमाँ जादन हमाँ मुद्देन॥२॥
निगह ता वाकुनी बादे-अजल कस्ती बगरदानद।
हिजाबे-मीज ई दरया, हमाँ जादन हमाँ मुद्देन॥३॥

च्चर्थात् च इस संसार में वेर-वेर जीना और वेर-वेर मरना, इससे क्या लाभ ? इस पत्थर (शरीर) में में चिन-गारी के समान हूँ जो वेर-वेर उत्पन्न होती और वेर-वेर विलीन होती है ॥ १ ॥

मृत्यु हमारे जीवन पर खिलखिला कर हँसता है; इस शरीर रूपी वादल में हम विजली के समान हैं, जो वेर-वेर चमकती है या वेर-वेर श्रदृश्य हो जाती है ॥ २॥

जब तक कि तू हिष्टि खोलेगा, उतने समय में मृत्यु की वायु तेरी नौका को लौटा देगी। इस नदी की तरंग का बुलवुला बेर-बेर उत्पन्न होता ख्रौर वेर-बेर मिटता है ॥ ३॥

में सत्यता को सदैव सन्मुख रक्खूंगा। इस नाशमान् घर की वस्तुओं को स्वप्नावस्था के सुमन और कंटक (पुष्प और कांटा। समभूंगा।

Which is but blade, and ear, and husk and grain
To the self-living, changeless sesamum!—

Not for this fleeting world—should holy men Speak one word vainly."

त्रथांत्—जीवन स्वरूप श्रीर श्रपरिवर्तन शील ( श्रात्म देव रूपी ) सुमन की श्रपेता जो जीवन केवल खिलका, तिन्का, सिट्टा श्रीर श्रन्न के दाने के समान तुच्छ (श्रपदार्थ) है, उस ऐसे निस्सार जीवन के लिय तथा इस कृत्रिम संसार के लिय पवित्र व्यक्ति ( शुद्ध पुरुष ) एक शब्द भी व्यर्थ नहीं वोलते हैं। श्रर्थात् जो कुछ उन्हों ने इस संसार के विषय में निर्णय करके प्रकट किया है, वह ठीक श्रीर उचित है।

सस्यमिव मर्त्यः पच्यते सस्यमिवाजायते पुनः। (कठोपनिषद् १,१,६)

श्रथात्—यह मनुष्य निश्वर शरीर) श्रन्त की भांति पकता है, (पककर गिरता है श्रथीत् पैदा होकर मर जाता है), श्रौर फिर श्रन्त की भांति ही उत्पन्त होता है। श्रथीत् मनुष्य वनस्पतियों की भांति उत्पन्त होता, मरता श्रौर फिर पैदा होता रहता है, श्रतः नाशमान् है।

> किसकी शादी किस का गम। हू अल्लाह हू दम पर दम॥

इस प्रकार के सोच विचार करते करते युधिष्ठर ने समस्त श्रवसरों को स्मरण किया, जहां उस के शांति के पैर फिसला करते थे, श्रोर श्रपने श्राप को खूब समकाया कि "ऐ श्रनजान मन! सावधान! इससे पहले जो हुश्रा सो हुश्रा। भविष्य में ऐसे कोमल समयों पर सम्हल कर चलना। जब कोई कुछ कटु वाक्य कहे, गाली दे, काम विगाड़ दे, हमारे विरुद्ध कुचक (साज़िश) रच रहा हो, अथवा जब चित्त अस्वस्थ हो, इत्यादि. ऐसे ही अवसरों के लिये धेर्य और शांति की अवश्यकता होती है। जब सब काम इच्छा के अनुकृत चल रहे हों, असन्न रहना वड़ी वात नहीं है।

मजन चीं बरजबीं वक्ते-नजूले-दर्दो-गम ऐ दिल । कि ऐव अस्त अज करीमां दर बरुए महमां बस्तन ॥

श्रर्थात् — हे मन ! दुःख श्रौर शोक के श्राने पर मध्ये पर वल मत डालः क्योंकि पाइन (श्रितिथि) के लिये द्वार बंद करना दाता लोगों के लिये दोष गिना जाता है।

> निहंगो अजदहा-ओ-शेरे-नर मारा तो क्या मारा। बंड मूर्जी को मारा नफ्स-अम्मारा को गर मारा॥ न मारा आप को जो खाक हो अक्सीर बन जाता। अगर पारे को ऐ अक्सीर गर! मारा तो क्या मारा॥

श्रोर भी लीजिए-

सहल शेरे दां कि सफहा बिशकन्द। शेर आनश्त आँ कि खुदरा बशिकन्द॥

श्रर्थात् उसको दुर्वल सिंह समभ जो कि (पशुत्रों की) पंक्रियों को चीर डाले। सिंह वह है कि जो अपने (परि-चित्रन श्रहंकार) को तोड़ डाले।

इसके पश्चात् युधिष्टिर ने वहुत वेर जान वूभ कर अपने आपको ऐसे स्थानों पर पहुँचाया, जहाँ दुर्योधनादि ने उसे छेड़ा और दुःख देना चाहा, किंतु युधिष्टिर ने हर वेर "कोध मत करो" के पाठ का व्यावहारिक अनुभव सफलता के साथ किया। जब कोध नितान्त त्यागा गया, तो चित्त में चैन रहने लगा, आनंद और प्रसन्नता ने रंग जमाया, मानों मुक्त में खज़ाने हाथ आ गए। सब काम भी अपने आप सुधरने लगे। अनुभव ने युधिष्ठिर को यह सिद्ध कर दिखाया कि सब लोगों का यह ख्याल कि "कोध के विना काम नहीं चल सकते" नितान्त मिथ्या है।

> दर खुइह साली आये-गुहर कम नमी शबद। बुखल फलक ब अहले-कनाभत चे मी कुनद्॥

त्रर्थात्—सूखे के साल (दुर्भित्त ) में मोती की चमक कम नहीं होती है, दैवी कृपणता धीर पुरुषों का क्या विगाइती है।

प्रिय पाठको ! युधिष्टिर विचार ने पढ़ने के यह ऋर्थ समभ रक्खे थे जो ऊपर वर्णन हुए, अर्थात् रात-दिन लगातार चिंता और विचार का यहां तक जारी रखना कि गुरू का सुना हुआ पाठ व्यवहार में आ जाय । जब परीक्तक महाशय ने पीटना आरंभ किया तो वह विचार में "क्रोध मत करो" इस वाक्य की व्यावहारिक परीचा दे रहा था. श्रौर मस्त खड़ा था। उसका प्रत्येक रोम सुना रहा था कि "कोध मत करो", शांति ! शांति !! किंतु परीक्षक महाराय के कान सांसारिक चिंताओं के कोलाहल से ऐसे वहरे (वोले) हो रहे थे कि वह कुछ देर तक यह पाठ न सुन सके। श्रंततः सुनते क्यों कर न, जिह्ना बड़ी वलवान् है। परीक्तक महाशय जब कोसते २ थक गए, तो युधिष्ठिर के मुख की ऋोर देखा; तब उन्हें होश आया, युधिष्ठिर की शांति उनके चित्त में तत्काल प्रवेश कर गई, ब्रीर वे समझ गए कि ब्रीहो ! यह लड़का तो हमारा भी गुरू है हमकी लिखजा रहा है कि पढ़ना किसको कहते हैं। हाय हाय ! इसको इतना वाक्य ती

सचमुच याद है कि "कोध मत करो." किंतु हमें तो यह वस्तुतः याद नहीं। इस विचार के साथ गुरूजी की आंखें। में आँस् डवडवा आए। बच्चे को गोद में लिया, फूट-फूट कर रोने लगे।

पे वर्तमान युग के नवयुवको ! यह देख तुम्हें अपनी गेहूँ जैसी जो बेचने वाली शिद्धा पर रोना नहीं आता।

> पक्षोः पशुः को न करोति धर्मे, प्राचीत शास्रो ऽपि न चात्मबोधः । (प्रश्नोत्तरी )

त्रर्थात्-संसार में पशुत्रों में पशु कीन है ?—उत्तर, जो शास्त्रपढ़कर धर्म नहीं करता और आत्मज्ञान की नहीं प्राप्त होता।—

यथा खरंदचंदन भारवाही भारस्य वेता ननु चंदनस्य॥

श्रर्थात्-"वह गधा जिस पर चंदन लदा हुआ हो, बोर्फ को तो जानता है, लेकिन खुशबूदार चंदन को नहीं वैसे ही कर्महीन विद्वान वेद का पश्च है, वेदपाठी कहलाने का अधिकारी नहीं। यदि मास्तम्क में पोधे भर लेने पर श्रेष्ठता निर्भर हो, तो पुस्तकालय (लायब्रेरियाँ) ऋषियों में गिने जाने चाहिये।

वाग्वैसरी शब्दकरे। शास्त्र व्याख्यान कौशलं वेदुष्यं विदुष्यं तद्वत्

भुक्तये न तु मुक्तये।

श्रधीत् —शब्दों की चुस्ती और वाक्यों की दुरुस्ती, शास्त्रों की व्याख्या करने का कौशल आदि ये सब विद्वानों के िमनोद के लिये है, न कि मुक्ति के लिये।

इस्म चंद्रां कि बेशतर ख्वानी ; चूँ अमल दर तो नेस्त बादानी।

अर्थात्—चाहे तू विद्या वहुत पढ़ जाय, यदि अमल नहीं है, तो केवल नादानी है।

## वंदांत का सहायक।

श्रात्मज्ञान के जिज्ञासु के लिये सबसे श्रिधिक श्रावश्यक सतोगुण का प्रावत्य है, श्रर्थात् चित्त का हर समय श्रानंद श्रीर शांति की ज्योति से परिपूर्ण रहना। शोक, कोध श्रीर पत्तपात से भरा हुश्रा चित्त श्रात्म-साज्ञात्कार का श्रानन्द कदापि कदापि नहीं उठा सकता।

औरा ब चर्मे-पाक तवाँ दीद चूँ इलाल। इर दीदा जलवा गाहे-जाँ माह पारा नेस्त॥

अर्थात्—उस (तत्त्व स्वरूप) को निर्मल दृष्टि से हलाल (द्वितीया के चांद) की तरह देख सकते हैं, प्रत्येक नेत्र उस तत्वरूप चांद के दुकड़े को दर्शाने वाला नहीं है: अर्थात् हर एक आँख नहीं, यिहक निर्मल और पवित्र आँखें ही उस सत्य स्वरूप को देख सकती हैं।

यह थिलकुल सच है कि कोध मोह श्रादि का मूलोच्छेद कभी नहीं हो सकता जब तक कि श्रज्ञान दूर न होले। सतीत्व, पवित्रता श्रोर सत्यता ज्ञान का परिणाम है-ज्ञान के पदिचह हैं, श्रोर यों कहना कि "शांति के श्राने पर ज्ञान की प्राप्ति निर्भर है" मानो घोड़े को गाड़ी के श्रागे जोतने के स्थान पर गाड़ी घोड़े के श्रागे लगाना है। फिर भी विद्यार्थी के लिये वासनाश्रों को जीतने श्रोर इन्द्रियों को वश में लाने का प्रयत्न व्यर्थ भी नहीं जाता। जैसे एक पेड़ के पत्ते श्रोर टहनियाँ काट देने से उस पेड़ की जड़ नहीं उखड़ती (श्रव्यत्त वृत्त की जड़ उखड़ जाने के वाद पत्ते श्रादि स्वकर भड़ जाते हैं) किंतु वृत्त की टहानियाँ श्रादि छाँटकर उसे हल्का कर देने में इतना श्रवश्य होगा कि उसकी जड़ पर श्रर्रा सहज में फिर सकेगा, मूलोच्छेदमें

एक प्रकारकी सहायता मिल जायगी:वैसे ही यह आवश्यक नहीं है कि काम, कोध, शोक, लोभ पर, शक्तिमान होते ही श्रक्षान की जड़ कट जाय। अल्वत्त श्रक्षान की जड़ उखड़ जाने का फल यह अवश्य होता है कि मोह और दुःख नितान्त दूर हो जाते हैं ]—

नत्र को मोहः कः शोकः एकत्व मनुपस्यतः । (ईशा०)

अर्थात् - जान्यो अपना आग जव, शोक मोह भयनाश। धुंद अर्थेरा नस गए कीनो रवी प्रकाश॥

किंतु जो व्यक्ति रजोगुण श्रौर तमोगुण (काम क्रोध) रूपी पित्तयों, टहनियों को काट भाड़ कर श्रक्षान के बृत्त को हलका कर देगा, उस के लिये श्रक्षान की जड़ पर महावाक्य " सर्वहोतद ब्रह्म " (अधिबेद-माइक्य)-यह स्व कुछ ब्रह्म है—का श्ररी चलना सहज हो जायगा।

ना विस्तो दुहिचरितान्नाशांतो ना समाहितः । नाशांतमानसी वाऽपि प्रज्ञानेननमाष्नुयात् ॥ ( कठोपनिषद् )

त्रर्थ जैसे मेले कपड़े पर रंग नहीं चढ़ता, या जैसे गीली लकड़ी को लाख यत्न करने से भी श्राग नहीं लगती, वैसे ही जो व्यक्ति विवेक वैराग्य, शम, दम श्रादि साधन-संपन्न न हो, उसकी श्रात्मशान का रंग चढ़ना कठिन है, श्रात्मानंद की श्राग्न प्रज्वलित होना मुशकिल है।

"None compasseth,
Its joy who is not wholly ceased from sin,
Who dwells not self—controlled, self—centred
calm,
Lord of himself! It is not gotten else.

(Sir Edwin Arnold.)

अर्थ - उस शांत-चित्त महात्मा के आनन्द की सीमा कोई ऐसा मनुष्य कदापि नहीं लगा सकता जो स्वयं पाप-रहित न हो, या जो अपने आप पर आधिकार पाये हुए न हो, अपने आत्मा में विराजमान न हो। और अपने आप का स्वामी न हो। अर्थात् जो मनुष्य अशांत-चित्त, बुरे मार्ग से न हटनेवाले. यदमाश, आकुल-चित्त वाले और चंचलमन वाले हैं, वे कदापि उस अनंत आनंद को (जो मस्त और मुक्त ज्ञानवान् को प्राप्त होता है) भीतरी हिए से नहीं पा सकते।

रफ्तम् वं तवीबो-गुफ्तम अज दरें-निहाँ। गुफ्ता, कि ज गरे-दोस्त वर वंद जुबां॥ गुफ्तम् कि गिजा ? गुफ्त हमीं खूने-जिगर। गुफ्तम परहेज ? गुफ्त अज हर दो जहां॥

भाव—में एक हकीम (वैद्य) के निकट गया और भीतरी (मानसिक) पीड़ा की चिकित्सा पृद्धी। हकीम ने उत्तर दिया कि अपने प्यारे (स्वरूप) के अतिरिक्ष जिह्ना वंद कर रख (अर्थात् अपने परम मित्र आत्मदेव की चर्चा के सिवाय और किसी प्रकार की वातचीत मत कर)। फिर मैंने पृद्धा कि इस चिकित्सा में पथ्य क्या ? हकीम ने उत्तर दिया कि यही अपने जिगर (यक्त) का रक्ष। फिर मैंने पूछा कि इस चिकित्सा में परहेज़ (संयम) किसका ? तो उसने उत्तर दिया कि हर दे जहान (अर्थात् लोक और परलोक के भोगों की इच्छा का)

खूने-खालिस खुद खुर कि शरावे वह अजी नेस्त । दंदीं व जिगर जन कि कबाबे वेह अजी नेस्त ॥ दर कंज व हिदाया न तवां याफत खुदारा। दर मुस्हफे-दिल वीं कि किताबे वह अजी नेस्त ॥ अर्थात् — अपना खालिस खून पी क्योंकि इससे उत्तम कोई शराब नहीं है और अपने हो जिगर यकत को दाँतों से कार क्योंकि इससे उत्तम कोई कवाब नहीं है।

पवित्र पुस्तकों श्रीर उपदेशों श्रर्थात् वेदों श्रीर शास्त्रों में ईश्वर नहीं पाया जा सकता है, श्रपने शुद्ध हृदय रूपी कुरानमें उसे देख,क्योंकि इससे उत्तम पुस्तक श्रीर नहीं है।

> ऐ बुलहवम मसोज कि आँ इइक आतिश अस्त। मा आँ समंदरेम कि आतिश ह्याते मास्त॥

अर्थ - ऐ लालची ! तू मत जल, क्योंकि इश्क (प्रेम) आग है, लेकिन हम आग के वह कीड़े हैं कि जिनकी जिन्दगी ही आग पर निर्भर है।

निम्न-लिखित अवतरण में शोपनहवर Schopenhauer ने दिखाया है कि सतोगुण की अनुपस्थिति में ज्ञान का प्रकाश होना दुस्तर है –

"When the individual is distraught by cares or pleasantry, or tortured by the violence of his wishes and desires, the genius in him is exchained and can not move. It is only when cares and desires are silent that the air is free enough for genius to live in it. It is then that the bonds of matter are cast aside and pure spirit, the pure, knowing subject, remains.

अर्थात्—जव किसी पुरुष का मन चिंताओं या हँसी-मस्नौल से विकीण हो जाता है, या अपनी इच्छाओं और कामनाओं की ज़बईस्ती से सताया होता है, तब उसके भीतर की मेथा (वा चित्त वृत्ति) आसक्ष हो जाती है और नहीं कर सकती. केवल उसी समय जब कि चिंता और इच्छा शांत होती हैं। या दवी हुई होती हैं), तब वह मेथा जीने के लिये वायुमंडल में घूमने की स्वतंत्र होती है, उसी समय प्रकृति या माया के बंधन सब काट दिये जाते हैं और शुद्ध पवित्रातमा (ज्ञाता, सान्ती) मात्र रह जाता है।

चो हुस्ने-तिबियत गर्दद करी वा पाकिये गौहर।
जे रशहे-आव केजद दुर जे मुश्ते खाक जायद जर ॥ १ ॥
सिर्श्ते खाके को या आवे नेसां गर्चे पाक आमद।
विके अज फैजेखुशेंद अस्त की जर गर्दद हैं गौहर ॥ २ ॥
वसे जहमत बुरद दहकों कि दर जेरे-जमीं तुस्मे।
वरेजद वेको यावद शास्त्रो गीरद वर्गो आ द वर ॥ ३ ॥
सरापा साफ शौ ता रूबुरूए यार जा यावी।
कि पेशे-खूबरोया आहुना मंजूर मी गर्दद ॥ ४ ॥

श्रथं — जब तिर्वयत (शिज्ञा) का सौंदर्य मोती की सफ़ाई के निकट होता है तो पानी के टपकने से मोती उत्पन्न होता है श्रोर धूलि की मिट्टी से सोना उत्पन्न होता है (श्रथीत पवित्रातमा ज्ञानी के सत्संग से जब सत्य का जिज्ञासु शिज्ञा पाता है तो पूर्ण ज्ञानी का एक वाक्य भी जिज्ञासु के हृद्य में मोती वन जाता है श्रोर केवल शारीरिक दर्शन से उसका हृद्य सोने की भांति शुद्ध श्रौर पवित्र होजाता है)

कान की मिट्टी की (सिरिश्त) खासीयत या कन्यावानी वादल [ अर्थात् भादपद या कार्तिक मास में वरसने वाले वादल] का पानी यद्यपि स्वच्छ होता है किंतु सूर्य के प्रसाद से वह (कान) सोना हो जाती है और यह मोती: अर्थात् यद्यपि वादल का पानी और कान की मिट्टी (सत्य के जिज्ञासु की मांति ) स्वच्छ श्रोर पवित्र होते हैं, किंतु जैसे पूर्ण ज्ञानी के सत्संग बिना सत्य का जिज्ञासु तत्व वस्तु को नहीं पाता, वैसे ही ये दोनों पवित्र वस्तुएँ भी विना सूर्य के प्रसाद के सोना श्रोर मोती नहीं हो सकतीं ॥ २॥

कसान भूमि के भीतर बीज गिराने में यद्यपि बहुत कए उठाता है जिससे बीज जड़, शाखा, पत्ते और फल को प्राप्त करे, परंतु बिना सूर्य के प्रसाद के यह सब परिश्रम निष्फल अर्थात् व्यर्थ हो जाता है, ऐसे ही सत्य के जिज्ञासु का प्रयत्न बिना पूर्ण गुरु की सहायता के व्यर्थ और निष्प-योजन होता है ॥ ३ ॥

शिर से पैर तक स्वच्छ वन, जिस में तू प्यारे स्वरूप के प्रकाश के सम्मुख स्थान प्राप्त करे ( अर्थात् वास्तव स्वरूप का दर्शन कर सके ), क्योंकि जो सुंदर हैं उनके सामने दर्पण शेभा पाता है (अर्थात् शुद्ध स्वरूप के निकट शुद्ध और पवित्र हृदय ही ठहर सकता है, अथवा सत्यस्वरूप का दर्शन निर्मल हृदय-दर्पण ही करा सकता है )।

सतोगुण का उलट (ज़िद) क्या है ?-कोध और शोक। कोध और शोक का वास्तविक स्वरूप क्या है ?-इच्छाएँ। किस प्रकार ?-जैसे जब कोई नदी या नाला अत्यंत वेग से चल रहा हो और मार्ग में किसी बहुत बड़े पत्थर के साथ टक्कर खा ले तो नदी या नाले का पानी अत्यंत कोलाहल के साथ भट भाग-भाग हो जाता है. वैसे ही जब किसी हृद्य में कामना का प्रवाह वेगोहेग के साथ बह रहा हो और एक दम कोई रुकावट सामने आ जाय तो वह कामनाएँ एकाएक शोक और कोध में परिवर्तित हो जाती हैं। ध्यान से देखो, इच्छानुसार किसी काम का न होना है।

शोक या कोश्र लाता है। कामना ही शोक या कोश्र का मूल है। जिस पुरुष की कामनाएँ सब दूर हो गई हैं, जिसके संकल्प सब मिट गए हैं, अर्थात् जो ज्ञानवान है), उसने शोक और कोश्र की जड़ उखाड़ दी है।

आप्नोति हवे सर्व्वान्कामानादिइच भवति य गवं वेद । अथर्व वेद मांडूक्योपनिषद् ।)

अर्थ — जो व्यक्ति इस (रहस्य) को समभता है, वह निस्संदेह सब मनोर्थों को पा लेता है और सब से प्रथम हो जाता है।

ज्ञात्वादेवं सर्वपाशापहानिः क्षाणैः क्लेरार्जन्ममृत्यु प्रहाणिः । (कृष्णवजुर्वेदं स्वेतास्वतसेपनिषद् । )

श्रर्थ—जब तेजों के तेज को जान लिया, तो सब जंजीरें ट्रूट गई, दुःख दूर हो गए श्रौर मरने-जीने से छुटी मिली।

> आपूर्यमाणमवल प्रतिष्ठं समुद्रमापः प्रविशंति यहुत्। तहुत्कामा यं प्रविशंति सर्वे स शांतिमाप्नोति न कामकामी॥ (गींवा २ । ७० ।)

त्रर्थ जिस महात्मा ने त्रपनी कामनात्रों का यो समेट लिया है जैसे समुद्र निद्यों को ऋपने वीच में प्रविष्ठ कर लेता है, वहीं शांति ( ऋानेंद्र) को प्राप्त करता है। दूसरा नहीं।

कोध और शोक को विजय करना उसी का काम है जिस की यह दृष्टि है।

वीस्त दुनियाँ तावे आँ आलुदा कर्दन दस्ते-ख्वेश ; वह प्रशासन वर सरे-ख्वान-सुलेमाँ कासा लेसीदन चरास्त । का प्रशासन

अर्थ - यह संसार क्या है जिस से अपना हाथ लिप्त किया जाय ? सुलेमान के दस्तरख्वान (भोजन करन के स्थान) पर पियाला चाटना (संसारी इच्छात्रों की पूरा करना) किस काम का?

वह ज्ञानी जो सारे संसार को अपना आप देखता है, प्रत्येक व्यक्ति को अपना स्वरूप समभता है, वह किससे अप्रसन्न हो? उसके लिये विदेश कहाँ? जब अपनी जीभ अपने दांतों में दब जाती है, तो दाँतों को निकाल डालने का किसको स्थाल आता है।

यस्तु सर्वाणि भू गन्यात्मन्येवानुपश्यित । सर्व भूतेषु चात्मानं ततो न विजुगुप्सते ॥ (यजुर्वेद ईशावास्योपनिषद मंत्र ६)।

श्रथं – जो सज्जन समस्त प्राणियों को श्रातमा में देखता है श्रीर सब में (सब कुछ) श्रातमा को जानता है, वह फिर किस से नफ़रत करे।

अजीमतहा हमी कर्दम कि जेता बरतरफ गर्दद । ज यक्दीनी व यक्दानी हिसारे कर्दाशम पदा॥

श्रर्थ — में बहुत से संकल्प करता था कि जिनसे शैतान श्रलग हो जाय, किंतु ऐक्य-दर्शन श्रोर श्रद्धैत-ज्ञान से मेंने एक ब्यूह उत्पन्न कर लिया है (जिसके भीतर श्रव शैतान प्रविष्ट नहीं हो सकता)।

बा बुते जिंदाः कसे कि गइत य र । सुदीः रा के दर कशद अंदर किनार ॥

श्रर्थ - जो व्यक्ति कि जीवित प्रिया के साथ मित्र हो गया वह मृत प्रिया को भला कव पार्श्व (वगल) में लेगा (श्रर्थात् कव चाहेगा)।

पर हाँ वह भला पुरुष जिसका ज्ञान का अविनाशी प्रसाद अभी प्राप्त नहीं हुआ किंतु शोक और कोध के दूर करने में यत्नवान् है, उसको भी निराश नहीं होना चाहिए। उसके प्रयत्न कोध श्रोर शोक के विजय करने में तो सदैव श्रसमर्थ ही रहेंगी? हाँ यह श्रवश्य है कि यदि प्रयत्नसच्चे हैं तो उस व्यक्ति को ज्ञान का श्रिधकारी बना देंगे। प्रयत्नों की शक्ति (energy) नए तो हो नहीं सकती, विवेक में परि वर्तित होती जायगी श्रोर फिर ज्ञान के श्राने पर शोक श्रोर कोध कहाँ उहर सकते हैं? यदि न्याय दृष्टि से देखा जाय तो विदित होगा कि शोक श्रोर कोध के कारण स्वभाव स्वस्थ दशा से वैसे ही फिर जाता है जैसे ज्वर, चेचक या श्रोर किसी रोग के कारण से।

प्यारे जिज्ञासु ! जब ज्वर या कोई स्पर्शजन्य मारी घेर लेती है तो तुम लिहाफ़ में मुँह शिर लेपट कर कमरे के भीतर पड़े रहा करते हो, वैसे ही जब शोक और कोध (जो उच्च श्रेणी के स्पर्श जन्य रोग हैं) घेर लें तो आपको उचित है कि तत्काल चेहरे को ढाँक लो और किसी को मुँह न दिखाओं जब तक कि तवीयत दुरुस्त न हो ले और स्वामाविक प्रसन्तता (जिसके बिना मनुष्य मनुष्य कहलाने का अधिकारी नहीं) आँखों में स्पष्ट प्रकटन हो ले। प्लेग्य प्रस्त रोगी को ऐसे स्थान पर रहने का कोई अधिकार नहीं है जहाँ से उसका रोग औरों को लग सके, वैसे ही तुम्हें तिनक भी आधिकार नहीं कि तुम्हारी आध्यात्मिक बीमारी औरों को ला लगे—"को वा ज्वरः प्राणिभृतां हि चिंता"— प्राणियों के लिथे ज्वर क्या है? — चिंता और शोक।

रूए कि जो दिखे न कुशायद न दीदनी स्त । हरफे कि नेस्त मग्ज दरो ना शुनीदनीस्त ॥

अर्थ-वह मुखड़ा कि जिसके देखने से किसी का

चित्त प्रसन्त न हो, देखने योग्य नहीं है; वह हरफ़ ( वात ) कि जिसमें ताल्पर्य कुछ नहीं है ( अर्थात् जिसके अर्थ-प्रयो-जन कुछ न हों ) सुनने के योग्य नहीं।

Do any hearts beat faster,

Do any faces brighten,

To hear your footsteps on the stair,

To meet you, greet you, anywhere?

Are any happier to-day

Through words they have heard you say?

Life were not worth the living

If no one were the better

For having met you on the way,

And known the sun-shine of your stay.

श्रिक्ष ज़ीने में तुम्हारे पगों का शब्द सुनकर या किसी स्थान पर तुमको मिलने श्रीर सलाम करने से किसी का चित्त श्राप के प्रेम में लिप्त हुश्रा या किसी व्यक्ति का मुखमंग्रडल प्रफुल्लित हुश्रा ? तुम्हारे मुख से निकले हुए शब्दों को सुनकर कोई मनुष्य श्राज पहले की श्रिपेत्रा श्रिक्ष प्रसन्त हुश्रा ? निस्संदेह यह जीवन जीवित रहने योग्य कदापि नहीं, यदि कोई पुरुष मार्ग में तुमको मिलकर या तुम्हारे निवास का प्रसाद जान कर उत्तम नहों (श्र्यांत् यदि किसी को तुम से कुछ लाभ न पहुँच सके तो तुम्हारा संसार में जीना व्यर्थ श्रीर निष्ययोजन है)।

Whose thread of life is strung
With the heads of love and thought.

त्रर्थ—उस व्यक्ति के लिये कोई त्रौर मालाकी त्रावश्य-कता नहीं जिसके जीवन का तार प्रेम त्रौर विचार के मनिकों से पिरोया हुन्ना है।

्यमुना नदी के किनारे पर छाया वाले वृत्तों के बीच में ग्रत्यंत स्वच्छ श्रौर सुथरी एक साधु की कुटियाथी, जिस में कहीं सिंह और हरिन के सुंदर चर्म विछे थे, कहीं वृत्तीं श्रीर ख़ॅटियों पर जोगिया रंग के कपड़े लटके हुए स्थान की शोभा बढ़ा रहे थे। संयोग से एक यात्री जाति का श्रद उसकी ओर आ निकला। कुटिया के साथ नदी पर एक उत्तमः पक्का घाट देख कर उसके जी में ऋाई कि यहाँ स्नान करें। स्नान करने के बाद शामत के मारे को यह सुभी कि अपने कपड़े भी यहीं धो लूँ। घाट पर कपड़ों को मार मार कर थोने लगा। दोपहर का समय था। साधु जी कटिया के भीतर आराम कर रहे थे। बुआ हू के शब्द से चौंक पड़े। क्या देखते हैं कि मैले कुचैले कपड़ों की छीटों से उनके पवित्र आसन और गेरुए वस्त्र खराव हो रहे हैं श्रौर श्रपवित्र वूँदों से चौका विगड़ रहा है। भटपट वाहर निकले, तो शुद्र कपड़े धोता दिखाई पड़ा। फिर जो कुछ उस गरीव पर वीती, क्या वताएँ। साधु जी ने त्राव देखा न ताव, मारे कोध के लाल होकर ढाक की एक मज़बूत लाठी उठाई त्रौर चुपके से उस विचारे के पीछे त्राकर खड़े हुए। इधर वह वेस्रवर पत्थर पर कपड़ा मारते समय भुका, उधर उसकी पीठ पर विजली की तरह डंडा कड़का। विलविला कर चिल्लाने लगा, सोंटे की एक ब्राँर चोट पड़ी। वेहोश होकर गिर पड़ा। साधु जीने लातों से गति वनानी आरंभ कर दी। फिर गालियों की बौछार से खूब खबर ली। जय सब तरह थक चुके तो ग्रंत में हारकर

वैठ गए। थोड़ी देर सस्ता कर नदी में स्नान करने लगे। इतने में उस शद ने भी होश सँभाला; कुटिया से कुछ दूर नीचे हटकर वह भी नहाने के लिये यमुना में कुद पड़ा। अब तक साधु जी का कोध कुछ कम हो चुका था, बोले— "अरे चांडाल! गरम-गरम शरीर को पानी में क्यों डाल दिया? क्या तुक्को बीमारी का भय नहीं? ऐसे अवसर पर नहाने की क्या पड़ी थी? हम समक्षते हैं, तुम तो पहले भी एक बेर नहा चुके हो, दुवारा नहाने की क्या आवश्यकता थी?"

ग्राह्म नतुम भी तो संवेरे श्रवश्य स्नान कर चुके होगे; दुवारा क्यों नहाने लगे हो ?

साधुजी-श्ररे! तू हमारी रीस करने लगा है? हम तो तुभ चांडाल से स्पर्श कर चुके, इस लिये स्नान करते हैं।

ग्रद्र-बस, में भी इसी से नहाता हूँ कि चांडालों के चांडाल के साथ छू चुका, नहाकर अपने को ग्रद्ध करूँगा।

साधुजी—( त्राँखें दिखाकर) ऐं! हमें गाली वकता है? चांडालों का चांडाल किसको कहा?

ग्रद्ध — (हाथ जोड़ कर) नहीं महाराज, कोध चांडालों का चांडाल है। श्राप के पावित्र शरीर पर उसका श्रावेश हो गया था श्रोर फिर श्राप के हाथों श्रोर लातों की राह मुभको इस चांडाल ने छुश्रा। कोध चांडाल है। मैंने श्राप को हुछ नहीं कहा। चमा कीजिए।

यह सुन साधुजी मन में लिजित हुए श्रीर विचार करने लगे कि कहता तो सच है। इस श्रवसर पर गीता का वह रलोक स्मरण श्रागया जिस में लिखा है कि "जो व्यक्ति किसी प्राणी से भी शत्रुता नहीं रखता, प्रत्येक से प्रेम ही रखता है और दीनों पर दया करता है, जिस में में मेरा' का नाश हो चुका है, जिसको सुख-दुख समान हैं, जिसको यदि हानि भी पहुँचाई जाय तो भी चमा कर देता है, ऐसा व्यक्ति मेरा प्यारा है।" यथा —

> अद्वेष्टा सर्वभूतानां मैत्रः करुण एव च निर्ममो निरह्नारः समदुःस सुखः क्षमी॥ १२-१३

Who hateth naught
Of all which lives, living himself benign,
Compassionate, for arrogance except,
Exempt from love of self, unchangeable
By good or ill, patient, contented, firm
In faith, mastering himself, true to his word,
Seeking Me heart and soul; vowed unto Me,
That man I love! who troubleth not his kind,
And is not troubled by them; clear of wrath,
Living too high for gladness, grief, or fear,
That man I love!

श्रीकृष्ण भगवान कहते हैं, में उस पुरुष से प्रेम करता हूँ (या वह व्यक्ति मुसे प्यारा है) जो समस्त प्राणियों में किसी से द्वेष नहीं करता, जो स्वयं प्रेमस्वरूप है, दयालु है, श्राममान से रहित है, स्वार्थ से रहित है, जिस में वुराई-भलाई से चलायमानता नहीं होती, जो सदैव एक रस रहता है, जो धीर श्रीर सहनशील है, संतोषी है, दढ़ विश्वास वाला है, जो अपने को वश किये हुए है, जो अपनी वाणी व प्रतिक्षा का पक्का है, मन श्रीर प्राण से मुसे दूँहता है, श्रीर जो अपने जीवन को मुस पर न्योछावर कर

चुका है, ऐसा मनुष्य मुभे निस्संदेह बहुत प्यारा है। जो मनुष्य मात्र को दुःख, क्लेश नहीं देता श्रोर न जिसे वह दुःख देते हैं, जो कोष्य से रहित है श्रोर जो प्रसन्नता, शोक या भय के प्रभाव से रहित है। (भगवद्गीता का श्रनुवाद श्र० १२ श्लो० १३-१४)

चांडाल को छूना वाहरी शरीर को विगाड़ता है, किंतु कोध से छू जाना भीतर (हृदय) का सत्यानाश कर देता है और सूदम शरीर पर नित्य दाग लगा देता है। परन्तु विस्मय इस बात पर है कि जितना ही परहेज़ हम लोग इस बाह्य चांडाल से करते हैं, उससे बहुत अधिक तपाक के साथ कोध का अपना तन मन अपण करते हैं, उसे अपनी गर्दन पर सवार कर लेते हैं। गीता में लिखा है।

मया तर्तिमंद सर्व जगद्दयक्त मृतिना। (६-४)

अर्थ - मुभ अन्यक्त मूर्ति (अर्थात स्वरूप निराकार से ) यह सब जगत् न्याप्त है (अर्थात् मेंने यह सारा जगत् घेरा हुआहै)।

> इदं बहेरदं क्षत्रमिमो लोका इमे देवा इमे वेदा इमानि, भूतानीदं सर्वे यद्यमात्मा (बृहद्वारण्यकोपनिषद्)

अर्थ - ये ब्राह्मण, चत्री, समस्त लोक, देवता, वेद, समस्त प्राणी ऋरेर तत्त्व, सभी कुछ एक आत्मा ही आत्मा है

महदेवानामसुरत्वमेकं (ऋग्वेद मंडल ३)

त्रर्थ—देवतात्रों की शक्ति का कारण स्थान एक ही है। अर्थात् समस्त संसार के कारोबार मुक्त (ईश्वर) ही से प्रत्यच हों रहे हैं।

अजीं सुसायबे-दौरीं मनाही-शादीं वाश; कि तीरे-दोस्त व पहल्ल्-दोस्त मी आयद।

अर्थ-इस समय की विपत्तियों से मत रो और प्रसन्न रहो क्योंकि मित्र का तीर मित्र के पहलू से आता है, अर्थात् समय का दुःख ईश्वर की स्रोर से भलाई के लिये अवतरित होता है।।

त्रीर पुराणों में स्थान-स्थान पर इस प्रकार के त्राख्यान अगर वृत्तान्त आये हैं कि "अमुक राजा को पत्ती के रूप में भगवान ने दर्शन दिए", "अमुक व्यक्ति को नारायण कुत्ते के स्वरूप में दिखाई दिया", "त्रमुक ब्राह्मण को (भगवान्) भिखारी के रूप में मिला" इत्यादि।

इन आख्यानों से भी यही शिक्त मिलती है कि हमें छोटे वड़े में सर्वत्र परमात्मा ही को देखना चाहिए।

आरामो खबाबे खल्क जहाँ रा सबब तुई। जाँ शुद कनारे-दीद्ओ दिल तकियागाहे तो ॥

अर्थ-संसार की सृष्टि की नींद और आराम का कारण केवल तू ही है, इस कारण दिल और आँख तुभ पर भरोसा करने वाले हो गए हैं।

बहरजा बीनगरम बाला ओ गर पस्त। न बीनम वर दो आलम जुज यके हस्त ॥ मन अज बेगानगाँ हरगिज ननालम्। कि बामन हर चे कर्द आँ आइन। कर्द ॥

अर्थ-नीचे ऊपर जिस जगह कि में देखता हूँ, दोनों संसार (लोक परलोक) के भीतर में केवल अद्वैत तत्त्व के और कुछ नहीं देखता हूं। में दूसरों से कदापि नहीं रोता हूँ, क्योंकि मेरे साथ जो कुछ किया उस परम प्रियतम ने

यदि वही वह है, या वेदांत की शैली के अनुसार "में ही में हूँ", तो कोध किस पर ? रुष्टता कैसी ?

फरीदा खादिक खंदक में, खब्क बसे रब माँहि। मंदा किस नूँ आखिए, जाँ तुझ बिन कोई नाँहि॥ गुफ्तम कि गमजा ए तो बख्नम निशान्द गुफ्त। औरा गुनाइ नेस्त कि फर्मुदाएम मा॥

श्रर्थ — मैंने कहा कि तेरे ग्रमज़े (नेत्र के कटाज़) ने मुके खून में विठाया (रुधिर से लिप्त किया), उसने उत्तर दिया कि उस (ग्रमज़े का श्रपराध नहीं, बरन् हमने उसको ऐसी श्राहा दी है।

कुड़कुड़ाना - भगवत् के इस पवित्र वाक्य को ब्राच-रगतः मिथ्या करना है ब्रोर नास्तिकता का दम भरना है।

हर चे अज दोस्त भी रसद नेकोस्त । वक्षा कुनेम मकामत कशेम व खुश बाहोस ॥ कि दर तरीकते मा काफरीस्त रंजीदन ।

त्रर्थ—जो कुछ कि प्यारे से त्राता है वह सदैव लाभ-दायक त्रौर श्रच्छा ही है। हम वफादारी करते हैं त्रौर लांछन सहते हैं त्रौर त्रानंद रहते हैं, क्योंकि हमारे मत में शोक परायण होना पाप है।

इंद्रप्रस्थ में जब राजस्य-यज्ञ हो चुका और सब अतिथि (पाइने) विदा हो रहे थे, पांडवों ने वड़े प्रेम से दुर्योधन को कुछ दिन और अपने पास ठहरा लिया और उसका खूब मान सत्कार किया। एक दिन मयदानव का बनाया हुआ विचित्र प्रासाद उसे दिखाने लगे। इस महल के फर्श में एक स्थान पर बहुमूल्य स्वच्छ पत्थर और शीशे इस उत्तमता से जड़े थे कि पानी बहता मालूम होता था, भकोरे खाती हुई नदी मालूम होती थी। इस भूठमूठ के लहरें मारते हुए पानी को देख दुर्योधन धोका खागया।

उसे तरंगायित जल समभ तैर कर पार जाने के लिये कपड़े उतारने लगा। यह देख भीमसेन और द्रौपदी श्रादि ने ज़ोर से ठट्टा लगाया।

प्यारे जिश्वासु ! यह संसार मायाका रचा हुआ घर है। आपके चित्त की प्रसन्नता के लिये रंग-रंग के पटों से सिजित और सँवारित है। इसमें मृगतप्णा के जल समान थों के वाले विशेष अवसर भी हैं जिनको देख तू घवरा उठता है कि "हाय! में इवा, में इवा!" और मारे व्याकुलता के हाथ-पैर मारने लगता है, धीरज और थिरता की लगाम डोर हाथ से छोड़ देता है, संशय और अम के वश में आ जाता है, चेहरे पर हवाइयाँ छूटने लगती हैं, माना सचमुच वला के चक्र में फँसा है। किंतु—

बहुत शोर सुनते थे पहल में दिल का। जो चीरा तो इक कतरा-ए-खूंन निकला।

जब श्रज्ञान का पदी दूर होता है, तो पता लगता है कि कुछ बात ही न थी। पानी तो था ही नहीं, कपड़े व्वर्थ ही उतार, वेकार ही फ़ज़ीहत सहेड़ी।

मेरे प्यारे ! खूब याद रक्खो कि संसार में जितनी वस्तुएँ प्रत्यत्त में घवरानेवाली माल्म होती हैं, वास्तव में तेरी प्रफुल्लता श्रीर श्रानंद के लिये प्रकृति के हाथ ने तैयार की है। उल्टा उरने से क्या लाभ ? तेरी ही मूर्खता तुभे चक्कर में डालती है, नहीं तो तुभे कोई नीचा दिखाने वाला नहीं। यह पक्का निश्चय रख कि संसार तेरे किसी शत्रु का बनाया हुश्रा नहीं है; वरन तेरे प्यारों के प्यारे, तेरे ही श्रात्मदेव का सारा विकाश है। संसारका कोई पदार्थ तुभे वास्तव में दुःख नहीं दे सकता, वरन प्रत्येक पदार्थ तुभे वास्तव में दुःख नहीं दे सकता, वरन प्रत्येक

पदार्थ तेरी चित्तं प्रफुल्लता का कारण है। हृदय को प्रेम से भरों, मनको शुद्ध करो और देखो।

दिलबरे-दिलस्बाए-मन मे कुनद् अज बराए-मन।
निकारि-निगारी-रंगी-वृ ताजा बताजा नी बनी॥
संदें रू बूदन बिह अज गंजी-गुहर बलुशीदन अस्त।
ता तवानी वर्क बूदन अबे-नेसानी महाश॥

श्रर्थ — मेरा दिलरुवा [प्रियातमा] मेरे लिये नक्शो-निगार श्रोर वनाव-श्रंगार नित नई रीतियों से नित्य-प्रति करता है ॥ हँसमुख रहना मोतियों का कोप दान करने से उत्तम है, जब तक कि त् विजली [श्रर्थात् हंसमुख] वन सकता है, तो भादों कुँवारका वादल मत वन।

अपिति—कहावत प्रसिद्ध है "सीधी लकड़ी सब कोई काट लेता है", बस तो आप यह चाहते हैं कि हम अत्यन्त सीधे हो जायँ। यदि ऐसा करें और पालिसी [ पेच व कूट-नीति ] को विलकुल छोड़ दें, तो हमें संसार में रहने ही कौन देगा? हमारा गुज़ारा ही क्योंकर होगा? बलवान लोग हमें खा न जायँगे।

अति सीधे मत होइए, कछुक ब्यंग मन माहि। सीधी लकडी काटकें, टेडी काटें नाहिं॥

उत्तर—हम यह पूछते हैं कि क्या यह सच है "टेढ़ी काट नाहि ? टेढ़ी लकड़ी ज्यों की त्यों रहने दी जाती है ? उसका कोई व्यवहार नहीं किया जाता है ?

विलकुल मिथ्या है। समय पर सब कट जाती हैं। क्या सीधी श्रीर क्या टेढ़ी। केवल श्रागे-पीछे का भेद है, कटने में सब बरावर हैं।

हाँ अगर सचमुच अंतर हैं तो यह है कि टेढ़ी लकड़ी काटी जाकर प्रायः जलाई जाती है, ईंघन के काम में आतीं है, ख्रीर सीधी लकड़ी कटकर जलाई नहीं जाती, वरन रंग रोगन से सजकर अमीरों वृद्धों, महापुरुषों, शौकीनों, सुंदरियों के पित्रिप्र कर कमलों का दंड [डंडा] बनती हैं,या यदि मोटी श्रीर भारी भी हो तो मंदिरों, मकानों में शहतीर का काम देती है, स्तम्भ [ सुत्न ] का पद पाती है. इत्यादि हर प्रकार से अपनी पहिली अवस्था की अपेदा उन्नति पाती श्रार विकास समन्वित होती है, यद्यपि टेर्ड़ी को श्रवनित श्रौर विनास प्राप्त होता है। यही दशा शुद्ध चित्त पुरुषों की है। यदि उनको प्रत्यच में कोई व्यक्ति कुल्हाड़े की भाँति काटने और हानि पहुँचाने भी आएगा तो भली भाँति स्मरण रहे कि कारणों के कारण चैतन्यदेव श्रंतर्याभी उनको पहली अवस्था से कटवाकर भी किसी अति उत्तम श्रौर उच्च पद तक पहुँचाएगा। वह कुल्हाड़ा रूप वलवान् शत्रु मुँह तकता ही रह जायगा त्रोर यह पवित्र हृदय त्रारे शुद्धात्मा महाशय प्रत्यत्त में कटकर उन्नांत के परम शिखर पर चढ़ जायगा।

ऐ संसारी लोगो ! संसार के भमेलों और जगत के धंधों में फँसकर इस सर्वगत सिद्धांत को मत भूल जाओं कि वास्तविक शक्ति यदि है तो केवल सत्यता, पवित्रता

श्रीर ईमानदारी में है।

वा साफ दिल मजादिला वा स्वेश दुश्मनीस्त । संगे-जनी वर आहुना वर खुर हमी जनी ॥ अर्थ - शुद्ध हृदय वाले मनुष्य के साथ लड़ना अपने साथः शत्रुता करना है। शोशे पर पत्थर मारना अपने ऊपर

MAIR ALE MAIR ABLABR & RES

पत्थर मारना है।

शांति और स्वच्छता में केवल वे लोग भय और उर का अनुमान करते हैं जिन्होंने कभी इस वारे में अनुभव नहीं किया। प्यारो ! आत्मनिष्ठ पुरुषों से पूछो, शुद्ध ह्रद्यों से पूछो, तो विदित होगा कि उनके चित्र-विचित्र अनुभवों ने नींचे लिखी वात को प्रमाणित कर दिया है। "यदि हमारा मन ईर्ष्या-द्वेष से विलकुल रहित और शुद्ध हो, तो संसार की कोई वस्तु हमें हानि नहीं पहुँचा सकती। शांति और आनन्द से भरे हुए सच्चे महात्माओं के निकट कोध-मूर्ति मनुष्य भी पानी-पानी हो जाते हैं, जंगल के भेड़िए सिंह आदि उन्हें देख प्रेम-विह्नल हो जाते हैं। सांप विच्छु आदि अपने दुष्ट-स्वभाव को भूल जाते हैं।

बरमन अज रोशन दिली बजए-जहां हमवार छुद्। खार दर पैराहने-आतिश गुल्सिता मी शबद्॥

अर्थ-स्वच्छ हृदयता के कारण संसार का रंग-ढंग मेरे आगे ऐसे एकसाँ होगया जैसे आग की स्फुलिंग में काँटा पुष्पवाटिका हो जाता है।

यदि कोई व्यक्ति वास्तव में भलाई से भरपूर न हो आर गुमान कर बैठा हो कि मैं नख-शिख अच्छा हू दूसरे शब्दों में असली माल न हो बरन मुलम्मा हो, तो उसको परीचा की आग से अवश्य हानि पहुँचेगी, किंतु शुद्ध सुवर्ण तो आग में और भी चमकेगा।

सिंह जब आखेट (शिकार) को निकलता है तो जंगल में खड़े होकर ज़ोर से गर्जन करता है। गर्जन सुनते ही आस-पास के गीदड़ हरिन आदि चौंक पड़ते हैं और मारे भय के घबराकर अपने आप अपने सुरिचित स्थानों को

छोड़ इधर-उधर दौड़ने लगते हैं। ऐसी दशा में सिंह की दृष्टि बहुत सरलता से उन पर पड़ जाती है और वे शिकार हो जाते है। गरीब पशुओं के अपनी-अपनी आड़ियों या भटों को छोड़ने का कारण यह वर्णन किया गया है कि गर्जन सुनते ही उन को भ्रम (अनुमान) हो जाता है कि "आह! हम सिंह से पकड़े गए! सिंह हमारे भठ में आ पहुंचा" और अपनी ओर से वचाव के लिये वे बाहर दौड़ जाते हैं। किंतु—

खुद गल्त बूद भाँ चि मा पिंदाइतेम।

श्रर्थ—जो कुछ कि हम ने सोचा था, वह स्वयं गलत था। वह बचाव का उपाय ही विनाश हो जाने का कारण बनता है। ठीक यही हाल घवरानेवाले मनुष्यों का होता है। भ्रम की बला के पञ्जे से बचने के लिये भाँति-माँति के उपायों में समय पड़े खोते हैं श्रीर श्रपनी-श्रपनी सम्मित पर मोहित होते हैं किंतु --

अजल को जो तबीब और मर्ग को अपना दवा समझे।
पर्डे पत्थर समझ पर ऐसी, तुम समझे ते क्या समझे॥
ये तजबीज़ें ही विनाश के मुख में डालती हैं।—
तर्के कोशिश दामने मंजिल बदस्त आवुर्दन अस्त।
राहे-खुद रा दूर में साजी बकोशिदन चुरा॥
दूरवानी कोर दग्द मदे रा।
हम-चु खुफ्ता दर सरा कोर अज सरा॥

त्रर्थ-प्रयत्न का त्याग करना मंज़िल का पहला प्राप्त करना है [ श्रर्थात् मित्र-लाभ की इच्छा ही वेचेनी रखती है, जब यह इच्छा (मिलाप की कामना) दूर होती है, तब ही साचात्कार की प्राप्ति होती है ]। त् उस प्रयत्न [ या हुँ देने की कामना] से श्रपने मांग को उल्टा दूर क्यों करता है। दूर-दर्शिता मनुष्य को श्रंधा बना देती है, जैसे कि घर में सोया हुआ घर से श्रंधा (बेखबर) होता है।

The wordling seeks pleasures fattening himself like a caged fowl,

But the real saint flies upto the sun like the wild crane.

The fowl in the coop has food but will soon be boiled in the pot.

No provisions are given to the wild crane, but the heavens and earth are his.

श्रथं - संसारी (श्रथांत् संसार में मन लगाने वाला मनुष्य) संसारी प्रमोद श्रोर श्रानंद हूँ हता है श्रोर पिंजड़े में बंद कुक्कुट की भाँति श्रपने श्रापको मोटा-ताज़ा करता रहता है, किंतु सच्चा संत-महात्मा जंगली सारस या कुलंग की भाँति सूर्य की श्रोर ऊंचा उड़ता है। उस पिंजड़े [बाँचे में बंद] के पन्नी को यद्याप भोजन तो खूब मिलता रहता है, किंतु वह जल्द हांडी में उवाला जायगा। (विरुद्ध इसके) जंगली सारस को भोजन श्रादि तो (निस्संदेह लोगों स) नहीं मिलता, किंतु श्राकाश श्रोर धरती दोनों का वह मालिक है, जहाँ चाहता है, स्वतंत्रता से धूमता फिरता है।

हरचेः दर दुनिया स्त बर आजादगाँ आमद हराम । खातिरे-जमा अस्त दर जेरे-फलक सामाने-मा॥

अर्थ —जो कुछ कि संसार में है, वह स्वतंत्र मनुष्यों के लिये निषिद्ध है। आकाश के नीचे हमारा सामान चित्तकी शांति है।

एक रँगीले महात्मा को गंगा के किनारे बैठा हुआ

देखा। साथ में पाँच मनुष्य श्रीर थे। श्रचानक गंगा की लहरों ने ठंढे-ठंढे जल से सब के कपड़े तर बतर कर दिये श्रीर पानी की थपेड़ों ने श्रेष सब को वहां से उठा दिया। वह लोग कपड़ों के भीग जाने श्रीर जाड़ा लगने के कारण बुड़बुड़ाने लगे। श्राह-श्रोह श्रारम्भ किया, किंतु वह महात्मा वैसा का वैसा श्रपने पत्थर पर उटा रहा। श्रानंद से मुस्करा रहा था श्रीर गा रहा था—"मेरी प्यारी गंगा, मेरी जान गंगा।" इत्यादि।

प्यारे पाठको ! ज़रा गौर तो करो जिनको श्राप भयानक घटनाएँ श्रौर भयंकर चोटें श्रनुमान किये बैठे हो, वह वास्तव में "प्यारी गंगा, तुम्हारी जान गंगा" ही की रस-भरी लहरें हैं। यदि हैं, तो तुम्हारे प्रियतम श्रात्मदेव ही की करत्तें हैं, परमात्मा ही की द्योतक हैं।शिकायत कैसी? सब की सब उरावनी बातें श्रौर प्राणनाशक घटनायें रूप श्रौर श्राकार तो विष का रखते हैं, मगर बने हुए मिसरी के हैं।—

मिसरी की तुंबी रची, रंग रूपता मांहि; ख़ान लग्यो जब भर्म तज, सो तब कडवी नांहि।

स्वप्नावस्था में पुरुष वस्तुतः आप ही आप तो होता है, किंतु तमाशा यह है कि इधर तो अपने व्यष्टि रूप से अपने आपको एक फ़कीर या अमीर विद्यार्थी या मंत्री आदि देखता है, उधर अपने ही समष्टि रूप से सिंह, व्याघ, नगर, नदी उत्पन्न कर लेता है जिनको उस समय के काल्पनिक अपने-आप से पृथक सममता है। जागी हुई दृष्टि से देखें ता स्वप्न में यह जिसको अपना स्वीकार करता है, वह भी इसका ख्याल है, और जिनको अपने से पृथक मानकर

उत्तसे भय करता है, भयभीत हो जाता है, वह भी उसी की सृष्टि है; आप ही भेड़ है और आप ही भेड़िया; आप ही पेर है और आपही कांटा।दीक यही दशा जागृत अवस्था में है।

मेरे ही अपना आप जिज्ञासु ! जिसको तू जागृत अवस्था समभे बैठा है, है वास्तव में वह भी स्वप्न, यदाप ज़रा बड़ी नाप (scale) का स्वप्न है। वास्तविक दृष्टि से व्यक्तित्व (जीव) तेरी माया का व्यष्टि रूप है, और "सारा संसार" तेरी ही माया का समिष्टि रूप है। तेरी दृशा निम्न-लिखित पंक्तियों के तद्वत् है—

बागे-जहाँ के गुल हैं, या खार हैं तो हम हैं।

गर यार हैं तो हम हैं, अगयार हैं तो हम हैं॥ १॥
दिश्याये-मार्फत के देवा तो हम हैं साहिल।

गर वार हैं तो हम हैं, वर पार हैं तो हम हैं॥ २॥
वाबस्ता है हमीं से गर जब है वगर कद।

मजबूर हैं तो हम हैं, मुख्तार हैं तो हम हैं॥ ३॥

भेरा ही हुस्न जग में हरचंद मौजजन है।

तिसपर भी तेरे तिश्वाएं-दीदार हैं तो हम हैं॥ ४॥

श्रीर जब यही मामला है कि जिनसे सामना पड़े वह तेरे ही स्वरूप हैं, तेरा ही प्रकाश हैं।

फैला के दामे उरुकत घिरते घिराते हम हैं। गर सद हैं तो हम हैं, सैयाद हैं तो हम हैं॥५॥ अपना ही देखते हैं हम बंदोबस्त यारा। गर दाद हैं तो हम हैं, फर्याद हैं तो हम हैं॥६॥

फिर अप्रसन्त मुख आरे चिराचेरेपन (क्रोध) से प्रयोजन?-

कुछ लाए त थे कि खो गए हम।
ये अप ही एक सो गए हम।
जूँ आइना जिसपे याँ नजर की।
साथ अपने दो चार हो गए हम।

राम के पास इस समय एक तस्वीर पड़ी है। इसमें एक शिकारी तीर-कमान हाथ में लिये ताक लगाए खड़ा है। छायादार चूल के नीचे हरे हरे लम्वे घास में हरी-हरी पत्तियों और पीले रंग के नरम-नरम जंगली फूलों के बीच हरिन की चमकती हुई आँख देखकर उसका निशाना कर रहा है। हाय निर्द्यी! आन की आन में विचारे हिरन को मार लेगा। ऐ आस्थिर (चणमंगुर) जीवन वाले मृग! मत घवरा, मत डर, परवाह न कर। जाग तो सही, तू है कौन? क्या तू हरिन है? — नहीं, हरिन तो 'तुमे हरिन कहने वाले" की बुद्धि में होगा; तू तो कायज़ है, कायज़ और अपने स्वरूप (कायज़) की दृष्टि से तू ही शिकारी है, तू ही तीर है, तू ही पाण नाशक स्कार (तीर का मुँह) है तुमे किसका भय? कैसी भीति? कहाँ का खटका? काहे का शोक?

बिगडें तब जब होय कुछ बिगडन वाली शय। अकाल अछेच अभंग को कीन शब्स का भय॥ कौन शब्स का भय बुद्धि यह जिसने पाई। तिसके डिग दिलगीरी नहीं कदाचित आई॥

हे महराज मनुष्य ! व्याकुल होना श्रापके गौरव के विपरीत है। तू श्रपने शरीर श्रोर नाम के तल पर तो हिष्ट डाल। श्रपने सच्चे श्रपने श्रापको तो जान। जिससे तू डरता है वह तू ही है। जिससे भयभीत होता है वह तू ही है। यदि वाहा हिष्ट से तू श्रत्याचार किये जाने योग्य श्रीर नुच्छ है, तो श्रंतहिष्ट से तेजोमय प्रतापवान महाराजाधिराज भी तू ही है। श्रपने ही तेज श्रीर प्रताप से भयभीत मत हो। श्राग्न श्रपने ताप से स्वतः नहीं घवराया करती। सव तेरे ही प्रकाश हैं, उनसे मत डर, निधड़क हो जा।

हता चेन्मन्यते हतु श्रुं हतइचेन्मन्यते हतम् । उभौ तौ न विज्ञानीतो नायं हति न हन्यते ॥ कठोपनिषद् १-२-१९।

If he that slayeth thinks I slay, if he Whom he doth slay, thinks 'I am slain', then both Know not aright! That which was life in each Can not be slain, nor slay.

अर्थ - यदि हंता अनुमान करता है कि "में मारता हूं", यदि हन्य यह आंति करता है कि "में मारा गया हूँ", वे दोनों ठीक नहीं जानते. क्योंकि इन दोनों में जो वास्तविक जीवन (सत्य स्वरूप) है, वह न किसी को मारता है और न कभी मारा जा सकता है।

नैनं छिंदंति शस्त्राणि नैनं दहित पावक । न चैनं क्लेद्रयंत्यापो न शोपयिन मारुत ॥ भगवद्गीता २, ३२ ।

I say to thee, weapons reach not the life; Flame burns it not, waters cannot o'erwhelm, Nor dry winds wither it.

श्रथं—में तुभसे कहता हूँ कि इस श्रात्मदेव (सत्यस्वरूप) को न ये शस्त्र काट सकते हैं, न उसे श्राग जला सकती है, न पानी भिगो सकता है, श्रोर न उसे हवा सुखा ही सकती है।

इस चित्र में हंता [शिकारी] ने जिसे हिरन समका है वह तो स्वयं त्रिलोकीनाथ श्यामसुंदर भगवान कृष्णचंद्र हैं। यह चमकने वाली हरिन की आँख नहीं, यह तो कृष्ण परमात्मा के चरण का पद्म है। यह हन्य [शिकार] नहीं, यह तो प्रत्येक हृदय-कुक्कुट का हनन करने वाला हंता, अजल [मृत्यु देवता] की खबर लेने वाला ठीक अपने आप स्वयं पीतांवर ओहे आराम में है। प्यारे! लोग तुमे शिकार समभते हैं तो क्या, कोई तुमे हिरन कहता है तो क्या, तुमे ब्राह्मण चित्रय अमीर या फ़कीर अनुमान करते हैं तो क्या, तू तो अपने यथार्थ स्वरूप में स्वयं कृष्ण परमात्मा, दोनों लोकों का उपास्यदेव, प्रत्येक रंग में ज्योर्तिमय प्रकाशमान है।

यतइचोदेति सूर्योऽस्तं यत्र च गच्छति। तं देवः सर्वेऽर्पितास्तदुनात्येति कइचन॥ एतद्वैतत्।

श्रर्थ — जिस में से सूर्य उदय होता है श्रौर जिसमें श्रस्त होता है, जिसमें समस्त प्राणी प्रविष्ट हुए, जिससे कोई पृथक् नहीं, यह श्रात्मा वहीं है।

He is the unseen spirit which informs.
All subtle essences! He flames in fire.
He shines in sun and moon, Planets and stars!
He bloweth with the winds, rolls with the waves,
He is Prajapati. that fills the worlds!

श्रथं - वह (वस्तु) श्रदृश्य-श्रातमा है (श्रर्थात् वह चर्म च जु से न देखा जाने वाला है), जो समस्त सूद्म तत्त्वां में प्रवेश करता है (या रम रहा है); वह श्रानि के भीतर प्रज्य-लित है; सूर्य, चंद्रमा, नज्ञत्र श्रोर तारों में वह चमकता है; पवनों के साथ वह चलता है; लहरों के साथ लहराता है; वहीं प्रजापित का स्वरूप है, जिससे यह समस्त संसार व्याप्त है।

राम तृहीं तूहीं कृष्ण है, तृही देवन को देव।

क्वामी रामतीर्थ के कि

55

तूडी बहा शिव शक्ति तू, तही सेवक तूही सेव। तूही सेवक तूही सेव, तूही इंद्र तूही शेष। तूही होय सब रूप कियो सब में प्रवेश। कहि गिरधंर कविराय पुरुष तूही तूही राम। तूडी ठक्ष्मण तूही भरत श्रमुख्य सीताराम।

खुदाई कहता है जिसको आलम, सो वह भी है इक खयाल मेरा। बदलना स्रत हजार ढब से, हर एक दम में है हाल मेरा। कहीं हूं स्रज, कहीं हूँ जरी, कहीं हूँ दरिया, कहीं हूँ कतरा। बद्धरे-कसरत से अपनी मुझको हुआ है मिलना मुहाल मेरा। तिल्से-इसरारे-गंजे मखफी कहूँ न सीने को अपने क्योंकर। अयाँ हुआ हाले-हर दो आलम, हुआ जो जाहिर कमाल मेरा। "हिजाबे-खुरहीदे-जाते-मानी" हुआ जहूरे-नम्दे-स्रत। मिटा जो दुनिया से नामे-आदिम हुआ है मुझको विसाल मेरा।

शुनीदा-अम ब सनम खाना अज जुवाने-सनम। सनम परस्तो-सनम हम, सनम शिकन हमा श्रोस्त ॥ ईमाने-आरुम अंज रुखे नूरानिये-वेस्त। कुफरे-जहाँ जे तुर्रए जुल्फे-दृताइ-ओस्त॥

अर्थ—में ने मंदिर में मूर्ति के मुख से यह सुना है। के मूर्ति पूजक, मूर्ति और मूर्ति विध्वंसक सब वही है। उस के तेजोमय रूप के कारण संसार काईमान [धर्म वा आस्ति कता] है और उस के जुल्के-दो ता के तुर्रे से संसार की नास्तिकता है।

पूर्व पची (१)-तुम कहते हो कि मनुष्य मृतक की भांति हो जाय, "नितान्त जड़, मूक, आलसी", कोई कुछ कह दे, आगे शिर ही न हिलाए। ऐसी सदाचार-विद्या सीखने से तो संखिया खा लेना ही उत्तम है।

(२) प्रायः हमको duty (कर्तव्य) विवश करता है

कि हम अवश्य रोप (कोध) प्रकट करें। यदि तुम्हारा उपदेश माना जाय तो कर्तव्य (duty) के खयाल sense को ताक पर रखना चाहिए और निलेज्ज होकर दिन काटने चाहिये (न) भीएउट कि मासूर प्राप्ती । है निम्हार कि दा

(३) डारविन (Darwin) आदि ऐसे विकान के प्रसिद्ध तत्त्वक्षों की विवेचना ने यह बात आपत्ति की सीमा से बाहर पहुँचा दी है कि सांसारिक उन्नति struggle for existence ( श्रस्तित्व के लिये युद्ध ) श्रौर survival of the fittest (योग्यतम के लिये जीवित वचना) पर निर्भर है जिसके यह ऋर्थ हैं कि Evolution [ विकास ] के लिये न केवल घोर प्रयत्न ही करना वार्टिक संग्राम भी करना उचित है। लेकिन तुम्हारा कथन विज्ञान के इस तीन गीत के भी विरुद्ध चलना चाहता है, उल्टी गंगा बहाता है। (इस प्रश्न का उत्तर 'मुलाइ कि जंग, गंगा तरंग' नामक अध्याय

में विस्तार पूर्वक आयगा )

रास-(१) हम तो कहते हैं कि वेदांत संखिया ही खिलाता है, किंतु यह वह संखिया है जो पाप-रूपी कुष्ठ को दूर करदे। यह वह विष है जिसको खानेवाला शव नहीं बल्कि शिव शंकर [ नीलकंठ ] वन जाता है।यह वह सुस्ती है जिसपर संसार-भर की चुस्ती न्योद्घावर कर दी जाय। यदि किसी को वेदांत जड़ता श्रीर श्रालस्य लानेवाला मालूम होता है तो इसके यह ऋथे हैं कि चेतनधन रूपी वेदांत को उसकी आंख के साथ वहीं संबंध है जो विश्व-प्रकाशक सूर्य को विचरनेवाले निशाचरों की आँखें के साथ हुआ करती है, अर्थात् उन पशुत्रों की दृष्टि के साथ कि जो अँधेरे के अभ्यासी हैं।— का क्रमात के सीवाह ही आगार वफ़्रे-जलवा हम यकसर हिजाबे-जलवा हस्त हैं जां; नकाबे-नेस्त दिखा रा मगर तूफाने-उरयानी।

श्रथं – सरासर तेज के प्रकाश की श्रिधिकता ही यहाँ तेज का श्रावरण है। सिवाय तूफान की उरयानी (नंगा पान) के नदी को कोई पर्दा नहीं, श्रर्थात् नदी की तरंगों क उठना ही उसको ढक देता है, जैसे सूर्य का तेज दोपहर के समय सूर्य को छुपा देता है।

माना कि वेदांत के ग्रंथां में इस प्रकार के श्लोक हैं—
ब्यापारे खिद्यते यस्तु निमेपोन्मेपयोरिप ।
तंस्यांकस्य धुरीणस्य सुखं नान्यस्य कस्यचित् ॥
अष्टावकगीता १६-४

श्रथं — जिसका मन व्यापार से इतना उठा हुआ है कि उसके लिये श्राँख मीचने श्रीर खोलने की किया भी दुरी लगती है, उस (प्रत्यक्त में सुस्त ) ज्ञानवान को सच्चा श्रानंद प्राप्त है श्रीर किसी को भी नहीं।

ं व्यापार से मन उठने" से प्रयोजन नीचे लिखे पद्य की तरह मृत्यु के नहीं है।—

बकरो हर सकूँ राहत बुवद विगर तकावत रा, द्वीदन, रफ्तन, उस्तादन, निश्चिस्तन, खुफ्तनी मुद्देन। अर्थ — प्रत्येक ठहराव के अनुसार आराम होता है, तू इस अंतर को देख, दौड़ना, चलना, खड़ा होना, वैठना, सोना और मरना अर्थात् इन समस्त अवस्थाओं के बीच जो थिरता प्राप्त होती है, उसके अंतर को तू देख।

जिस पुस्तक में यह उपर्युक्त श्लोक दिया गया है, उस मं एक श्रौर श्लोक भी दिया है। उसमें एक श्रौर श्लोक व्यापार से उपरित का तात्पर्य स्पष्ट कर देता हैं। यथा— निर्ममो निरहंकारो न किंचिदिति निश्चितः। अंतर्गेलित सर्वादाः इवन्निष करोति न॥ —अष्टावक्रगीता १७-१६।

श्रथं—जिस पुरुष ने में, मेरा, श्रथांत् श्रहं मम-भाव को दूर कर दिया है, जिसके चित्त में यह निश्चय जम गया है कि जो कुछ देखने सुनने में श्राता है, केवल ख़्याल ही ख़्याल है। जिसके भीतर समस्त इच्छाएँ दूर श्रौर नष्ट हो चुकी है, वह बीर हैं; वह बास्तव में कुछ भी नहीं करता, चाहे प्रत्यत्त में वह काम करता भी दिखाई दे।

मज़दूर (कुल्ली) वेचारा दिनभर वाज़ारों में पृथ्यर कृटता है या और किसी प्रकार की कड़ी मिहनत करता है, और मारे मिहनत के शरीर को पसीना-पसीना करके अपना यसर [गुजरान] करता है, बड़ा काम करने वाला है। ऊँचा हाकिम न सड़क पर रोड़ी कृटता है, न यात्रियों का असवाव उठाता है, न खेत में जाकर हल चलाता है, न कोई और दैवी कष्ट सहन करता है, केवल जुबान हिला छोड़ता है, यह विलकुल निकम्मा और सुस्त है।

पाठक ! जैसे यह तर्क निस्सार है, वैसे ही वेदान्त निष्ठ ज्ञानवान को श्रोरों की भाँति वात वात पर निराश श्रोर व्याकुल होते न देखकर या शरीर की दृष्टि से चुप श्रोर वेकार रहते देखकर यह कहना कि वेदांत निकम्मा श्रोर सुस्त कर देता है, सरासर निर्धक है। ज्यों ज्यों पद उच्च होता जाता है, स्थूल इंद्रियों से काम लेना कम होता जाता है। ऊँचा हाकिम मज़दूरों की तरह हाथ पर नहीं हिलाता; केवल जुवान (श्रर्थात् सूदम इंद्रिय) हिलाता है; किंतु उसकी श्राज्ञाएँ सहस्रों मज़दूरों को दौड़ धूप में डाल देती

हैं। इसी प्रकार सच्चा महात्मा सत्संकल्प (मेस्मेरीजम की जान, मैग्निटिज्म के प्राण, श्रोर लाडों का लार्ड) जिसके "ख़्याल ही" में संसार स्थिर है, सांसारिक चिन्ताश्रों का बों का उठाना तो कुजा, चाहे जुवान भी न हिलाए, उपदेश भी न करे, किंतु उसका सत्संकल्प (भीतरी श्राज्ञा) ही सैकड़ों, सहस्रों उच्च हाकिमों के चित्तों, जुवानों श्रोर शरीरों को दौड़ धूप में डाल देता है। श्रव चाहे उसे "जड़, मूक, श्रालीया" कहों, चाहे "चेतनधन, इनर्जी (Energy) का अंडार श्रोर शिक्त का जौहर" कहों। प्यारे पूर्वपत्ती! जाकर एक वेर श्रद्धतिनिष्ठ महात्मा के दर्शन तो करो, फिर देखते हैं तुम्हारे श्राच्या कहां जाते हैं? यह वह व्यक्ति है जिसके तेजोमय मस्तक पर चंद्रमा की तरह प्रकाशमान श्रचरों में यह लिखा है—"हां, इसका पूजन करों?" वहीं तद्दनं (विश्व का उपास्य) है? (केनोपनिपद)।

मनअम कुनी ज इस्के-वे ऐ मुक्ती-ए-जमां! माजूर दारमत कि तू ओ रा न दीदाई॥

श्रर्थ—ऐ संसार के काज़ी (न्याय चुकाने वाले ), उस (परमेश्वर) के प्रेम से तू मुक्तको मना करता है। जा, मैं तुक्तको चमा करता हूँ, क्योंकि तू ने उस (परमात्मा) को देखा नहीं है।

दिल देर बुखारों के बगाता है कका में।
उह जाते हैं खुरशेद सा जब मुँह नजर आया॥

(२) क्या सचमुच ड्यूटी (कर्तव्य) इस बात की इच्छुक हुआ करती है कि हमारा चित्त विद्याप्त वा दौड़ धूप में हो ?

जहां तक राम का ख्याल है, कदापि नहीं। हाँ यह

प्रायः देखा गया है कि जब स्त्रियाँ या मर्द लड़ भगड़ रहे हों, श्रोर चाहे किसी पत्त से, भगड़े वा कोध का कारण पूछा जाय, तो यही उत्तर मिलेगा कि "विरोधी पत्त ने पेसा क्यों किया"? या "वैसा क्यों न किया?" जिससे स्पष्ट पाया जाता है कि कोध श्रोर शोक का कारण "श्रपने मन से दोष का उत्पन्न हो जाना" तो बहुत कम ही होता है, हाँ यदि दूसरों की श्रोर कर्तव्य के पूरा करने में कोताही (कमी) हो जाय तो भटपट कोध की ज्वाला भड़क उठती है। श्रतः कैसी हँसी की बात है कि श्रपना कर्तव्य तो नहीं, श्रोरों का कर्तव्य तुनुक-मिज़ाज लोगों को शोक श्रोर जिंता के कृप में डाले।

बरो बकारे-खुद ऐ वाइज ! ई चिह फर्यांदस्त । मरा फताद दिल अज कफ तुरा चिह उफ्तादस्त ॥

त्रर्थ—जा, ऐ उपदेशक ! त्रपना काम कर। यह क्या कोलाहल है ? मेरा हृदय ( त्रपने प्यारे के प्रेम में ) हाथ से निकल गया है। भला तेरा इस में क्या गया है ?

> गर इसने दिल सनम को दिया फिर किसी को क्या? इसलाम छोड कुफ लिया फिर किसी को क्या? इसने तो अपना आप गिरेबा किया है चाक। आप ही सिया सिया न सिया फिर किसी को क्या?

"नहीं महाशय ! कुछ अवसरों पर अपनी ड्याटी भी विवश करती है कि हम भवें चढ़ाएँ, आँखें दिखाएँ और धमकी से उराएँ।" राम का इसमें यह कहना है कि "शांति से काम लेना और चित्त पर सवार रहना" क्या यह स्वयं तुम्हारा उत्तम कर्तव्य नहीं हैं? यदि लड़ाई। परीज्ञा) के अवसर पर हथियार से काम न लिया तो उसका लाभ ही क्या ? यदि कोध और भड़कन उत्पन्न करने वाले समयों पर शांति को न वर्ता, तो इस श्रेष्ठ धर्म ( शांति ) को वर्तना ही किस अवसर पर है ? आगे-पीछे तो प्रत्येक मनुष्य शांत रहता है, किंतु धर्मात्मा वही है जो हृदय को हिला देनेवाले अवसरों पर चित्त को वश में रक्खें, शोक और कीध को प्रवेश न पाने दे।—

जफर भादमी उसकी न जानिएगा, वह हो कैसा ही साहबे-फैह्यो-जका। जिसे ऐका में यादे-खुदा न रही, जिसे तैश में खौफे-खुदा न रहा॥

जब कोई सामाजिक, पारिवारिक, राजनैतिक, या धार्मिक कर्तव्य इस प्रकार का उपस्थित हो जाय जो आपको तंग और तिच्छ होने पर विवश करता हो, तो निश्चयतः जान लो कि उसे ड्यूटी (कर्तव्य) समक्षना तुम्हारी भूल है। और तुम्हारे समाज, परिवार, रियासत या धर्म का वह अंश जो ऐसी ड्यूटी से संवध रखता है, अवश्य सुधार के योग्य है। वह रस्में जो तुम्हारे कुढ़ने और शोकातुर होने का कारण होती हैं, वह रस्में तुम्हारे लिये अयुक्त हैं। उनका अनुसरण करना तुम्हारा धर्म नहीं है। सिंह बनो, और ऐसे जुए को वेखटके शिर से उतार दो। इस बात की ज़रा परवान करो कि वधों से यह रीति चली आती है]।

शित्तक (उस्ताद) लोगों का योरप और पशिया में कई शताब्दियों तक यह ख़्याल रहा कि कर्तव्य की दृष्टि से बच्चों के भीतर शित्ता घुसेड़ने के लिये विना रोक टोक उनकी खाल उधेड़ना आवश्यक है। "वंत का बचाकर रखना बच्चे को विगाड़ना है। If you spare the rod, you spoil the child," किंतु आज पूर्ण रूप से यह सिद्ध हो चुका है कि ऐसा क्ष्याल विलकुल नीच था। बच्चों को, चाहे वृद्धों को, यदि हम लाभ पहुंचा सकते हैं, तो कोध से नहीं, प्रेम ही से पहुंचा सकते हैं। शिला और शिला की सीमा में Sacrament of the rod कोड़ों के शासन) के स्थान पर Sacrament of love (प्रेम-शासन) लाने की तजवीजें हो रही हैं। बच्चों के लिये Kindergarten ( वाल-वाटिका) कई स्थानों पर प्रचलित हो गया है और शेष स्थानों पर धीरे-धीरे चल जायगा।

इतिहास सानी देता हैं कि तरह-तरह की रस्में श्रोर रिवाज पृथ्वीतल पर जलवुद्धुद की माँति श्राते रहते हैं श्रोर फिर मिट जाते हैं। एक दिन था जब कीत-दासों का रहना सर्वत्र श्रावश्यक समभा जाता थाः श्रव उसको सब से वड़ी घृणित प्रथा ही नहीं वरन् पाप मानकर वंद किया गया है। इसी प्रकार सती होना, ठग्गी श्रादि एक समय प्रचलित थे, श्रव निषद्ध हैं। श्रतः—

Our little systems have their day.

Have their day and pass away.

All are broken lights of Thee.

And Thou, O Lord, art more than they.

—Tennyson.

अर्थ — हमारे छोटे-छोटे प्रवंध अपने अपने दिन गुज़ार कर । या अपना उदय-काल विताकर ) वीत जाते हैं। ये सब (ऐ सत्यस्वरू!) तेरे ही टूटे फूटे (तेज व मंद ) प्रकाश हैं और ऐ ईश्वर! तू उन सब से महान् हैं।

परिवर्तनशील और नाशमान सांसारिक रस्मों के वश में होकर सच्ची उन्नति को रोक देना, आत्मा को धव्या नगाना, अपनी शक्तियों (energies) को जीए करना है, असलो ब्रह्मचर्य को खोना है, और मनुष्या-दह रूपी चिता-मणि से कौवे उड़ाने का काम लेना है।

पश्च के प्रायः व्यापारियों के यहाँ वह प्रधा है कि एक बहुत मोटा श्रोर लंबा रस्सा फैलाकर उसके थोड़-थोड़े श्रंतर पर छोटी-छोटी रस्सियाँ फंदों के रूप गाँठ देते हैं, श्रोर छोटी रस्सी का एक फंदा एक पशु के गेल में, दूसरा दूसरे पशु के गेल में डालते चेल जाते हैं। इसी प्रकार इसी तरह कई पशु एक ही लंबे रस्से के साथ वश में रक्खे जाते हैं। ऋग्वेद के ऐतरेय श्रारण्यका में लिखा है—

तस्य वाक्तिन्तर्नामानि दामानि तदस्येदं वाचातन्त्या । नामाभेदामाभेः सर्वे सितं सर्वे हीदं नामनीति ॥ ( २-१-६-१ )

अर्थ - (प्राण के हाथ में ) वाचा का लंबा रस्सा है और नाम फेदें हैं, अतः वाचा के रस्से और नाम के फेदों के साथ यह सब कुछ बाँधा हुआ है, क्योंकि सब वस्तुएँ नाम ही नाम तो हैं।

जब कोई व्यक्ति अपना नाम पुकारा जाता सुनता है, तो कटपट उधर को खींचा जाता है, मानो गल के फंद के द्वारा घसीटा जा रहा है।

रिश्तपु दर गर्दनम अंदास्त दे स्त । मीकशद हरजा कि खातिरख्वाहे ओस्त ॥

श्रर्थ - मेरे कंठ में मित्र ने संबंध की रस्सी डाल दी है। श्रव जो स्थान उसके मन-प्रिय है, मुक्ते वहाँ ले जाता है। एक श्रीर श्रुति में श्राया है —

अन्योऽसाबन्योऽहमस्मीति न स वेद्। यथा पशुरेव थुं स देवानाम्। (बह. अ. १ व. १ सं०१०) त्रियं - श्रव जो देवताश्रों की इस समक्ष से उपासना करता है कि वह देवता ( उपास्य) श्रोर है श्रोर में । उपा-सक । श्रोर हूँ, वह विलकुल कुछ नहीं जानता वरन वह ( उपासक ) उपास्य ( देवताश्रों के पशु की भाँति है ।

उसी के त्रानुसार भगवान शंकर ने लिखा है।

अन्योऽसावहमन्योऽस्मीत्युपास्ते योऽन्य देवताम्। न स् वेद नरो ब्रह्मस देवानां यथा पशुः॥

अर्थ — "में और हूँ और यह और है" यह स्थाल करके जो और अपने से भिन्न) देवता का उपासना करता है, यह व्यक्ति ब्रह्म की नहीं जानता है, वह देवताओं के लिये विलक्कल पश्च के समान है।

जब तक मनुष्यजात बहुत छोटा होता है, स्वतंत्र रहता है, मस्त फिरता है, दूध की दो निदयाँ उसके लिये जारी हैं, स्वर्ग में नित्य निवास करता है। इधर गेहूँ का दाना खाना आरंभ किया, शरीर को डाँकना सीखा, समम के पेड़ का फल चक्खा, 'यह और है में और हूँ' की पट्टी पढ़ी; उधर भट नाम, जाति आदि का फंदा गले में पड़ा, दासता की हँसली में वंदी हुआ, पशुओं की माँति केंद्र में फँसा, वंधन पड़ गए, और संसारी इय्टीगर्दन पर स्वार् हुई, ओ ज़रा दम नहीं लेने देगी, दे चावुक पर चावुक ज़ड़ती जायगी।

सन्ध्या-पूजा के लिये. समय नहीं बचा, क्या करें, धंदे नहीं छोड़ते, ड्यूटी वड़ी ज़बर्दस्त है ! श्राज नहाने के लिये टायम [समय] नहीं मिला, ड्यूटी (कर्तव्य :

वृत्रतरों में पिसनहारी की तरह चक्की रगड़ते आए। घर में वही दुफ्तर का काम मौजूद है, स्तत्संग की फुर्स्क कहाँ ? ड्यूटी (फर्ज़) ! लड़की या लड़के का विवाह है, खर्चे पूरे करने को घर गिरवी (बंधक) रखने की चिंता रात-दिन घरे है, (ड्यूटी)।

ऐ चादुकारिता (खुशामद), वंचकता (फरेव), धोका और उत्कीच (रिश्वत)! तुम ही मुक्ते अपनी शरण में लो और निर्धनता की अवमानता (disrespect) से बचाओ ! इसूरी! धन और मान की अभिलापा की चोर्टे सहता रात दिन गेंद की तरह लड़खड़ाता चला जाता है, और इस का नाम इस्टी (कर्तव्य) रक्खा हुआ है।

हाय सच्त्री ड्यूटी (कर्तव्य) ! आ ! तेरा नाम ले ले कर

गंगा उठो कि नींद में सिंदेयाँ गुजा गई।
बच्चें। के शिर पे टेम्ज सा निदयाँ गुजर गई॥
क्वा स्रोफनाक ख्वाव है पुर दर्द हाल है।
नेकी की रूहो-जान पर बिदया गुजर गई॥

मेरे प्यारो ! यह संसारी ड्यूटी (कर्तब्य) तुम पर ऐसे पड़ी है जैसे सबेर के समय बच्चों पर गरम लिहार्फ़ । पहले तो गरम लिहाफ़ बच्चों की आँख खुलने नहीं देताः अगर वे जाग भी पड़ें, तो बोक्सल होने के कारण उनकी उठने नहीं देता और उनकी आवाज़ को भी बंद muffled) कर रखता है, मां के कान तक पहुँचने से रोकता है। प्यारे ! यह मीठी नींद कड़वे स्वप्ने ला रही है। लिहाफ़ को अगर अपने आप उठा नहीं सकते, तो ज़ोर स चिल्लाओ, किसी न किसी तरह से अपना हदन जगदंवा (उमा) ब्रह्मविद्यातक पहुँचाओ। तुम्हारी प्यारी माँ (अति भगवती)

उठाकर तुम्हें छाती से लगायगी और श्रमृत रूपी शक्तिदाता। दूध (ज्ञान) पिलायगी।

उस देश के निवासियों! जहाँ की कन्याएँ (सावित्री)
अपनी पवित्रता की शक्ति से यमराज के चंगुल से पुरुष
को छुड़ाकर लाती थीं त्रीर जहाँ के लड़के निवकता साचात् मृत्यु के मुख से अमृत निकालकर लाते थे, प्यारे भारत निवासी! ज़रा गौर करके बता कि तू अपन को अमर (मृत्यु पर विजयी) पाता है कि मर जानेवाला? तेरे भीतर आनंद ही आनंद हर समय प्रकाश रहता है कि शोक और कोध का अधकार छाया रहता है? तेरे भीतर अनंत शक्ति नज़र आती है कि सड़ती हुई दुर्वलता की दुर्गध आती है? यदि तू नाशवान, दुखिया और कमज़ोर है, तो यह पाप का फल है कि तू ब्रह्महत्या कर रहा है, बुद्धि (सोच विचार) क्षी गौ को सांसारिक इच्छाओं [कसाइयों] के हाथ वेच रहा है, अचिरस्थायी इच्छाओं की दासता को ज्यूटी (कर्तव्य) मानकर रक्त-मांस के बंदीगृहों में टोकरी ढो रहा है।

ड्यूटी के शाब्दिक अर्थ क्या हैं?—"जो हमें करना चाहिए, कर्त्तव्य"। क्या अमुक व्यक्ति जो कहता है वह यनाना चाहिए? या अमुक शैली या प्रथा जो आक्षा दे वह पूरा करना चाहिए? अंततः क्या करना चाहिए? यदि धन की चाह है तो नौकरी करना चाहिए: यदि लोगों की हवाई वाह वाह की कामना है तो विवाह और मृत्यु के अवसर पर क़र्ज लेना चाहिए; अगर शारीरिक सुविधा की चाह है तो स्त्री पुत्र की अर्थीनता चाहिए। मेरे प्राण्पिय!"चाहिए" का पालन (जुन्ना) पीठ पर तब तक पड़ सकता है, जब तक टट्ट बनानेवाली चाह भीतर रहती है। इस चाह की मिटाना चाहिए।

सब का दुनिया का हवस ख्वार छिये फिरती है। कौन फिरता है यह मुदीर छिए फिरती है। चाह चमारी चृही, अति नीचन को नीच। तूतो पूर्ण ब्रह्म है, जे चाह न होवे बीच॥

समस्त बाहरी कर्तव्य तेरी ही चाह पर ठहरे हुए हैं।
यह चाह वह पुंश्चली महिला (फाहिशा) है कि नर देह
को अपना भोगांग बनाकर कभी कहीं कुकर्म कराती है,
कभी कहीं। यह चाह ही बोकों के कूप में गिराती है।

पे प्यारे! यादे तेरी कोई ड्यूटी है, यदि तुमको कुछ करना चाहिए तो वह यह है कि इस "चाहिए" से पीछा छुड़ा इस चाह के धट्ये को मिटा, तुमे कुछ नहीं चाहिए। तेरी कस्म, तूता नित्य तृत है। आंति में पढ़कर दीन और दिर्द्ध क्यों बन ग्हा है? यदि तेरा कोई कर्तव्य है तो यह है कि अपने दये हुए कोष को निकाल और अपनी शाहंशाही को सँभाल। शेष सब कर्तव्य तेरे माने हुए क्रिंव्य हैं।

चाह घटी, चिंता गई, मनवा वे परवाह। जिनको कछू न चाहिए, सो शाहनपति शाह॥

संसार की श्राँख में चाहे राजा या सितारहे हिंद कहावी, किंतु जब तक इच्छाश्रों के मैले कुचैले फटे पुराने कपड़े तुम्हारे नहीं उतरे श्रोर चिंताश्रों के सूखे दुकड़े तुम्हारे पेट में पोचेश डाल रहे हैं; जब तक तुमने स्वराज्य (श्रात्मराज्य) को नहीं सँभाला, श्रोर कामनाश्रों के दास बने हुए हो; तब तक तुम प्रतिष्टासंपन्न काहे के ? कामनाओं को छोड़ने से यह अभिप्राय नहीं है कि मुदें की भाँति निश्चेष्ट और गतिश्चन्य हो जाओ; वरन इसके यह अर्थ हैं कि विश्व-वाटिका में एक सामान्य मज़दूर वन कर जीवन किरिकरा करने के स्थान पर अपने सच्चे प्रताप और गौरव के साथ सेर करो। इस प्रकार जो काम तुम्हारेशरीर से हो जायगा, आनंद से भरा हुआ (Graceful) होगा। सुलतान भीं [पलक] के सँकेत से कुछ का कुछ कर सकता है, पर भय-भीत दीन दास से तो क्या बन पड़ता है।

संसार के श्रौर सब विषय तुम्हारे ऐच्छिक (Optional) हैं, यदि कोई श्रनिवार्थ (Compulsary) विषय है तो सब इच्छाश्रों को मिटाने वाली ब्रह्म-विद्या का प्राप्त करना है। श्रय त्रिगुणानंदित (Thrice blessed)! तेरी ही लिये वेद ने लिखा है।

पादोऽस्य विश्वा भूतानि त्रिपादस्यामृतं दिवि । (ऋग्वेद मं॰ १० सूक ९०)

त्रर्थ—"तीन भाग इसके त्रानन्दमय त्रविनाशी स्वर्ग में हैं त्रीर केवल एक भाग संसार में"। फिर संसार की चिंता में क्यों पच रहा है ?—

I searched through strange pathways and winding
For truths that should lead me to God;
But further away seemed the finding
With every new by-road I trod.
I searched after wisdom and knowledge—
They fled me, the fiercer I sought;
For teachers, text books and College

Gave only confusion of the thought.

I sat while the silence was speeking,

And chanced to look into my soul;

I found there all things I was seeking—

My spirit encompassed the whole.

श्रथं—में ने विचित्र श्रौर पेचीले मार्गों से उन तत्त्वों की खोज की जो मुभे ईश्वर तक पहुँचा सकें, किन्तु प्रत्येक नई सड़क से जिस पर कि में चला तत्त्व को दूर ही पाया। फिर में ने बुद्धिमता श्रौर विद्या की खोज की, परन्तु जितनी ही श्रधिक खोज की उतने ही वे मुभ से दूर भागे, श्रौर गुरुश्रों, कितावों श्रौर विद्यालयों ने मेरे विचारों को उत्टा गड़बड़ कर दिया। में (थककर) बैठ गया। इस तरह से जब निस्तब्धता की दशा विद्यमान थी श्रौर संयोगतः श्रपने भीतर ध्यान किया, तो इस श्रंतर्दृष्टि से मुभे वह सब कुछ मिल गया जिसकी में खोज में था श्रौर मेरी श्रात्मा ने सब को ब्याप्त कर लिया।

यल्लाभाननापरो लाभः यत्सुलाननापरं सुखंः यज्ज्ञानाननापरं ज्ञानं तद्वहैययवधारयेत् ( उपनिपद )

तात्पर्य – एक वहा से बढ़कर कोई वस्तु प्राप्त करने के योग्य नहीं है, श्रीर सिवाय इसके कोई वस्तु श्रानंद देने योग्य नहीं है, कोई वस्तु जानने योग्य नहीं, क्योंकि जो ब्रह्म को जानता है, वह ब्रह्म ही होता है।

मुंडकोपनिषद् के आरंभ में हैं:-

ॐ ब्रह्मा देवानां प्रथमः संबभ्व विश्वस्य कर्ता. भुवनस्य गोप्ता । स ब्रह्मविद्यां सर्व विद्यां प्रतिष्टामथर्वाय ज्येष्ठपुत्राय प्राह ॥ १॥

त्रर्थ-ब्रह्मा देवतात्रों में सब से प्रथम था। संसार को

उत्पन्न करने वाला श्रौर लोक को बचाने वाला। इसने श्रपने सब से बड़े पुत्र श्रथर्व को ब्रह्म विद्या दी जिस विद्या पर समस्त लोक स्थिर हैं।

राजाओं के यहाँ यह परिपाटी चली आई है कि सब से बड़े पुत्र को राज-तिलक देते हैं, भूमि देते हैं, धन और रत्नादि देते हैं। ब्रह्मा को अथर्व ऋषि को पौत्रक स्वत्व देने में क्या सूर्भा ? इससे मालूम होता है कि ब्रह्मा दिख होगा। हाय ! ब्रह्मा को तो समस्त पृथ्वी का रचनहार श्रौर स्वामी लिखा है, इंद्र श्रादि समस्त देवतों से वृद्धतम वतलाया है। वह दरिद्र किस प्रकार था? न तो ब्रह्मा निर्धन ही था श्रौर न ब्रह्मा को किसी का भय ही था श्रौर न ब्रह्मा अनजान ही था। जिसने समस्त प्राणियों को उत्पन्न किया, वह प्रत्येक वस्तु के गुग श्रौर मूल्य से **अवश्य जानकार था, प्रत्येक वस्तु के तत्त्व से अवश्य** परिचित था। उसने समभ वृभ कर समस्त वस्तुत्रों में सव से अधिक मूल्यवान् अर्थात् अमूल्य रत्न अपने हृदय-संड को दिया। नहीं-नहीं, उसने अपनी समस्त संपत्ति (स्थावर जंगम) की कुंजी या कागज (ब्रह्मविद्या) श्रपने सच्चे उत्तराधिकारी को सौंप कर उसे श्रपना मुकुट-सिंहासन सौंपा। उसे ऋपनी पदवी देकर इंद्र ऋादि ऋघीन महाराजों का शासक बनाया।

तां यो वेद । स वेद ब्रह्म । सर्वेऽस्मै देवा बलिमावहाति । (कृष्ण यजुर्वेद )

अर्थ-जो कोई उनको जानता है, सब देवता उस व्यक्ति को बिल देते हैं।

े विसिष्ट, अत्रय, भरद्वाज जैसे ऋषियों से अपना

CC-0. In Public Domain. Funding by IKS-MoE

गोत्र मिलाने वालो ! ऐ राम, रूप्ण, बुद्ध और शंकर के देश में रहने वालो ! तुम कल के नातजुर्वेकार वच्चों का अनु करण करते हो जिन्होंने आतिमक उन्नति का अभी मुँह नहीं देखा ! उतारो पैरों से वूट और सर से टोपी, और वीच बज़ार ईंधन का गृहा उठाकर, आँसुओं की ओस से भरी हुई आँखों के दो कमल भेंट लो, और किसी वेदावित पूर्ण ज्ञानी के चरणों में डंड की भांति जा गिरो । केवल इसी में तुम्हारा कल्याण है; केवल इसी भांति तुम्हारा जाड़ा (पाला) उतरेगा; केवल इसी तरह तुम्हारे दुःखों की रात कटेगी; केवल इसी तरह तुम्हारी धुँध दूर होगी; केवल इसी तरह तुम्हारी प्रतिष्ठा (सम्मान) और गौरव है।

्रां आफताब अज ओजे-इज्जत रुख निहद बर खाके-पाश। हर कि बर रूयश नशीनद गिर्द अज दर्गाहे-मा॥

श्रर्थ — सूर्य प्रतिष्ठा (सम्मान ) की उच्चता पर होते हुए भी उस पूर्ण ज्ञानी के चरणों पर श्रपना मस्तक रखता है, अर्थात् सब का शिरोमणि होने पर भी सूर्य उस पूर्ण ज्ञानी के चरण चूमता है। श्रीर जो तुच्छ होते हुए उस ज्ञानी के समन्त [ श्रीभमान से ] बैठता है, उससे कही कि हमारे श्राश्रम से वापिस लौट जाय, श्रर्थात् जो पूर्ण ज्ञानी के समन्त तुच्छ होकर दीनता पूर्वक नहीं भुकता, वह ईश्वर के पवित्र देश में स्थान पाने योग्य नहीं।

चोछे जिन्हाँ दे रतडे कंत तिन्हाँ न दे पास । पुरु तिन्हाँ दी जे मिले नानक दी अरदास ॥

यह भी सच है कि कभी-कभी वेदांत जब किसी जिगर में घर कर बैठता है, तो संसार के काम का नहीं छोड़ता, कर्तव्य कर्मों को फीका वना देता है, सांसारिक संबंधों को ढीला कर देता है, इंद्रियों का विलास-सुख उड़ा देता है, 'मेरा तेरा' की कैद मिटा देता है, घर का छोड़ता है न घाट का, गो मालिक मालिका लोट का।

पूलि जैसा धन जाको, शूछी सा संसार-सुख ।
भूमि जैसो भाग दीखे, अंतक सी यारी है ॥
पाप जैसी प्रभुताई, शाप जैसो सन्मान ।
बडाई बिछुअन जैसी, नागिनी सी नारी है ॥
अगिन जैसा इंद्रलोक, विघ्न जैसा विधिलोक ।
कीर्ति कलंक जेसी सिद्धि सी ठगारी है ॥
वासना न कोई वाकी, ऐसी मित सदा जाकी ।
सुंदर कहत ताको बंदना हमारी है ॥

वाह वा रे मौज फकीराँ दी।

कभी चबावें चना चबीना, कभी छपट छैं खीराँ दी।

कभी तो ओढें शाछ दुशाला, कभी गुद्दियाँ छीराँ दी।

कभी तो सोवें रंगमहल में, कभी गली अहीराँ दी।

मंग तंग के दुकडे खाँदे चाल चलें अमीराँ दी॥

तमात्मानं विदित्वा ब्रह्मणाः पुत्रैपणायाइच वित्तैपणायाइच क्रोकैपणायाइच ब्युत्थायाऽयनिक्षाचर्ये चरंति । (वाजसनेयबाह्मणोपानेपद्)

अर्थ-जब ब्राह्मण लोग उस आतमा को जानते हैं, तो संतान की कामना, धन की कामना और लोकों की कामना से अपर उठकर निश्चित भिजुक का जीवन व्यतीत करते हैं।

> आनांकि जेर-साया-ए-मिहरत मुकामे-शानस्त । दर-दिल चरा तखय्यले-बाले-हुमा कुनंद ॥ शोरीदगाने-हुम्ने जमाको-जलाले-यार । तस्कीने-दिल व मिल्के-दो आलम कुजा कुनंद ॥ दीवानगाने-बादिया पैमाय-इस्के-ओ । हफ्त आसमान चरमजदन जेरे-पा कुनंद ॥

CC-0. In Public Domain. Funding by IKS-MoE

अर्थ—जिन लोगों का स्थान तेरे प्रेम तले हैं (अर्थात् जो तेरी छत्रछाया में हैं), वे अपने मन में हुमा नामक पत्ती के परों का अर्थात् (उत्तम पशुओं की छाया का) ख्याल कव करते हैं। प्रियतम के तेज और ज्योति की सुंदरता के इच्छुक लोग दोनों लोकों के स्वामित्व से भी कव मन को शांति दे सकते हैं। उसकी प्रीति (अक्ति) में जंगल के नापनेवाले पागल (अर्थात् जंगल में फिरनेवाले प्रेमी लोग) सातों स्वगां को आँख की एक अपक से पददिलत कर देते हैं।

> ब गदाईये-दरत शाहिये आलम चिःकुनम। ताज बख्शाने-जहाँनंद गदायाने-चंद॥

श्रर्थ — तेरे द्वार की भिचुकता (फकीरी) पर संसार के राज्य को मैं क्या कहूँ, क्योंकि संसार को मुकुट दान करनेवाले ऐसे (तेरे द्वार के) भिचुक हैं।

> बर दरे-मैकदह रिंदाने-कलंदर बाशन्द । कि सतानंदो-दिहंद अफसरे-शाहंशाही॥

त्रर्थ —पानगृह (शराव खाना) के द्वार पर कलंदर रिंद् होते हैं (श्रर्थात् सच्चे प्रेम का आनंद लेने वाले परमहंस मस्त साधु होते हैं), जो कि साम्राज्य (मुकुट और सिंहासन) का लेन देन करते हैं।

> यस्त्वात्मरतिरेवस्यादात्मतृष्तश्च मानवः। आत्मन्येव च संतुष्टस्तस्य कार्यं न विद्यते॥ भगवद्गीता ३-१७

अर्थ - जिनका आतमा ही से प्रेम है, आतमा ही से जिनकी तृष्णा दूर होती है, आतमा ही में जिनको संतोष है, उनके लिये कहाँ का काम और कैसे धंधे?

जिस नीती इरक नमाज वह कीइ पढे पढावेगा।

"श्रर्थात् प्रेम ही जिस की सन्ध्या है, वह क्या पढ़े श्रौर पढ़ोवेगा।"

> हर कि सायब शवद अज बाद--ए-इरफाँ सर मस्त। हमजू खुरशेद दर्श दायरा तनहा गर्दद्॥

अर्थ-ऐ महाशय ! जो कोई ज्ञान के मद्य से उन्मत्त हो जाता है, वह सूर्य की तरह इस परिधि [चृत] में अकेला मस्त हुआ फिरता है।

इक मन था सँग गया श्याम के, कौन भजे जगदीश। अधो जी मन न भये दस वीस।

> बहरेस्त बहरे-इड्क कि पेचिश किनारा नेस्त । ईंजा जुज ईं कि सर बसपारन्द चारा नेस्त ॥

त्रर्थ-प्रेम का समुद्र ऐसा है कि उसका कोई किनारा (सीमा) नहीं, यहां (प्रेम के स्थान पर मिवाय इसके कि शिर दे दें त्रार कोई उपाय नहीं।

> गर तबीबे-रा रसद जी साँ जुनूँ। दफ्तरे-तिब रा फरोशोयद व खूँ॥

अर्थ-यिद वैद्य की इस सच्चे पागलपन तक पहुँच हो जाय, तो वह वैद्यक के कार्य्यालय को रक्त से घो दे।

रह रह वे इस्का मारयाई। कहा किसमूँ पार उतारयाई॥

वेदांत नवयुवकों के श्वेत वस्त्र उतार कर लाल कफनी पहनाता है, उनकी स्त्रियों की आँखों के सुरमे को गरम २ आँसुओं में बहाता है, उनके बूढ़े माता-पिताओं को आठ- आठ आँसु रुलाता है।

नी सईय्यों ! में कतदी कतदी लुटी ! पड़ी पच्छी पिछवाडे रह गई, हत्य मेरियों तन्दं दुटी॥ सयाँ वरहियाँ पिच्छों छळड़ी लाही, काग मरेंदा फुटी।

CC-0. In Public Domain. Funding by IKS-MoE

साळ, सलारी सड गए सारे बांही रही न जुटी ॥ भला होया मेरा चर्का दुटडा, जिंद अजाबों बुटी । गहने गवाए, हुई वे फिकरी, नक्कों कन्नों बुटी ॥

किंतु ऐ चिश्विक सुख वाले पोलो के गेंद ! सत्य स्वरूप सूर्यके आकर्षण की दशा तुभे क्या मालूम। यहाँ बुरे-भले का विधान मत कर।

ऐ तुरा खारे-वपा नशकस्ता के दाना कि चीस्त ? हाले-शेराने कि शमशीरे-वला वर सर खुरंद।

श्रर्थ — ऐ प्यारे ! जब तेरे पग में एक काँटा नहीं टूटा है (नहीं चुभा है), तो तू उन नर्रासेहों की श्रवस्था, जो विपत्तियों की कृपाण श्रपने शिर पर खाते हैं, कब जान सकता है कि क्या है ?

तरसम कि सफ्रंप-न बुरद रोजे-बाज पुर्स। नाने-हलाले-शेख जे आबे-हरामे-मा॥

श्रर्थ - में उरता हूँ कि प्रलय के दिन शेख की हलाल (विहित) रोटी हमारे हराम (निषिद्ध) जल (मद्य) से श्रागे न वढ जाय।

(कविवर हाफ़िज़ की इस शेर का तात्पर्य यह है कि धर्म शास्त्र के अनुकूल आचरण करने वाले कर्म काएडी लोग सच्चे पुरुषों अर्थात् सच्चे प्रेमियों से कहीं आगे न बढ़ जायँ)।

जनको कौन बुरा कह सकता है जिनके लिये -

सूझे नहीं दिन-रात तेरे ध्यान में प्यारे। अपनी नो सहर है यही और शाम यही है॥

त्वमेव माता च पिता त्वमेव। त्वमेव बंधुरच सखा त्वमेव॥
त्वमेव विद्या द्विणं त्वमेव। त्वमेव सर्वं मम देव देव॥

अर्थ-हे ईश्वर! आप ही मेरे माता, फिता, संबंधी

और मित्र हो। और हे देवों के देव! आप ही विद्या, धन त्रीर मेरे सब कुछ हो। अपनाम असे प्राप्त का कार्य

किशवरे-दिल बतो दादम कि तुई-हाकिमे-ओ। हाकिमे-जुज तो दरीं किशवर अगर हस्त विगा ॥

अर्थ-हृद्य त्राकाश मेंने तुमको सौंप दिया, क्योंकि तू ही उसका शासक है, इस में तेरे सिवा यदि कोई और शासक हो, ते। वतला।

क्या उन पर कर्तव्य-पालन में कमी का लांछन लग सकता है कि जो संसार की श्रोर से एक प्रकार "ऐ ज्वानी की मृत्यु, वाह वा तुभे स्वागत हो" कहते हुए युवा-मृत्यु का शरवत पी गए। वह स्त्री और माता-पिता अपने भाग्य (यखतो रोज़गार) से और क्या चाहते हैं जिनका प्यारा ज्ञान अग्नि में स्वाहा हो गया।

यो वा एतामेवं वेदापहत्या पाप्मानमनते स्वर्गे लोके। ( उपनिषद ) ज्येये प्रतितिष्ठति प्रतितिष्ठति ।

अर्थ- जिसने ब्रह्म को पूरा पूरा जान लिया उसके समस्त लांछन त्रोर पाप भड़ गए: वह त्रनंत त्रानंद्घन श्रीर परम स्वरूप में जमकर बैठता है, जमकर बैठता है।

म्बाहद चो दर पाए-रेजी जरश। चे शमशीरे-हिंदी नहीं बर सिरश ॥ उमेदो-हिरासश न बाशद ज कस। बरींनस्त बुनियादे-ताइ दो-बस ॥

अर्थ - पूर्ण ज्ञानी के पैरों में चाहे तू सोना गिरादे और चाहे हिंदी तलगर तू उसके शिर पर रख दे उसके निकट दोनों समान हैं। उसकी किसी से आशा और भय नहीं है। अद्वेत की नींव केवल इसी पर श्रंत करती है। वेदांत यदि किसी को इयूटी (कर्तव्य) की श्रोर से लापरवाह करता है तो श्रहोभाग्य, श्रोर क्या चाहिए? प्रियतम स्वतः श्राकर मारे प्रेम के यदि स्त्री के कपड़े उतारता है, तो भाग्य उदय हुआ, सोय हुए भाग्य जग पड़े, जन्म लिया ही श्रोर किस लिये था? वह आँखें जो प्रियतम के स्वरूप की ज्योति पर पतंग नहीं वनीं, कव्वे [काग] उड़नेवाली घुभानी का गोला क्यों न हुई? वह कान जो प्रियतम की चर्ची में नहीं लगे, ढाक के दोना क्यों न वने?

सो संगत जल जाय कथा नहिं राम की। विन लाडे के बात भला किस काम की॥ वह अँख कि वेनम हो, वह हो कोर तो बेहतर। वह दिल कि है बेट्ट वह जल जाय तो अच्छा॥

जिस इरक पर सिर न दिया, जुग जुग जिया तो क्या हुआ। जिस प्रेम-रस चाख्या नहीं, अमृत पिया तो क्या हुआ॥

भारत की हितैषता का दम भरने वालों ! देश का भार नहीं उत्रेगा जब तक अपने नेत्रों की ज्योति तथा हृद्य के खंडरूप नवयुवकों का ज्ञान (ज्ञानाग्नि) के कुंड में नरमेध [मनुष्य-यज्ञ] न देखोंगे।

तं त्वा भग प्रविशानि स्वाहा। स मा भग प्रविश स्वाहा।
तस्मिन् सहस्र शाखे। निभगाऽहं त्विय मृते स्वाहा॥
त्रर्थ—हे त्रोम् ! मुभे त्रपने स्वरूप में लयता दे—स्वाहा।
तु मेरे भीतर घर कर ले—स्वाहा।

तेरी माया में सहस्रों उलभन हैं, में तेरे स्वरूप में स्नान करता हूँ – स्वाहा।

्वेदांत के यहां तो यह वात है नहीं, कि संसार मेरा बना रहे, में वरावर गुलक्करें उड़ाता जाऊँ और जब कभी गड़बड़ी हो तो प्रार्थनाएँ (Prayers) करके ईश्वर से भाइने वुहारने या कमरे सजाने का काम ले लूँ। वेदांत का ईश्वर तो वड़ा विशाल मेधावाला ईश्वर है, दास या सेवक का काम भी नहीं करने का। तुम्हारी इच्छात्रों को पूरा करने के लिये दलाल नहीं वनने का। यहां तो जब तक समस्त इच्छाएँ उठ न जायं, महाराज दर्शन नहीं देने के. या यों कहो कि जब ईश्वर की पहचान हुई, इच्छात्रों की एकदम सफ़ाई होगई।

हर जा कि सुल्ता स्नेमा जद, गींगा नमानद आम रा।
श्रर्थ-जिस जगह वादशाह स्नेमा लगाता है, लोगों का
कोलाहल नहीं रहता।

सत्यस्वरूप सूर्य के आगे संसार तो कणके समान भी नहीं रह सकता। वेदांत का विस्तार ज़रा सी भूमि नहीं है, अद्वैत का चेत्रफल शारीरिक कामनाओं तक परिमित नहीं।

हम खुरा ख्वाईा व हम दुनियायें-दूँ। ई खयाल अस्तो-मुहाल अस्तो-जर्ने॥

श्रर्थ—यदि तू ईश्वर श्रौर तुच्छ संसार दोना को एक साथ चाहता है, तो यह तेरी श्रांति है श्रौर पागल-पन है।

एवारमेवाऽधस्तादारमो परिष्टादातमा पश्चादातमा पुरस्तादातमा दक्षिणत आत्मोत्तरत आत्मेवेद श्रृं मवीमेति म वाएप एवं पश्यन्नेव एवं विजानन्नारमरतिरात्म क्रीड आत्मिमिथुन आत्मानन्दः स स्वराट भवति। —सामवेद छांदोग्योपनिषद ।

श्रर्थ-निःसन्देह श्रात्मा ही नीचे है श्रात्मा ही ऊपर है,श्रात्मा ही पींछे है, श्रात्मा ही श्रागे है, श्रात्मा ही दाविण में है, श्रात्मा ही उत्तरमें है,श्रात्मा ही यह सब कुछ है। वह जो यही देखता सेवा में त्रापना प्यारा से प्यारा धन उपस्थित करने की प्रस्तुत रहता है। जिसके राम रोम से प्रेम टपक रहा है, जिसकी क्राँखों से क्रानंद बरस रहा है, जिसके मस्तक पर शांतिका बाँद चमक रहा है, ऐसे महापृष्प की क्रोर से वेदांत पहाड़ जितने कोध और क्रांधी की सी शतुता की चैलेंज करता है। उसके दर्शनों ही से कोध का पहाड़ ब्रीर शोक की क्रिंधेरी का नाम शेष रह जाय तो सही, पता मिल जाय तो कहना।

आश्विकाने-आफताव अज दिलवरे-मा गाफिलंद । अय नसीहत गो, खुदारा रो वजीनें-रो बर्वी ॥

श्रथं - सूर्योपासक हमारे प्यारे (सच्चे मित्र ) से अचेत वे खबर) हैं, पे उपदेश करने वाले ! ईश्वर के लिये जा श्रौर देख, जा श्रौर देख।

ब्रह्मविद्या वह जादू मंत्र है कि काली रंगत, ठिंगने कद श्रौर टेढ़ी टाँग में इस श्राश्चर्य का रूप-लावएय भर देती हैं जिससे संसार भरके ऊंचे कद वाले श्रत्यन्द सुन्दर स्वरूप हज़ार-हज़ार वर्ष तक बाँसुरी पर साँपों की तरह खिंचे हुए जान दे देने को एक गड़रिए (Divine Shephered) के देश में दौड़े जाते हैं। हाय गड़रिया।

ता दीदा बख्वाब दीदा रूपत। पैवस्ता दर आर्जूए ख्वाब अस्त ॥

्रश्रथं—जब से श्रांख ने तेरा रूप स्वप्त में देखा है, बहु सदेव उस स्वप्त की लालसा में हैं। स्वर्ध की कि

सुरतवर्धनं शोकनाशनं स्वरित वेशुना सुण्डुचुंवितम् । इतर राग विस्मारणं नृणा वितर वीरणः तेथरासृतम् ॥ अर्थ-आनंद और प्रसन्नता का बढ़ाने वाला, शोक की टूर करने वाला,धीमी स्वर वाली वाँसुरी से सुशुाँभित श्रौर अन्य सांसारिक भोगों को भुला देनेवाला (प्यारे श्रीकृष्ण का,) ज्ञानोपदेश रूपी श्रमृत सत्य के जिज्ञासुत्रों को मुक्ति रूपी दान देने की शक्ति रखता है।

हाय गोलचंद ! मेरे लाल ! तू गोवर मिट्टी ( सांसारिक इच्छाओं) में क्यों हाथ ग्वर रहा है? यह खेल अच्छा नहीं, मक्खन जैसा शरीर तुमने मैला क्यों कर लिया ? गोवर मिट्टी में तो विच्छू (दुःख) होते हैं, कहीं काट खायँग, फिर होंठ विस्र कर रोना आरंभ करोगे। तुम्हारा रोना तुम्हारा गाम नहीं सह सकता। मेरे नन्हें ! आओं तुम्हें नहलाऊँ. धुलाऊँ, दूध पिलाऊँ, तुम गड़रिए तो नहीं तुम तो द्वारकाधीश ( जल थल के स्वामी ) हो, छुत्र-सिंहासन के अधिकारी हो, छोड़ो गँवारपन।

الله مَوْ الله عُو الله

ो ग्रिका कि हैंड के विकास कर में न कि हो है कि

नोट—"लोगों को वेदान्त क्यों नहीं भाता" इस शार्षक के अन्तर्गत स्वामीजी के तीन लेख (१ खलूसे - वातन अर्थात् आंतरिक शुद्धि। २ अमली तालीम अर्थात् व्यावहारिक ज्ञान। और ३ वेदान्त का एक साधन वशाशत अर्थात् प्रसन्नता। हैं जो उर्दू रिसाला अलिफ के ४, ४, ६ भागों में प्रकाशित हैं।

#### पति क्षेत्रीहित के विवर्त ती का कि कि कि का कि कर कर का क्षेत्र के कि कि कि कि कि कि कि कि कि

श्री हिन्दी ज्ञानेश्वरी गीता श्री संतशिरोमाण ज्ञानेश्वर महाराज के मराठी गीता भाष्य का सरल हिन्दी अनुवाद है। इसका विज्ञापन अन्थावली के पूर्व भागों में निकल खुका है। कई मास से हमारे स्टाक में नहीं रही थी। अब फिर थोड़ी सी प्रतियाँ आगई हैं इस लिये पार्थना है कि प्राहकों को इस के मगाँने में शीव्रता करना चाहिये अन्यथा हतास होना पड़ेगा।

मूल्य ७०० पृष्ठ की सुन्दर कपड़े की जिल्द का ३) रु० डाक ब्यय श्रलग।

गुरकार्याश ( जान करा के स्थामी ) हो। सुवर्गसिद्यागर के

# विशेष सुभीता।

हिन्दी रामवर्ण — जो ग्रन्थावली के तीनों भागों (७—६-६) में श्रलग २ छपी है श्रौर जिसकी साज द कापियों का मूल्य २॥०) होता है, राम वर्षा के प्रेमियों के लिये एक ही जिल्द में वँधवा दी गई है श्रौर मूल्य केवल २) रक्खा गया है। मंगवान में कृपया शौंवता कीजिये।

. क कलीका में लिए है है है के लामेनेजर



Digitized by eGangotri and Sarayu Trust. CC-0. In Public Domain. Funding by IKS-MoE

## स्वना । जिल्लामा जिल्ला

श्री हिन्दी ज्ञानेश्वरी गीता श्री संतशिरोमाण ज्ञानेश्वर महाराज के मराठी गीता भाष्य का सरल हिन्दी श्रनुवाद है। इसका विज्ञापन श्रन्थावली के पूर्व भागों में निकल चुका है। कई मास से हमारे स्टाक में नहीं रही थी। श्रव फिर थोड़ी सी प्रतियाँ श्रागई हैं इस लिये प्रार्थना है कि ग्राहकों को इस के मगाँने में शीधता करना चाहिये श्रन्थथा हतास होना पड़ेगा।

मूल्य ७०० पृष्ठ की सुन्दर कपड़े की जिल्द का ३) रु० डाक ब्यय श्रालग।

काशीय ( अस पत्र चे स्वासी ) हो, धुन्न सिद्धासन च

## विशेष सुभीता।

हिन्दी रामवर्षा — जो ग्रन्थावली के तीनों भागों (७—६-६) में श्रलग २ छपी है श्रौर जिसकी साज द कापियों का मूल्य २॥०) होता है, राम वर्षा के प्रेमियों के लिये एक ही जिल्द में वँधवा दी गई है श्रौर मूल्य केवल २) रक्खा गया है। मंगवान में कृपया शीवता कीजिये।

**मैनेजर** 

Digitized by eGangotri and Sarayu Trust. CC-0. In Public Domain. Funding by IKS-MoE

# श्री रामतीर्थ ग्रन्थावली

का

## गतवर्ष का पूरा सैट प्रभागों का तैयार है

पृष्ट लगभग १००० मूल्य विना जिल्द ४) श्रोर सजिल्द ६) फुटकर भाग का मूल्य विना जिल्द ॥=) श्रोर सजिल्द ॥=) हैं डाक खर्च ग्राहक के ज़िस्मे होगा

# वर्तमान वर्ष अर्थात् दीपमालिका सं० १६७८ तक

केबल ५०० पृष्ट के चार भाग प्रकाशित होंगे उनका पेशगी वार्षिक शुल्क निम्न लिखित रीति से है १—अपना भाग केवल बुक पैकिट द्वारा मंगाने वाले से बिना जिल्द २) ह० सजिल्द ३) ह०

२ - अपना भाग रिजस्टर्ड बुक पैकिट द्वारा मंगाने वाले से

बिना जिल्द २॥) रु० सजिल्द ३॥) रु०

३—अपमा प्रत्येक माग वी० पी० द्वारा मंगाने वाले की॥)
पेशगी अपना नाम वर्ज रजिस्टर्ड कराने के लिये भेजन होंगे फिर उसे भी वार्षिक ग्रुटक के भाव से भाग मिलेंगे।
उक्क रीत्यानुसार स्थाई प्राहक वनने के लिये शीव ग्रुटक
भेजिये या वी० पी० द्वारा भाग भेजने की खाड़ा दीजिये।

धेनेजर.

## श्रीरामतीर्थ पिंवतकेशन लीग।

लचनज्ञ.

Digitized by eGangotri and Sarayu Trust.

